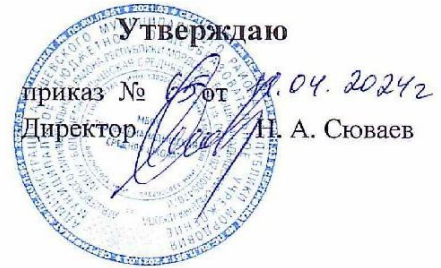


Рассмотрено

на заседании Совета школы
протокол № 8 от 11.04.2024г



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД
МБОУ «БОЛЬШЕМАНАДЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
АТЯШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Село Большие Манадыши

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть	
1.1.Общая характеристика образовательной среды.....	4 - 8
1.2. Система управления школой	9 - 12
1.3.Содержание образовательной деятельности.....	13 - 18
1.4.Качество предоставления образовательных услуг.....	19 - 33
1.5. Востребованность выпускников школы.....	34 - 35
1.6.Внутреннее оценивание качества образования.....	36- 44
1.7.Оценка кадрового потенциала	45 - 48
1.8.Анализ материально – технических ресурсов	49 - 50
II. Статистическая часть	
2.1. Показатели деятельности.....	51 - 53
Заключение. Перспективы и планы развития на предстоящий год.....	54 - 55

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеманадышская средняя школа» Атяшевского муниципального района Республики Мордовия – это общеобразовательное учреждение, в котором осуществляется качественное обучение и воспитание школьников, обеспечивается формирование здоровья и здорового образа жизни.

Основная миссия заключается в обеспечении условий для получения школьниками начального, основного и среднего общего образования, с учетом и реализацией их индивидуальных особенностей в рамках урочной и внеурочной работы, на основе которых достигается успешная адаптация к социокультурным изменениям в современной российской действительности.

Задачи школы – «Формирование ценностного отношения к здоровью у учащихся сельской школы».

Концепция развития ориентирована на основные приоритеты развития образования в Республике Мордовия в контексте с ФГОС.

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- наличие профессиональных кадров, обладающих творческими возможностями и способных действовать в инновационном режиме;
- определенный контингент учащихся, имеющий интерес и способности к изучению разных предметов, включая их здоровьесберегающий потенциал в ценностном ключе;
- сложившиеся традиции в образовании учащихся при акцентировании внимания на специфике сельского окружения;
- достаточный опыт использования в системе урочной и внеурочной работы материалов о ценностях здоровья, ценностном отношении к нему, здоровом образе жизни и способах его культивирования подрастающему поколению.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательной среды

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района «Большеманадышская средняя школа»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Лицензия	№3925 от 20 декабря 2017 г.
Юридический адрес	431802 Республика Мордовия Атяшевский муниципальный район, сельское поселение село Большие Манадыши, ул. Молодежная, д.2
Год основания	1972 г.
Телефон	8 (83434)2-62-64
Факс	8 (83434)2-62-64
e-mail	sch.bolshemanad@e-mordovia.ru
Адрес сайта в Интернете	https://scbmanad.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
Директор	Сюваев Николай Алексеевич
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 13 3000653037 22 мая 2003 г. МР ИМНС РФ №3 по Республике Мордовия
Аккредитация	РН№ 2270 от 7 февраля 2013 г. до 2025 года
Устав образовательного учреждения	Утверждён распоряжением начальника УО Атяшевского муниципального района № 48 от 09.12.2015 г. Принят решением общего собрания 7.12.2015 протокол №2
Орган государственного управления	Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание, управляющий совет
Количество обучающихся	79
Режим работы	1-10 классы – 5 дней, второй смены нет

Основные результаты работы школы за 2023 год

Цель: работа по повышению качества образования через формирование потребности в здоровом образе жизни, овладении ключевыми компетенциями и гражданской ответственностью.

Приоритеты, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и до профессиональной адаптации выпускника школы

Направления деятельности

Решение стратегической задачи обеспечения качества образования, достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы самооценки деятельности образовательного учреждения с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;

- ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;

- развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;

- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в ОУ;

- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;

- повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.

Принципы образовательной политики школы.

Принципы открытости образовательной среды школы.

Важно, чтобы школьная образовательная среда МБОУ «Большеманадышская средняя школа» была открытой для различных потребителей образовательных услуг. Открытость школы проявляется, прежде всего, во взаимосвязи ее с окружающей средой. Она определена пространственными, временными и функциональными отношениями образовательного учреждения с различными объектами внешней среды. В силу этого взаимодействие школы с другими системами, которые являются также открытыми, создает особое «поле воздействия», в котором находится как ребенок-школьник, так и другие участники образовательного процесса.

Принцип свободы выбора.

Он определяет целенаправленную деятельность педагогического коллектива по оказанию поддержки обучающимся в овладении ими

умениями действовать в условиях свободы и делать правильный осознанный выбор.

Принцип гуманизации.

Данный принцип означает, что:

- учитель ставит обучающегося не в позицию объекта, а в позицию полноправного субъекта обучения и воспитания; тем самым, создавая условия для его творческой самореализации;
- общеклассная и групповая учебная работа сочетаются с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого ребенка.

Принцип педагогической поддержки.

Педагогическая поддержка рассматривается как особая сфера деятельности, направленная на самостановление и самоопределение ребенка как личности. Она представляет собой процесс совместного со школьником определения его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем и создания условий для самореализации в разных сферах жизнедеятельности

Принцип природосообразности.

Образование в соответствии с природой ребят, их здоровьем, психической конституцией, способностями, склонностями, интересами, задатками, индивидуальными особенностями восприятия предполагает построение обучения по индивидуализированным программам и планам.

Принцип культуросообразности.

Он заключается в том, что идеи о базовой культуре личности, добровольности и реализме целей образования являются основанием для разработки содержания воспитания, которое понимается не как всестороннее, а как разностороннее развитие личности в коллективной творческой деятельности детей и педагогов.

Непрерывность образования.

Этот принцип предусматривает связь не только всех ступеней образования в школе, но и всех субъектов образовательной системы муниципального образования, региона и т.д. Он предполагает ориентацию школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и средней школы.

Принцип вариативности.

Он выражается в возможности выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приемов обучения и воспитания. Его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Принцип сочетания инновационности и стабильности.

Данный принцип предполагает, что рациональные изменения являются способом существования образовательной системы. Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологии и форм работы школы. Вместе с тем эффективно работающие компоненты образовательной системы должны быть стабилизированы

Школа организует образовательную деятельность в соответствии с Уставом, принятом на заседании общего собрания трудового коллектива школы, в соответствии с требованиями Федерального закона №273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

1.2. Система управления школой

Система управления – это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель любой школы обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ №273"Об образовании", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

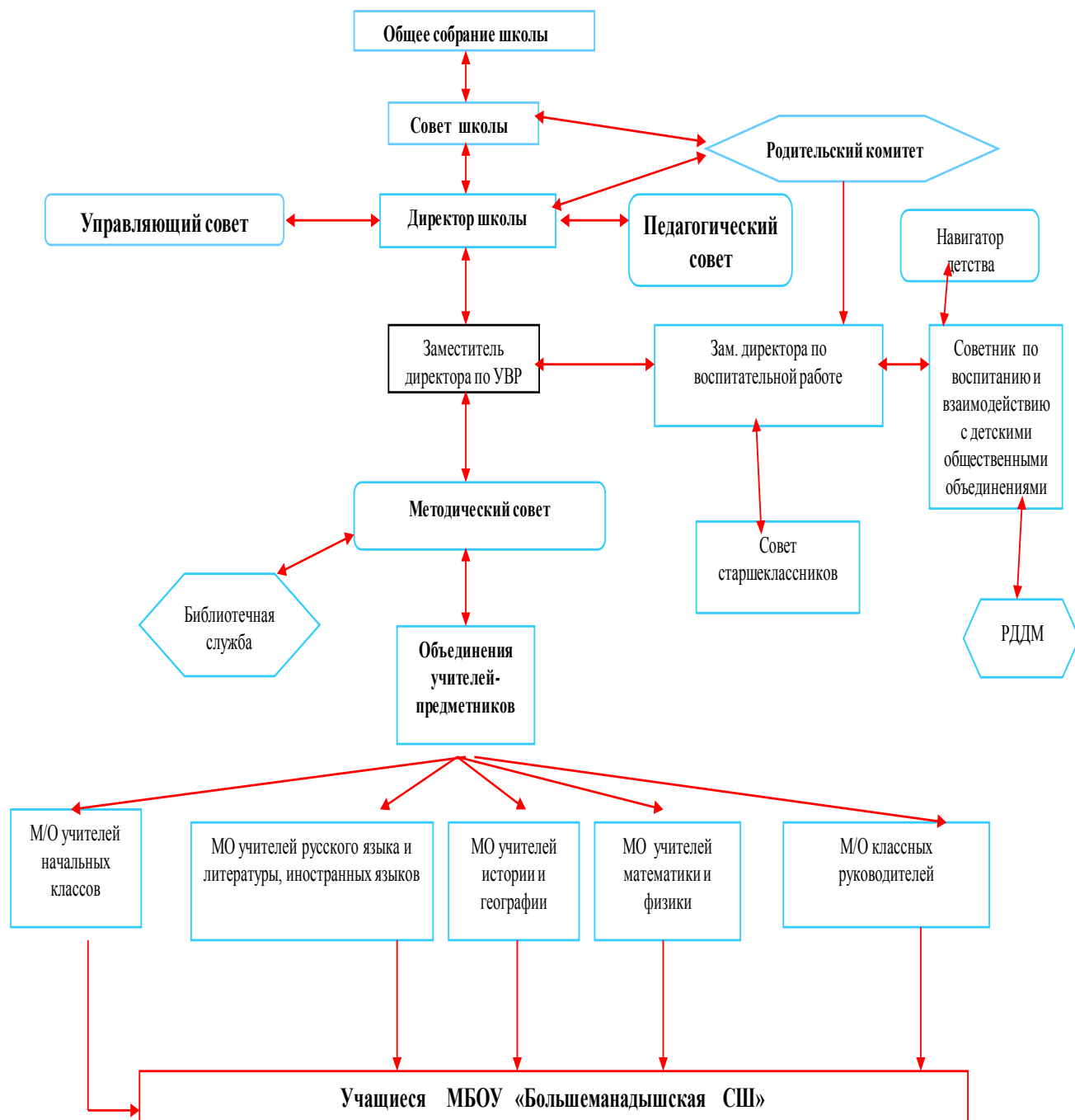
Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в МБОУ «Большеманадышская средняя школа» осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МБОУ "Большеманадышская средняя школа" представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет).

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности.

Организационная структура управления МБОУ «Большеманадышская СШ»



В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций:

- организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы;
- распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними;
- подготовка и чтение отчетов;
- проверка и оценка результатов работы;
- ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений;
- принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними;
- решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных;
- взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями;
- знакомство с текущей корреспонденцией;
- выполняет роль координатора;
- информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации;
- ответы на звонки и прием посетителей;
- проведение собраний; заполнение форм отчетности;
- ведение переговоров;
- повышение квалификации.

Значительную роль в управлении школой играет методический совет. В состав методического совета входят 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей языковедов, учителей математики и физики, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. При планировании методической работы школы педагогический коллектив

стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Выводы: Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

1.3. Содержание образовательной деятельности

1.3.1 Характеристика и специфика образовательных программ по ступеням обучения, формы их реализации

МБОУ «Большеманадышская средняя школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):

– общеобразовательные программы начального общего образования;

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):

– общеобразовательные программы основного общего образования;

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года):

- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (7класс) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

По индивидуальному учебному плану занимается 1 ученица (1,2% от общего количества учащихся по школе).

В МБОУ «Большеманадышская средняя школа» реализуется обновлённые ФГОС НОО (1-4-е классы), ФГОС ООО (5-7-е классы), и ФГОС СОО (10 класс). Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно - управленческими условиями. Программа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой. Образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период организация образовательного процесса в школе строилась на основе ФОП, Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При этом:

В 2023 году школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной (1 - 11 классы) рабочей недели - с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;

- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в – соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами;

- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном– учреждении в очной форме;

- продолжительность уроков 2-11 классы – 45 минут, 1 класс – 35 минут в сентябре – октябре по 3 урока в день, 35 минут в ноябре – декабре по 4 урока в день, 40 минут в январе – мае по 4 урока в день;

- обучение в школе осуществлялось на русском языке;

- 100% старшеклассников обучались по программам профильного изучения предметов;

В 2022-2023 учебном году

- 100% старшеклассников обучались по универсальному профилю, так как обучающиеся не определились со сферой учебных интересов и будущей профессией и их выбор не вписывался в рамки других профилей;

- на углубленном уровне в средней школе изучался один предмет – физика, остальные предметы изучались на базовом уровне;

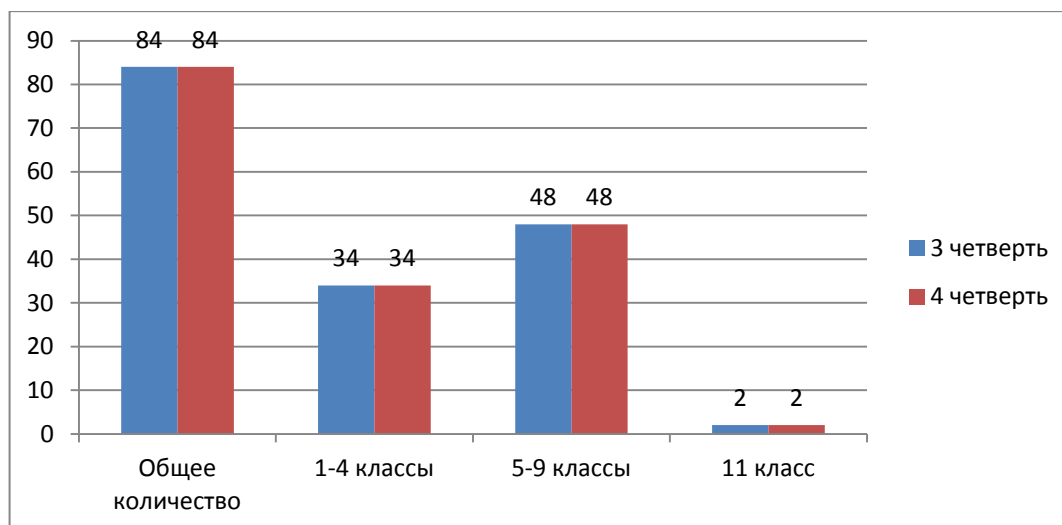
- 100% учащихся средней школы углубленно изучали физику.

В 2023 – 2024 учебном году

- 100% старшеклассников обучались по естественно - научному профилю, так как в школе был открыт центр образования «Точка роста» по естественно – научному и техническому направлению.

В 2023 году школа работала с учётом требований СП 2.4.3648-20, СП СанПиН 1.2.3685-21. Выполнялись основные обязательные требования по проведению санитарно - противоэпидемических мероприятий.

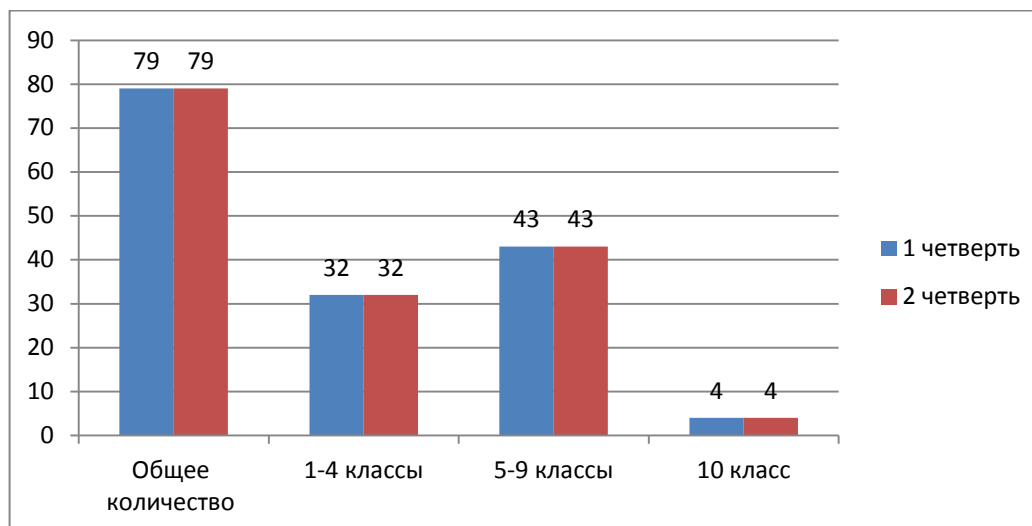
1.3.2 Динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу за две четверти 2022 -2023 уч. г. представлена на диаграмме:



Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию 15.04.2023 года

	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	4	5	1	10
Общее количество обучающихся	34	49	2	85
В том числе: занимающихся по базовым общеобразовательным программам	34	49	2	85
занимающихся по программам углубленного изучения предметов			2	2
Посещающих ГПД	25			25

Динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу за две четверти 2023 - 2024 уч. г. представлена на диаграмме:



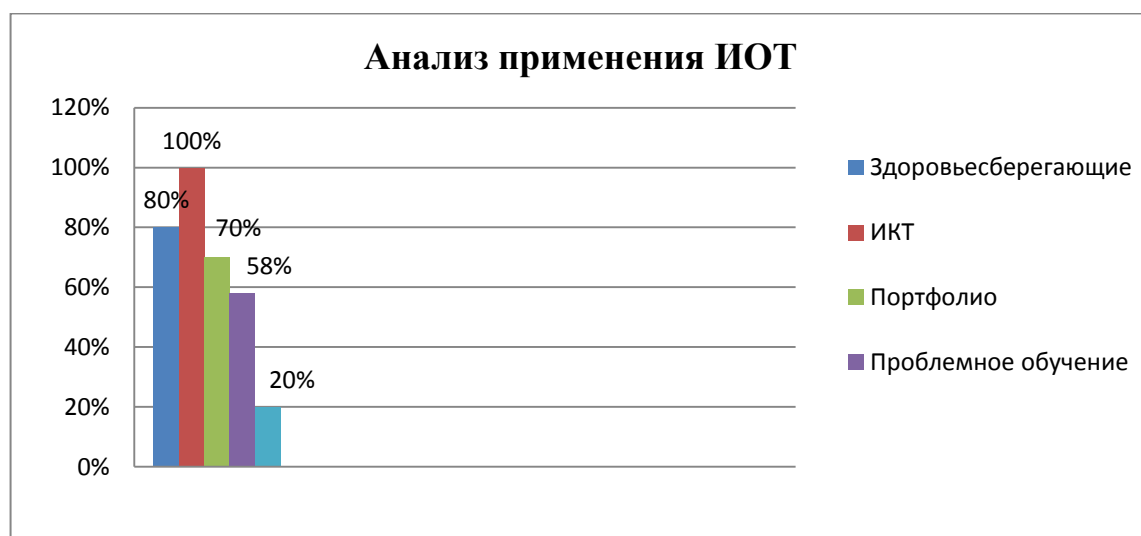
**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию 01. 04. 2024**

	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	4	5	1	10
Общее количество обучающихся	32	43	4	79
В том числе: занимающихся по базовым общеобразовательным программам	32	43	4	79
занимающихся по программам углубленного изучения предметов			4	4
Посещающих ГПД	25			25

Социальный портрет контингента обучающихся: средняя наполняемость классов – 7,9; дети воспитывающие в неполных семьях – 6; многодетные семьи - 7 в них воспитывается 13 учеников школы; малообеспеченные семьи – 1, в них воспитывается – 2 детей; обучающиеся состоящие на учёте в ПДН – 0; обучающиеся состоящие на учёте в КДН – 0, обучающиеся состоящие на внутришкольном учёте – 0.

1.3.3 Инновационные образовательные технологии и методы обучения

Результативность обучения в современных условиях, в т.ч. в условия реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, во многом связана с осознанием настоятельной необходимости применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и навыков жизнедеятельности в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т. д. Наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностноориентированном и деятельностном подходах: технология критического мышления, проектная технология, игровое и проблемное обучение, информационно коммуникативные технологии и другие.



Выводы. В МБОУ «Большеманадышская средняя школа» есть все необходимые ресурсы:

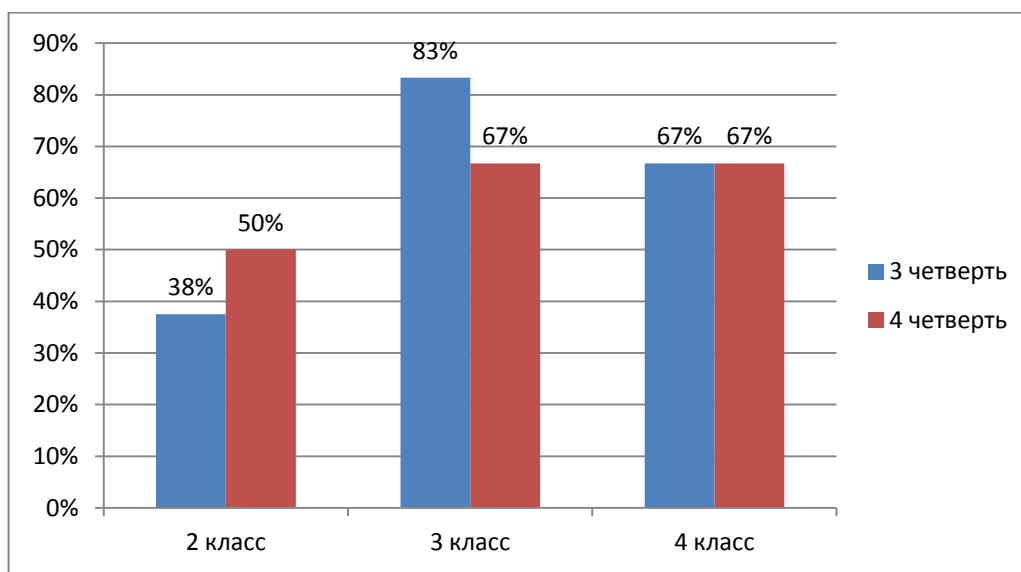
- создана открытая информационно - образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования;
- на достаточно хорошем уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса;
- имеется все условия для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

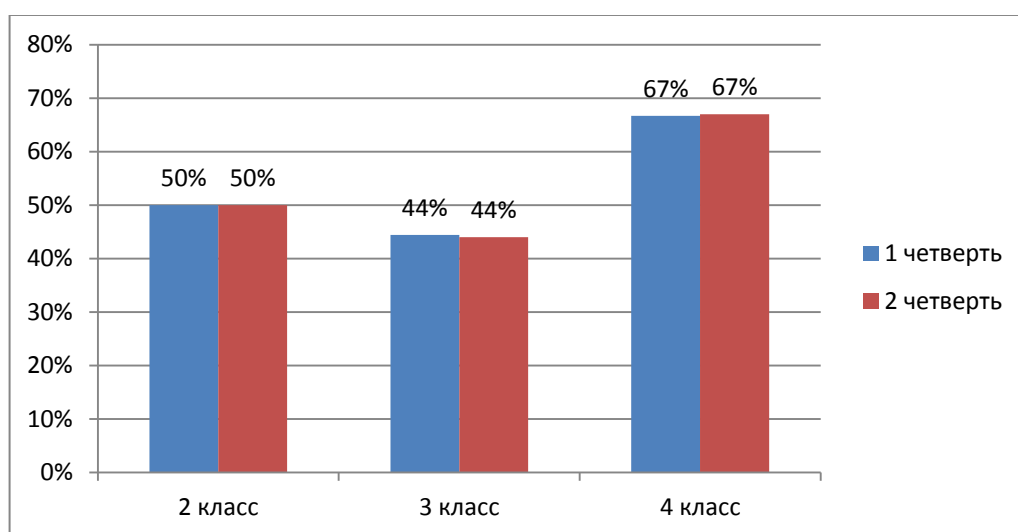
1.4.1 Результаты освоения школьниками программного минимума

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществлялось на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

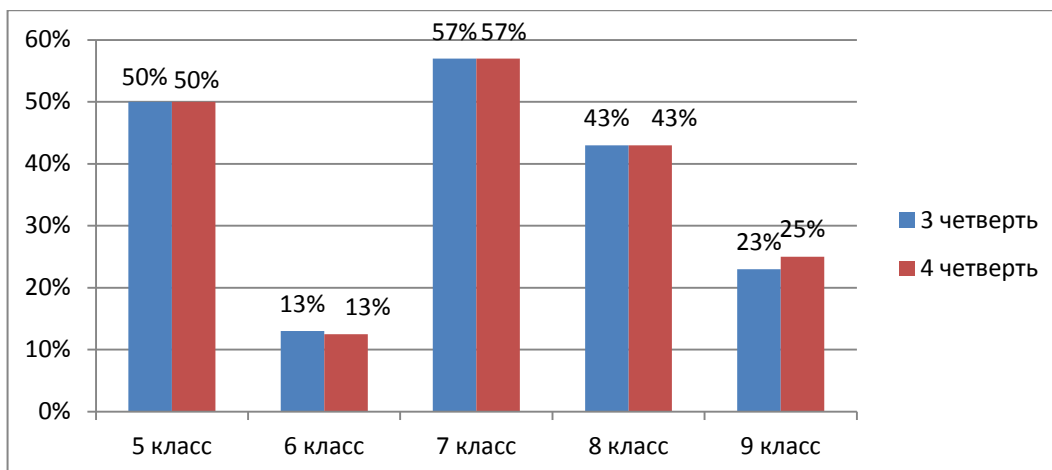
Качество знаний по итогам III-IV четвертей 2022 -2023 учебного года 2 - 4 классы



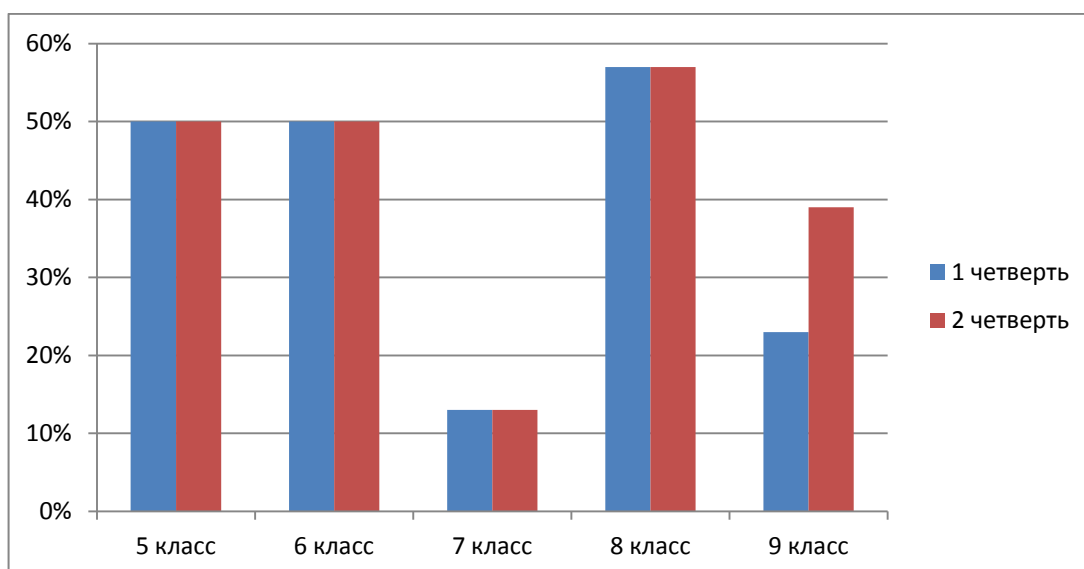
Качество знаний по итогам I-II четвертей 2023 - 2024 учебного года 2 - 4 классы



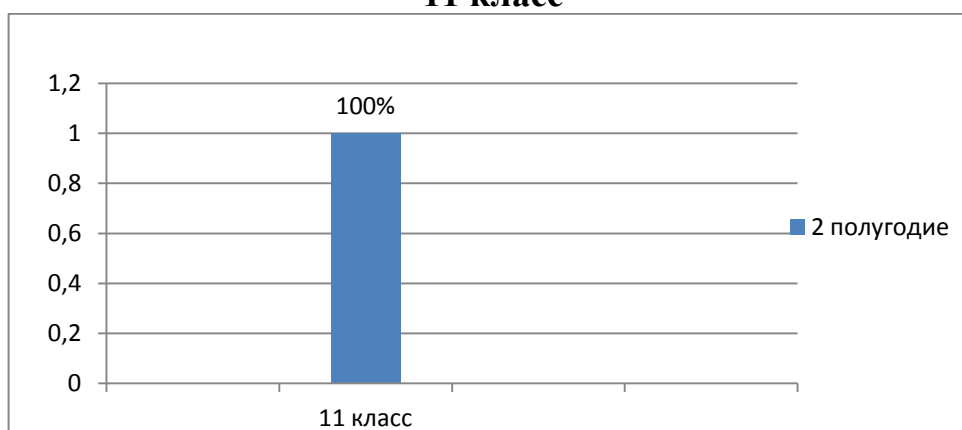
**Качество знаний по итогам III-IV четвертей 2022 -2023 учебного года
5-9 классы**



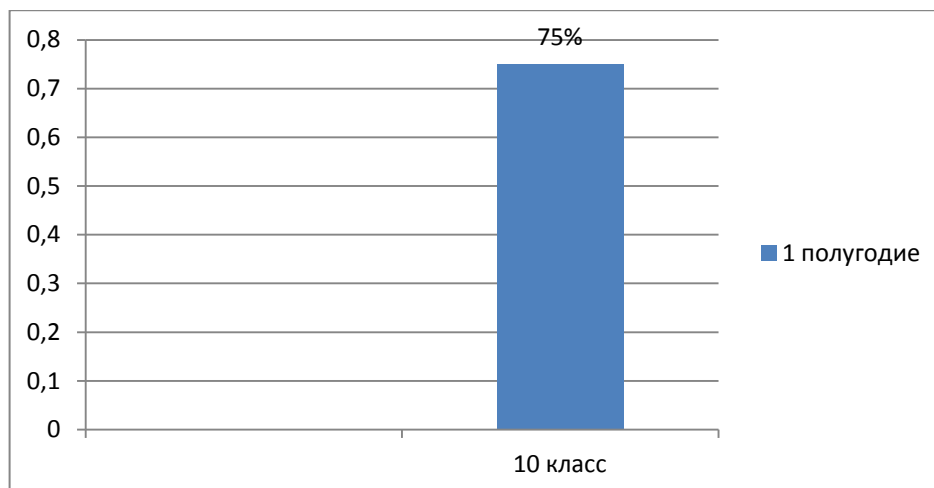
**Качество знаний по итогам I-II четвертей 2023 -2023 учебного года
5-9 классы**



**Качество знаний по итогам II полугодия 2022 -2023 учебного года
11 класс**



Качество знаний по итогам I полугодия 2023 - 2024 учебного года 10 класс



Выводы: Мониторинг результативности обучения позволяет вносить необходимые коррективы в образовательную деятельность, вести системную деятельность по повышению качества обучения.

1.4.2 Сводные результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ

В 20223году 12 обучающихся (100%) 9 класса и 2 обучающихся (100%)

11 класса допущены к ГИА.

Учащиеся 9 класса проходили ГИА в виде ОГЭ. Сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математика, и два экзамена по выбору. 100% учащихся 9 класса успешно прошли процедуру ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ 2023 года

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл
Русский язык	12	2	0	9	1	3,3
Математика	12	0	5	7	0	3,4
География	4	0	1	3	0	3,3
Биология	9	0	3	6	0	3,3
Обществознание	8	2	1	5	0	3,6
История	2	1	0	1	0	4
Физика	1	0	0	1	0	3

Учащиеся 11 класса в декабре писали итоговое сочинение по русскому языку, что являлось допуском к ЕГЭ по русскому языку. 100% учащихся допущены к экзамену.

В 2023 году итоговую аттестацию за среднюю школу прошли два выпускника (100%).

100% учащихся 11 класса успешно прошли процедуру ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ 2023

Предметы	Количество учащихся сдавших ЕГЭ	Минимальный балл установленный Рособранзором	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе полученный на ЕГЭ	Минимальный балл по школе полученный на ЕГЭ
Русский язык	2	24	68	75	61
Математика (п)	2	27	55	64	46
География	1	32	52	52	52
Физика	2	39	56	58	54

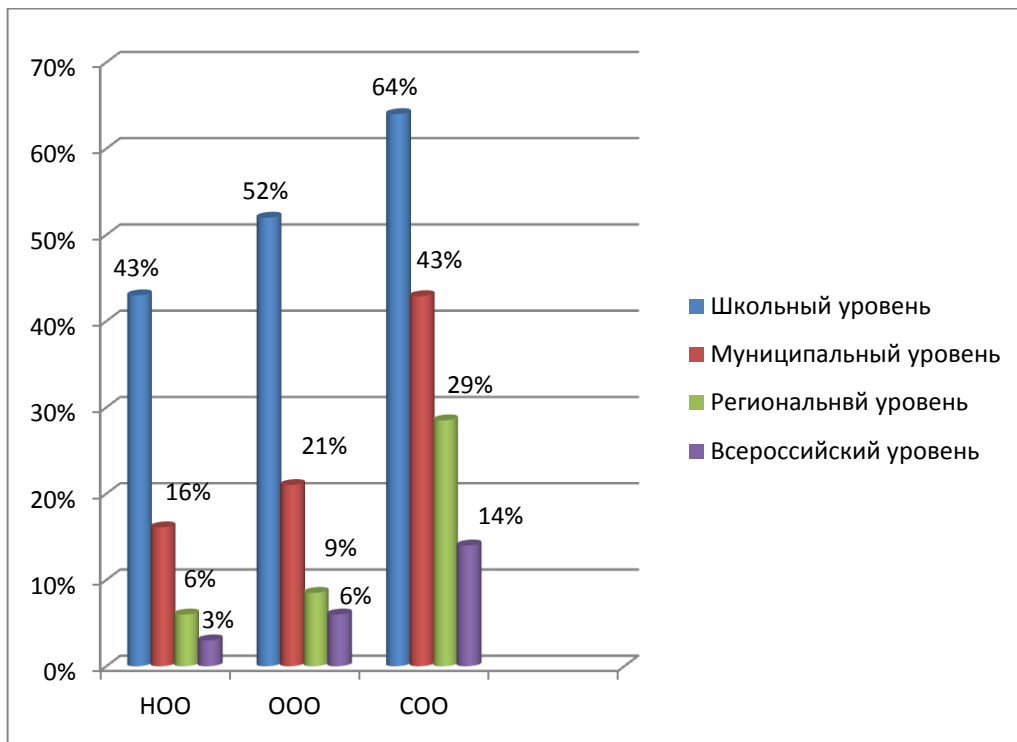
Выводы: Мониторинг результативности по результатам ГИА и ЕГЭ позволяет вносить необходимые коррективы в деятельность по подготовке к итоговой аттестации.

1.4.3 Система работы с одаренными детьми

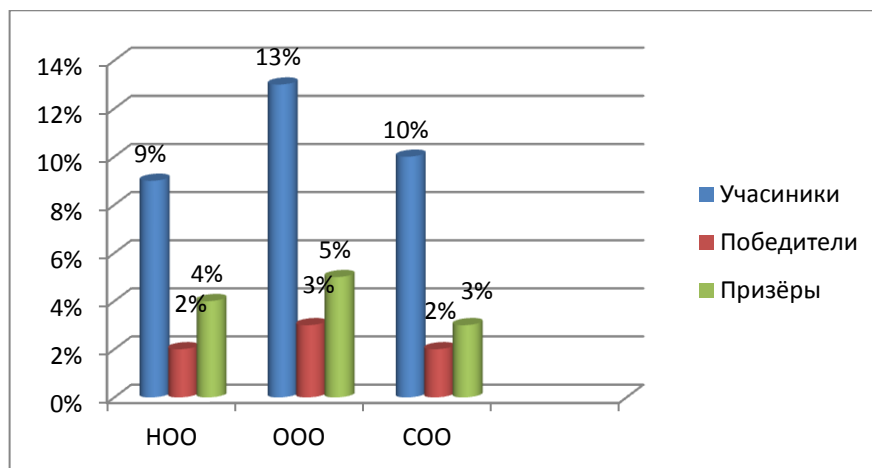
Актуальная проблема в сфере образования по выявлению и обучению талантливой молодежи решается на основании проекта «Талантливые дети».

В рамках данного проекта в школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.

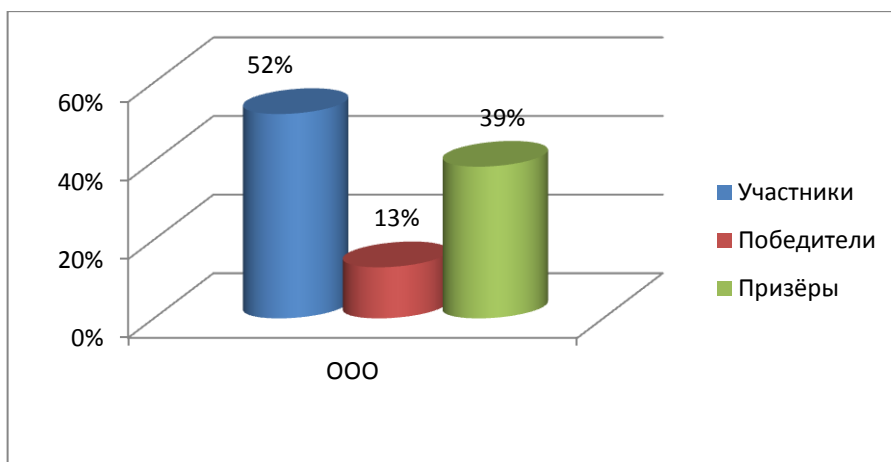
Более 40% обучающихся с интересом занимаются исследовательской и проектной деятельностью в урочное и внеурочное время и представляют результаты своего труда на конференциях школьного, районного, регионального, всероссийского уровней.



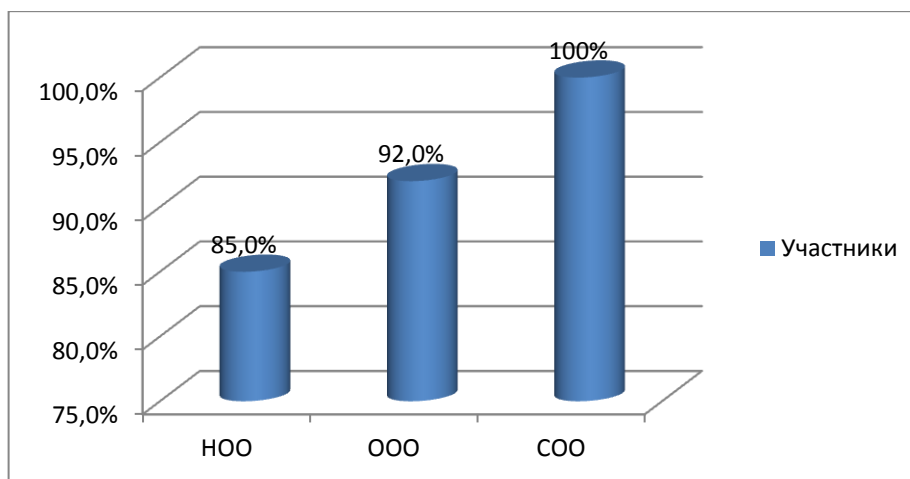
**Результативность участия учащихся
в школьной научно-практической конференции
«Эрудит-2023»**



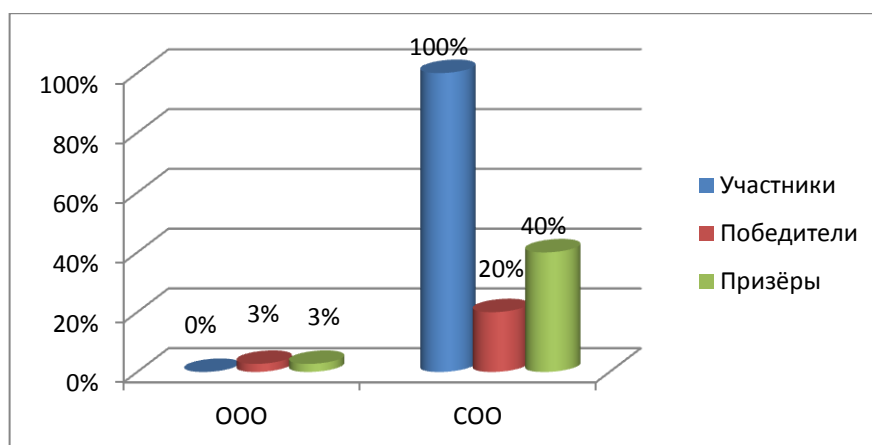
**Результативность участия учащихся школы
во всероссийском математическом конкурсе «Потомки Пифагора»**



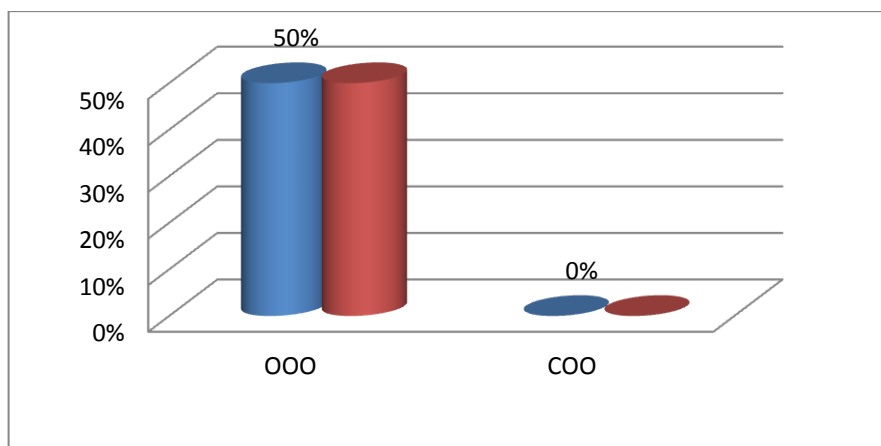
**Результативность участия учащихся школы
во всероссийской акции «Культурный марафон»**



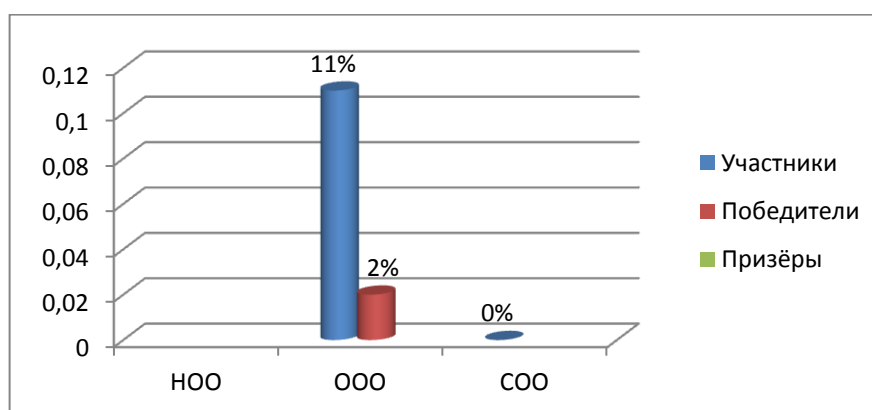
**Результативность участия учащихся школы
в муниципальной олимпиаде правовых знаний**



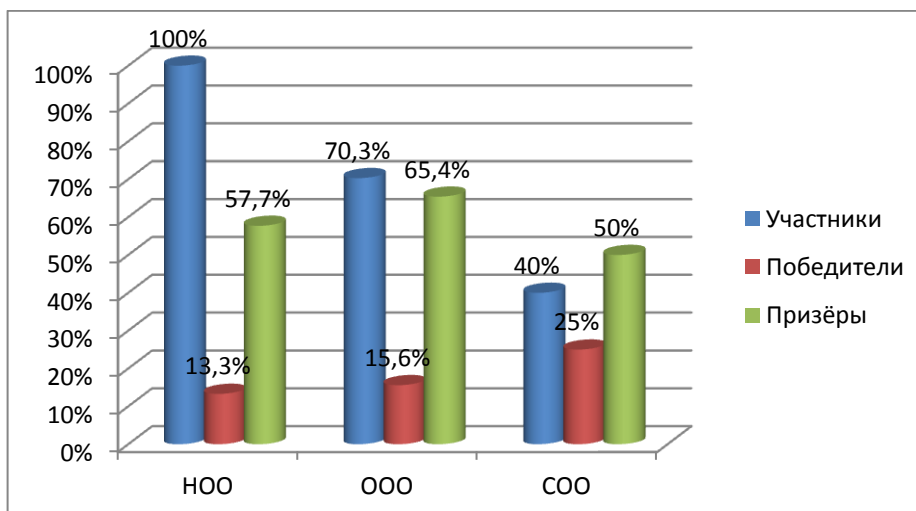
**Результативность участия учащихся школы
во всероссийском конкурсе «Живая классика»**



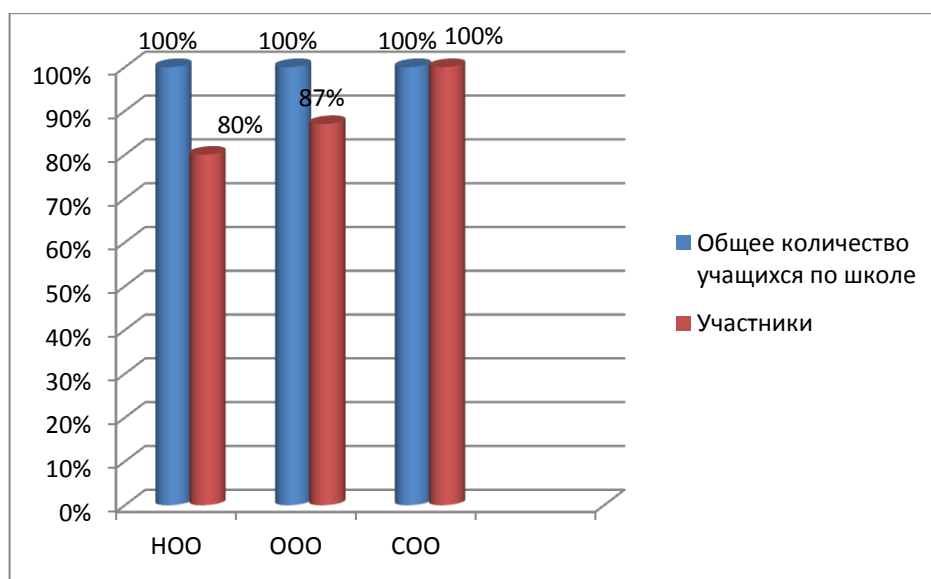
**Результативность участия учащихся школы во всероссийской акции
«Сделаем вместе»**



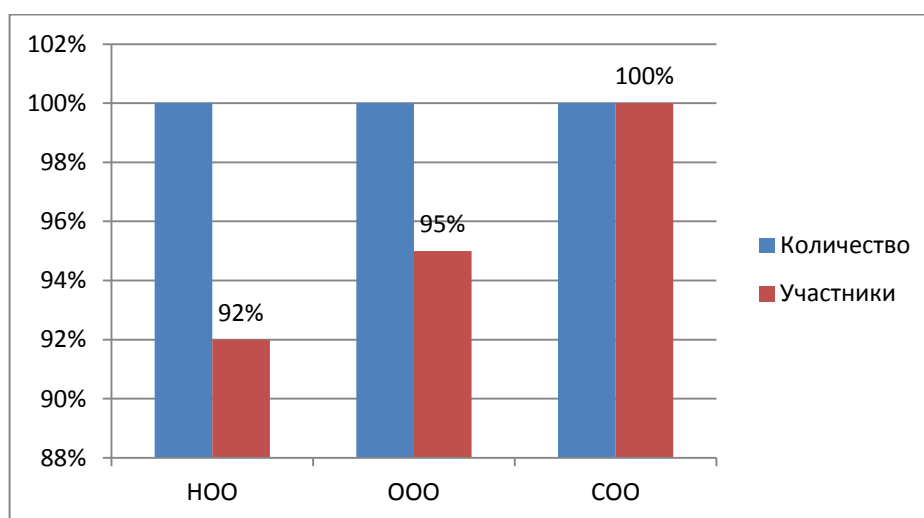
**Результативность участия обучающихся школы
в олимпиадах на образовательной платформе «Учи. ру»**



Результативность участия обучающихся школы во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»

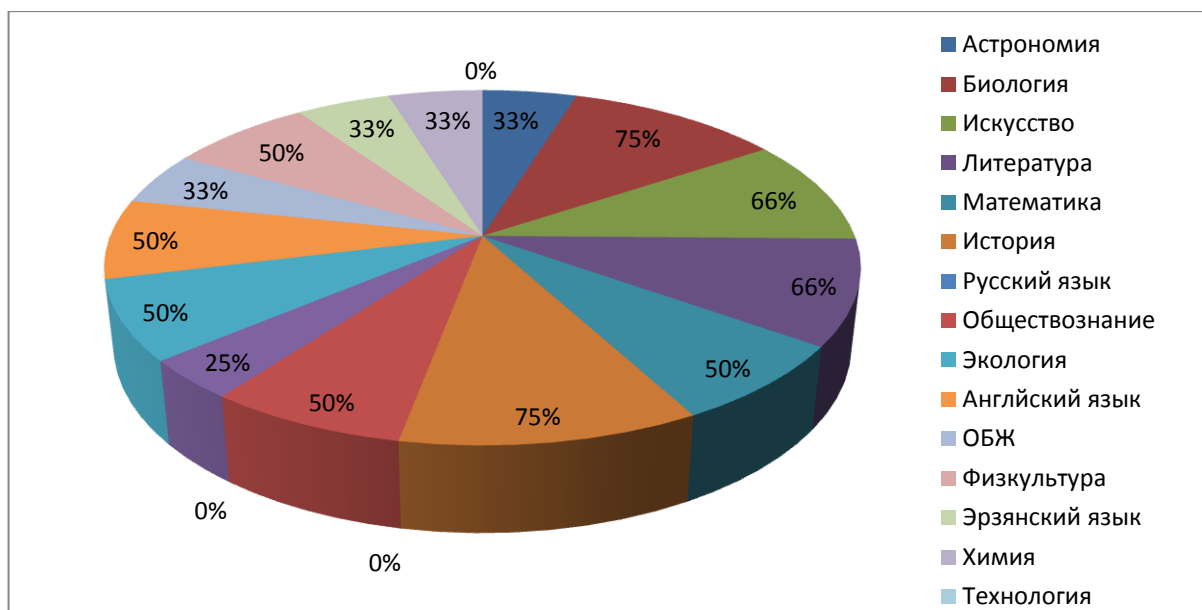


Результативность участия учащихся школы на сайте Единого урока безопасности в сети «Интернет»



В школе на высоком уровне проводилась и проводится внеклассная работа по предметам с целью подготовки школьников к предметным олимпиадам по различным образовательным направлениям. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году стали 9 обучающихся, которые заняли 22 призовых места.

**Результативность учащихся школы
во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа
(от общего количества участников по школе)**



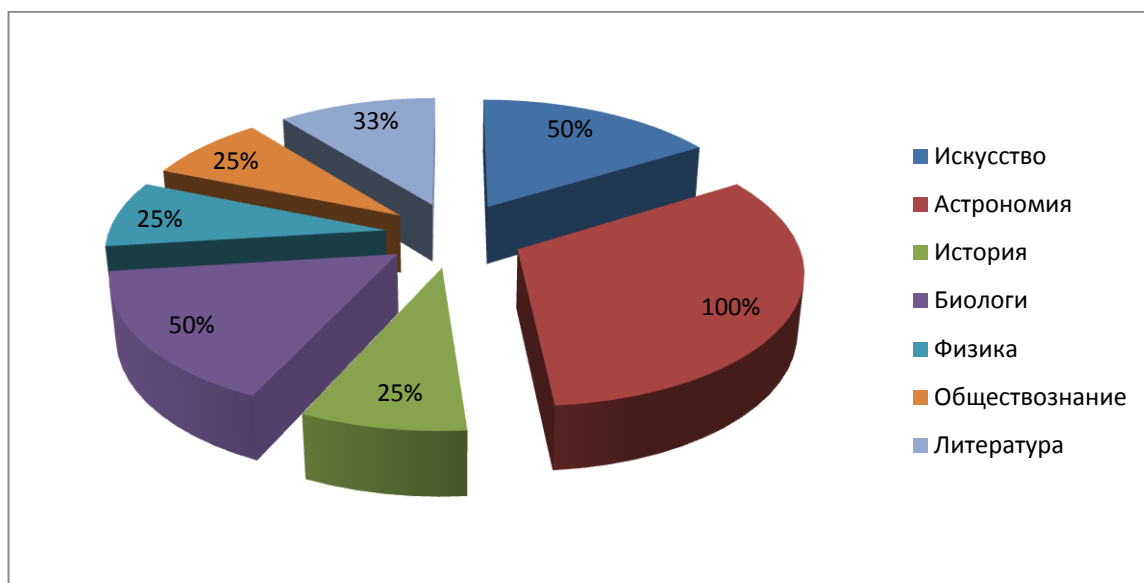
**Доля победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников**



Всего учащихся 7-11 классов – 33 учащихся (100%)

Из них победителей и призеров – 8 учащихся (24%)

**Участие учащихся школы
во Всероссийской олимпиаде школьников регионального уровня
(от общего количества участников по школе)**



**Итоги муниципального этапа предметных олимпиад
по МБОУ «Большеманадышская средняя школа» за 2023 год**

№п.п	Предмет	Место	Учащиеся	Кл	Учитель
1.	Биология	Победитель	Захарина Даша	10	Пушкарева С.М.
		Призёр	Увина Ольга	8	Пушкарева С.М.
		Призёр	Шевякова Анастасия	9	Пушкарева С.М.
2.	Искусство	Победитель	Захарина Даша	10	Вдовин А.М.
		Призёр	Увина Ольга	8	Вдовин А.М.
3.	Литература	Победитель	Захарина Даша	10	Картышкина Л.Е.
		Призёр	Увина Ольга	8	Картышкина Л.Е.
4.	Математика	Победитель	Александров Андрей	7	Жадяева В.А.
5.	История	Победитель	Любимкин Артемий	8	Уланова С.П.
		Призёр	Александров Андрей	7	Уланова С.П.
		Призёр	Захарина Даша	10	Уланова С.П.
6.	Обществознание	Победитель	Любимкин Артемий	8	Картышкина Л.Е.
		Победитель	Захарина Даша	10	Уланова С.П.
7.	Физика	Победитель	Захарина Даша	10	Сюваева О.С.
8.	Экология	Победитель	Суняйкина Лиза	9	Пушкарева С.М.
9.	Английский язык	Призёр	Захарина Даша	10	Потапова Н.С.
10.	Астрономия	Призёр	Азоркина Лиза	10	Сюваева О.С.
11.	ОБЖ	Призёр	Захарина Даша	10	Вдовин А.М.
12.	Физкультура	Призёр	Увина Ольга	8	Левщанова Т.Г.
		Призёр	Шевченко Ксения	9	Левщанова Т.Г.
13.	Химия	Призёр	Увина Ольга	8	Пушкарева С.М.
14.	Эрзянский язык	Призёр	Казаева Ангелина	3	Маврушкина Г.Н.

Участники республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2023 год

№п.п	Предмет	Учащиеся	Класс	Учитель
1.	Искусство	Захарина Дарья	10	Вдовин А.М.
2.	Астрономия	Перфилов Максим	8	Сюваева О.С.
		Иванушкин Илья	9	
		Азоркина Лиза	10	
		Захарина Даша	10	
3.	История	Захарина Даша	10	Уланова С.М.
4.	Биология	Увина Ольга	8	Пушкарева С.М.
		Захарина Даша	10	
5.	Физика	Захарина Дарья	10	Сюваева О.С.
6.	Обществознание	Захарина Дарья	10	Уланова С.М.
7.	Литература	Захарина Дарья	10	Картышкина Л.Е.

Выводы:

1. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения. Однако система работы с одарёнными учащимися требует поиска новых решений.
2. Методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад. Учителя, подготовившие призеров муниципальных олимпиад, поощрены через систему стимулирующих выплат. Высокие результаты работы с талантливыми детьми показали учителя физики, литературы, ОБЖ, истории, физкультуры, эрзянского языка, обществознания, искусства.
3. Ресурсное обеспечение соответствует обязательным требованиям ФГОС.

1.4.4 Анализ воспитательной системы и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основной образовательной программе. Также, во внеурочную деятельность входят индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные и групповые консультации для детей различных категорий; экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в спортзале, учебных кабинетах, и т.д. В течение года в школе функционировало 22 кружка из них 2 спортивные секции.

Традиционно, взаимодействие внеурочной работы и системы дополнительного образования происходит через тесное сотрудничество школы с Домом детского творчества Атяшевского муниципального района, Атяшевским краеведческим музеем, Центром национальных культур и ремёсел Атяшевского муниципального района, Большеманадышским

сельским клубом и библиотекой. В рамках профилактической работы в школе успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых. Мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

100% обучающихся школы охвачены дополнительным образованием, реализуемым МБОУ «Большеманадышская средняя школа».

**Итоги участия в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях,
на муниципальном и республиканском уровне в 2023 году**

	Наименование мероприятий, конкурсов, соревнований и др.	Количество призовых мест
Муниципальный уровень		
1	Районный смотр – конкурс среди образовательных учреждений района на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2 место, школа
2	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	2 место, Захарина Дарья
3	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурсалитературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	3 место, Азоркина Елизавета
4	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», 2023 год	Победитель, Захарина Дарья
5	Районный конкурс детского и молодежного конкурса «Ушаков. Россия. Флот»	2 место, Ерискинисергей
6	Республиканский этап олимпиады по краеведению «История родного края»	3 место, Захарина Дарья
7	Районный конкурс поделок, буклетов, открыток «Наша школьная страна»	Победитель, Наумова Екатерина
8	Районный конкурс поделок, буклетов, открыток «Наша школьная страна»	Призер, педагогический коллектив школы
9	Муниципальный этап республиканского конкурса юных	Победитель Перфилов

	исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Максим
10	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Дерево Земли, на которой я живу»	1 место, Разгарина Алёна
11	Районный конкурс детского и молодежного конкурса «Ушаков. Россия. Флот»	3 место, Разгарина Алёна
12	Районный конкурса плакатов, буклетов антинаркотической направленности «Выбери здоровый жизненный путь!»	Призер, Сафонова Дарья
13	Районный конкурс поделок, буклетов, открыток «Наша школьная страна»	Призер, Скрипченко Анастасия
14	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	2 место, Увина Ольга
15	Муниципальный этап орнитологической акции, номинация «Фотограф»	Победитель Увина Ольга
16	Муниципальный этап республиканских соревнований по шахматам	1 место, школа
17	Муниципальный этап республиканских соревнований по шахматам «Белая ладья»	1 место, школа
18	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные Дню здоровья	2 место Зозин Сергей
19	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные Дню здоровья	3 место, Суняйкина Елизавета
20	Районный конкурса плакатов, буклетов антинаркотической направленности «Выбери здоровый жизненный путь!»	Призер, Зозин Андрей
21	Муниципальный этап республиканских соревнований по шашкам «Чудо – шашки»	5 место, школа
22	Муниципальный этап республиканской олимпиады по краеведению «История родного края»	1 место, Захарина Дарья
23	Муниципальный этап орнитологической акции, номинация «Фотограф»	Победитель, Сафонова Дарья
24	Районный конкурса плакатов, буклетов антинаркотической направленности «Выбери здоровый жизненный путь!»	Призер, Захарина Дарья
25	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса исследовательских работ «Интеллект будущего»	1 место, Суняйкина Елизавета
26	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса исследовательских работ «Интеллект будущего»	1 место, Любимкин Артемий
27	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Дерево Земли, на которой я живу»	1 место, Перфилов Максим
28	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Космические дали»	2 место, Любимкин Артем
29	Муниципальный этап республиканского конкурса художественной самодеятельности «Созвездие талантов»	3 место, Захарина Дарья
30	Муниципальный этап республиканских соревнований по шахматам «Белая ладья»	1 место, Иванушкин Илья
31	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Космические дали»	3 место, Казаева Ангелина
32	Муниципальный этап республиканского творческого	2 место, школа

	конкурса «Живи, народная душа!»	
33	Муниципальный этап республиканских соревнований по шахматам «Белая ладья»	1 место, Кузнецов Юрий
34	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	2 место, Горбунова Софья
35	Республиканские соревнования по шахматам «Белая ладья»	3 место, Кузнецов Юрий
36	Муниципальный этап республиканских соревнований по шахматам «Белая ладья»	2 место, Ситкин Даниил
37	Муниципальный этап республиканских соревнований по шахматам «Белая ладья»	2 место, Суняйкина Елизавета
38	Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он – будущего свет!»	Призер, Разгарина Алена
39	Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он – будущего свет!»	Участие, Захарина Дарья
40	III региональный заочный конкурс сочинений профориентационной направленности «Я выбираю...»	Участие, Захарина Дарья
41	III региональный заочный конкурс сочинений профориентационной направленности «Я выбираю...»	Участие, Поляков Егор
42	III региональный заочный конкурс сочинений профориентационной направленности «Я выбираю...»	Участие, Лаврентьев Станислав
43	Районный конкурс «Пасхальный перезвон»	Победитель, Казаева Ангелина
44	Районный конкурс «Пасхальный перезвон»	Победитель, Казаев Сергей
55	Кустовой фестиваль по Робототехнике	Участие, Азоркина Елизавета
56	Кустовой Фестиваль по Робототехнике	Участие, Захарина Дарья
57	Кустовой Фестиваль по Робототехнике	Участие, Колесов Илья
58	Муниципальный этап республиканского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Участие, школа
59	Республиканская орнитологическая акция «Наши зимующие птицы»	3 место, Увина Ольга, Сафонова Дарья
60	Районный конкурс поделок из вторичного сырья	Участие, Грачева Злата
61	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», 2023 год	Участие, Азоркин Андрей
62	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	Участие, Казаева Ангелина
63	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	Участие, Миронова Ирина
64	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката, посвященного Международному Дню Земли	Участие, Морозов Кирилл
65	Военно-спортивная игра «Зарница»	2 место, Увина Ольга
66	Военно-спортивная игра «Зарница»	3 место, Увина Ольга
67	Военно-спортивная игра «Зарница»	Участие, Поляков Егор
68	Военно-спортивная игра «Зарница»	3 место, Шевченко Ксения

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях от общего количества учащихся составила 74%;

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях от общего количества учащихся составила 14%

Итоги участия в общероссийских конкурсных мероприятиях в 2023 году

№п.п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Количество участников
1.	Всероссийский конкурс «Активный класс» на платформе UChI.RU	Апрель 2023г.	17
2.	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Октябрь 2023	24
3.	Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2023»	Октябрь 2023	38
4.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Октябрь 2023	43
5.	Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино» 1-4 классов на платформе UChI.RU	Сентябрь 2023	23
6.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» 1-9 классы	Декабрь 2023	12
7.	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада Учи.ру «Открываем Екатеринбург» 1-9 классы	Декабрь 2023	7
8.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» 1-9 классы	Декабрь 2023	14
9.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2023	36
10.	Большой этнографический диктант 2023	Ноябрь 2023	42
11.	Технологический диктант	Декабрь 2023	63
12.	Правовой юридический диктант	Декабрь 2023	23
13.	Социологический диктант	Ноябрь 2023	16
14.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 1-9 классы	Октябрь 2023	43
15.	Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности	Ноябрь 2023	28
16.	Международный исторический	Апрель 2023	36

	диктант на тему ВОВ – «Диктант Победы»		
17.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классы	Март 2023	42
18.	XXIII республиканский этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «История родного края»	Март 2023	1
19.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Февраль 2023	23
20.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Февраль 2023	26

Итоги участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390

№п.п	Наименование мероприятия	Кличество участников	Результат
1.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	12	Участие
2.	XX Всероссийская акция «Я – гражданин России»	2	Участие
3.	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	2	Участие
4.	Всероссийская акция «Сделаем вместе»	15	1-победитель всероссийского уровня
5.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	Победитель
6.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	1 победитель муниципального уровня
7.	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	1	1 победитель муниципального уровня 1 призёр регионального уровня 1 участник Всероссийского уровня
8.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники»	23	5 призёров Всероссийского

природы»	уровня
----------	--------

Доля, обучающихся участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 составила 24% от общего количества учащихся по школе.

1.4.5 Призеры и победители региональных олимпиад и конкурсов

№п.п.	Мероприятие	Результат
1.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: культура, история, природа, этнос»	Захарина Дарья 10 класс - 1 место в номинации «Земляки»
2.	XXIII Республиканский этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «История родного края»	Захарина Дарья 9 класс –3 место в номинации «Летопись родного края»
3.	Республиканская орнитологическая акция	Сафонова Даша 7 класс – призер в номинации «Фотоохотник» Увина Ольга 7 класс - призер в номинации «Фотоохотник»

1.4.6 Обучение в образовательном центре «Технопарк Кванториум»

В течение 2023 года учащиеся 5 - 10 классов школы, в количестве 47 человек, посещали мобильный технопарк «Кванториум», организованный на базе МАОУ «Козловская средняя школа», обучаясь по программам дополнительного образования детей «ГЕО/АЭРО», «РОБО/Промдизайн», «IT/VR», «Хайтек».

Выводы: Анализ содержания и качества подготовки учащихся показал, что обучение и воспитание обучающихся школы осуществляется на основе основных образовательных программ, которые соответствуют требованиям ФГОС.

1.5. Востребованность выпускников школы

В 2023 году школа выпустила 2 учащихся средней школы и 12 учащихся основной школы.

Выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики.

Специальности, выбранные выпускниками, имеют различные направления. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы школы.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- ✓ уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- ✓ уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- ✓ уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- ✓ распределение выпускников по направлениям продолжения образования (табл. 1, 2);

Распределение выпускников 9 классов

Таблица 1.

Год	2023 год
Число выпускников	12(100%)
10 класс	4(33%)
Учреждения СПО	8(67%)
Трудоустройство	0(0%)

Распределение выпускников 11 классов

Таблица 2.

Год	2023 год
Число выпускников	2(100%)
Вузы	2(100%)
Учреждения СПО	0(0%)
Трудоустройство	0(0%)

Выводы: 100% выпускников 2023 года МБОУ «Большеманадышская средняя школа» продолжают обучение, получают профессии для дальнейшего развития и социализации.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

В течение 2023 года в школе осуществлялось внутреннее оценивание качества образования. Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем направлениям учебной деятельности.

В 2023 учебном году администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

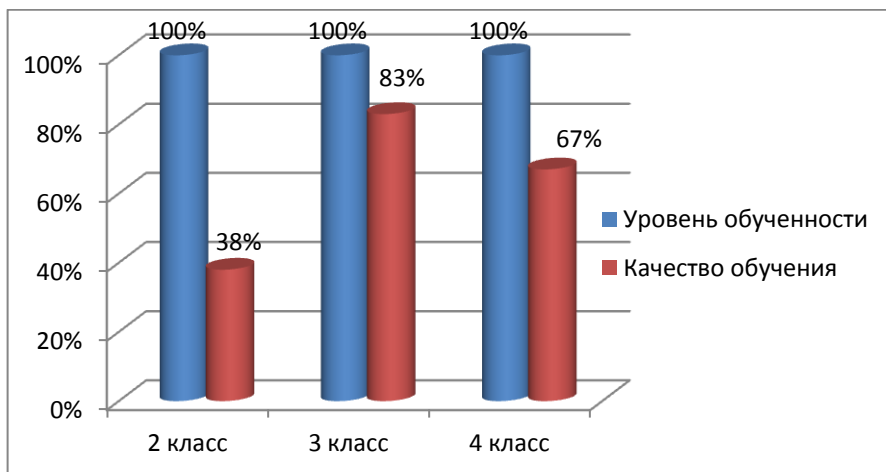
Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2023 учебном году оставались:

- Выполнение закона о всеобуче;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Контроль за организацией работы по ФГОС;
- Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- Качество ведения документации;
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- Подготовка выпускников к итоговой аттестации;
- Подготовка учащихся 4, 5-8, 11 - ых классов к ВПР;
- Организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей;
- Работа школьной библиотеки по формированию читательского интереса;
- Выполнение решений педагогических советов.

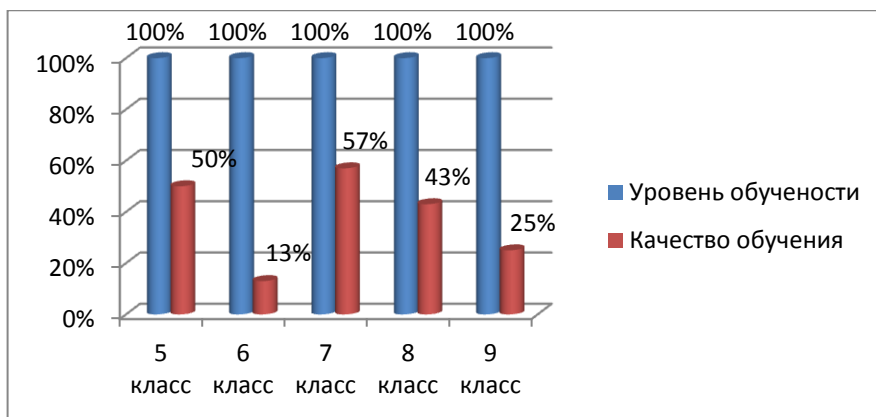
План внутришкольного контроля деятельности был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за 2023 год. Основные мероприятия выполнены. При этом

использовались следующие формы контроля: классно-обобщающий, персональный, тематический, входной, текущий.

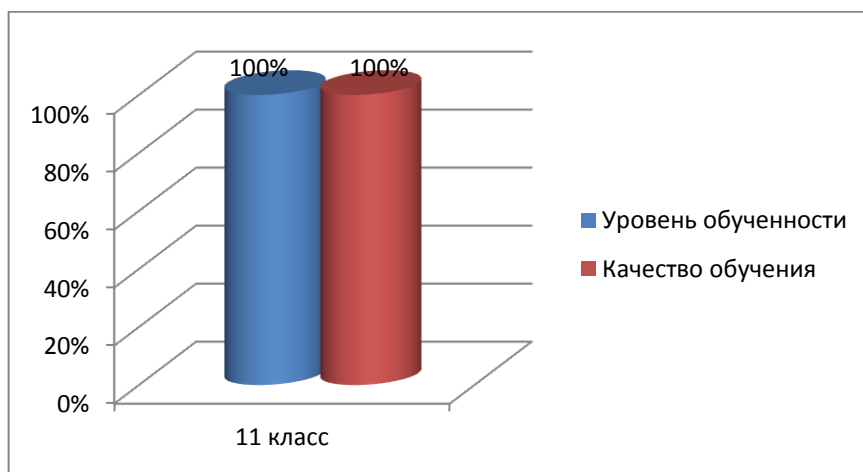
Результаты работы начальной школы за 2022 - 2023 учебный год



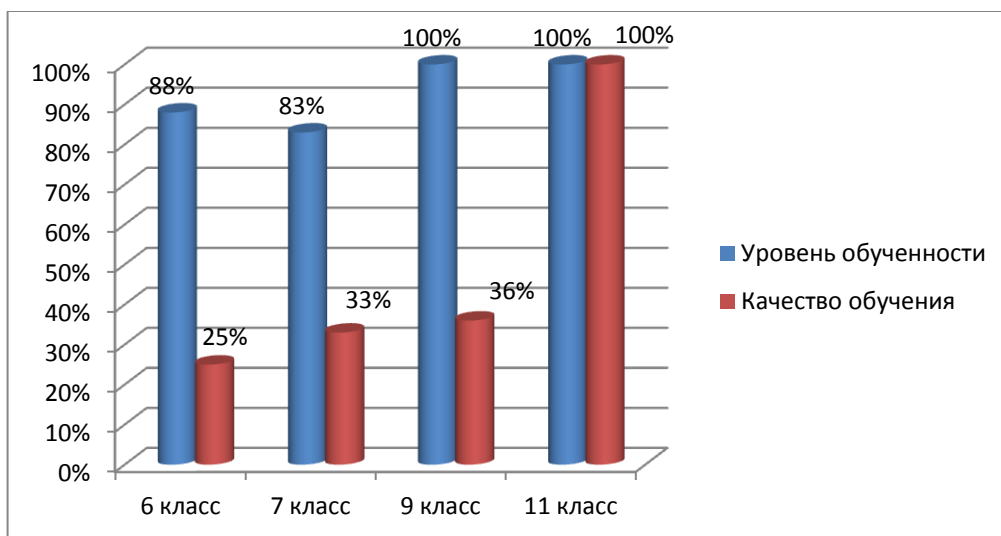
Результаты работы основной школы за 2022 - 2023 учебный год



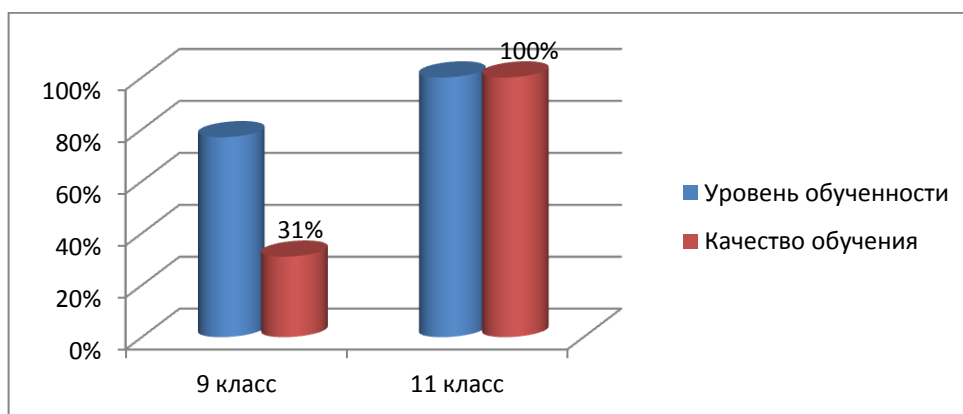
Результаты работы средней школы за 2022 - 2023 учебный год



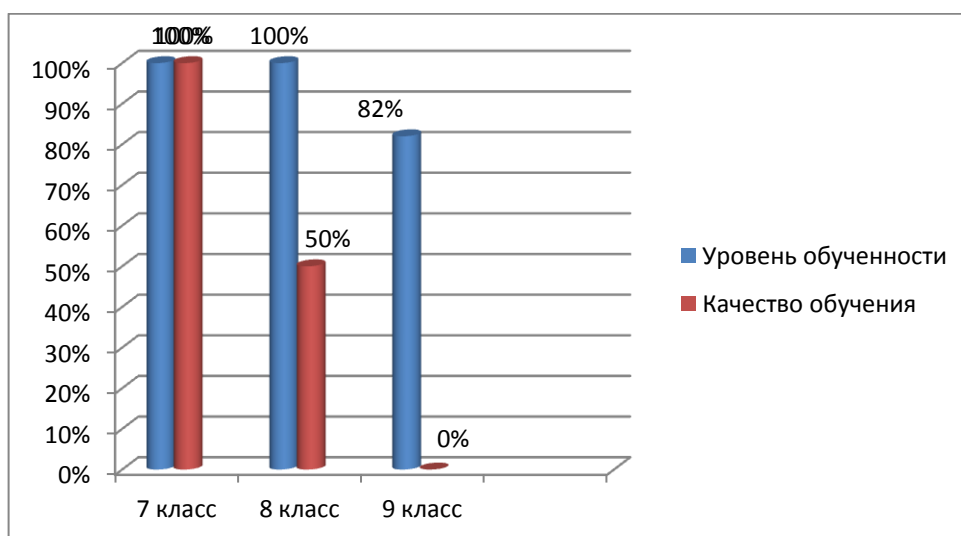
Результаты административного контроля по обществознанию (январь 2023 г.)



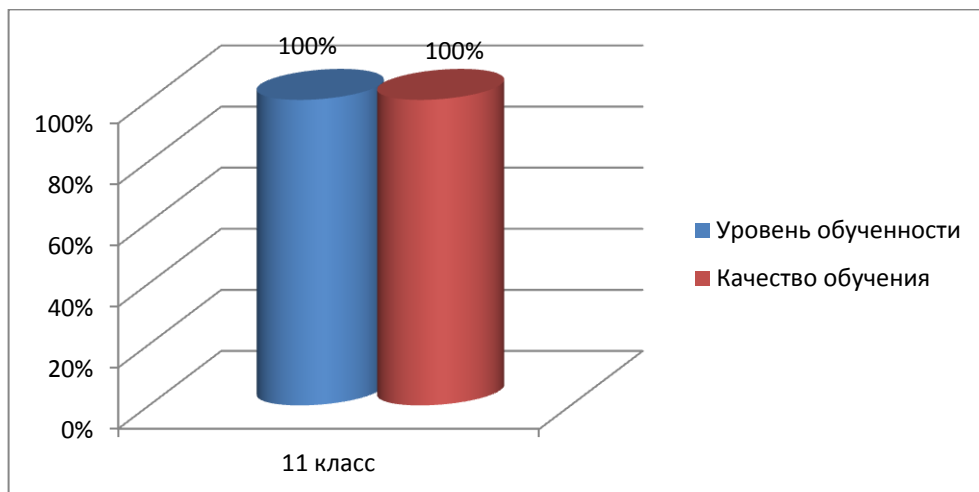
Результаты административного контроля по истории (январь 2023 г.)



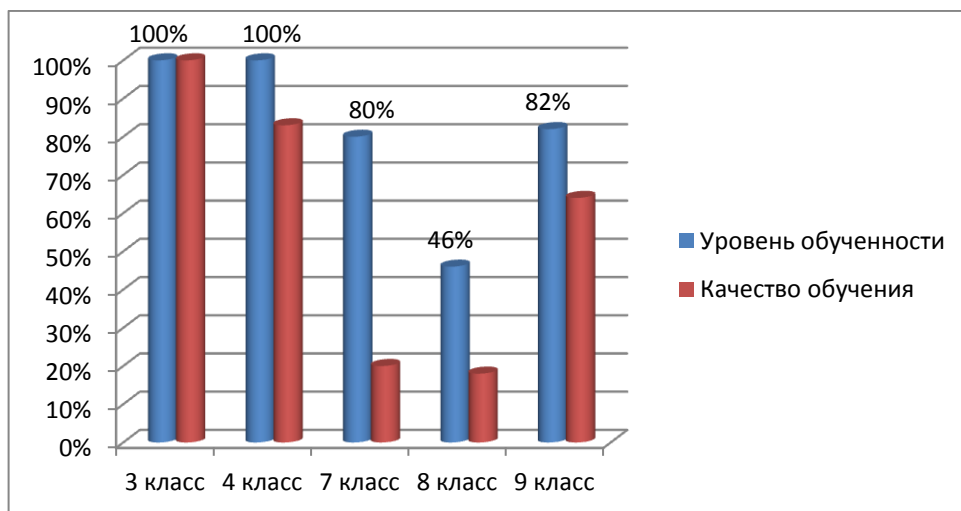
Результаты административного контроля по биологии (февраль 2023 г.)



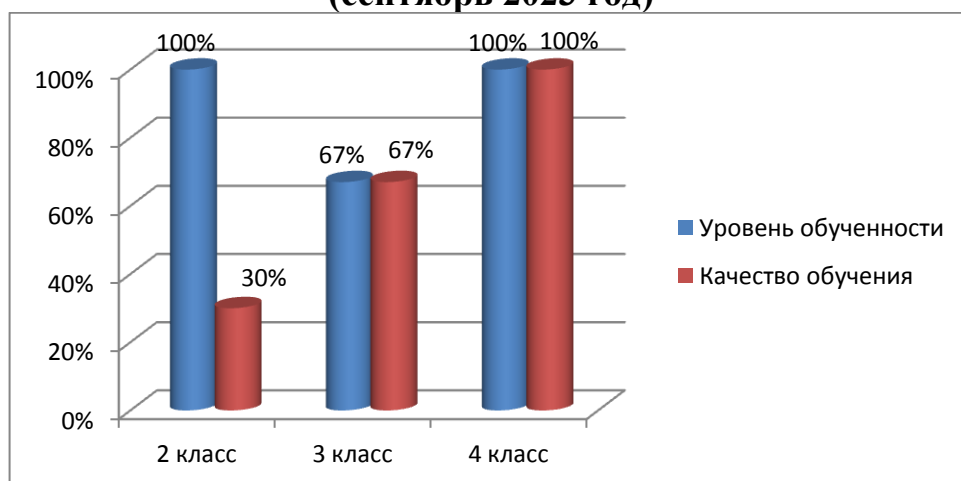
Результаты административного контроля по химии (февраль 2023 г.)



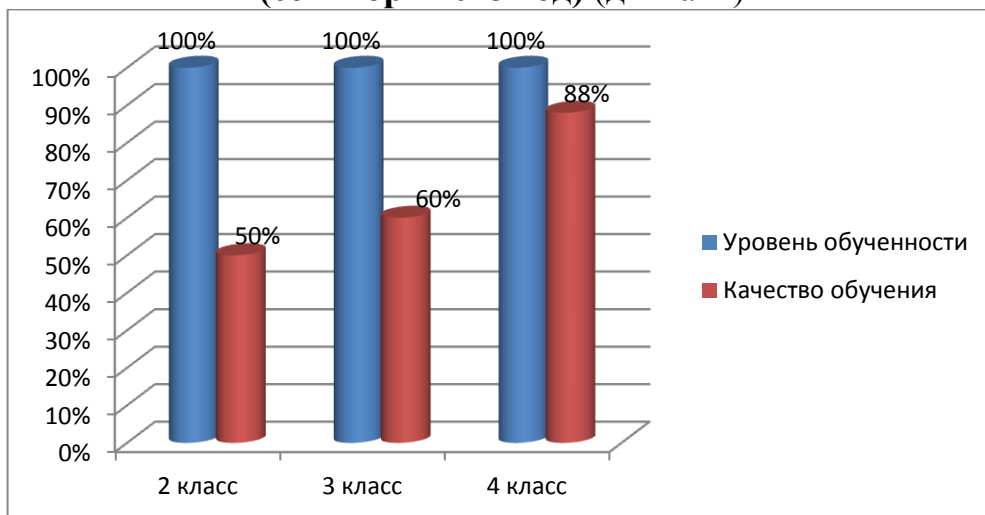
Результаты административного контроля по английскому языку (март 2023 г.)



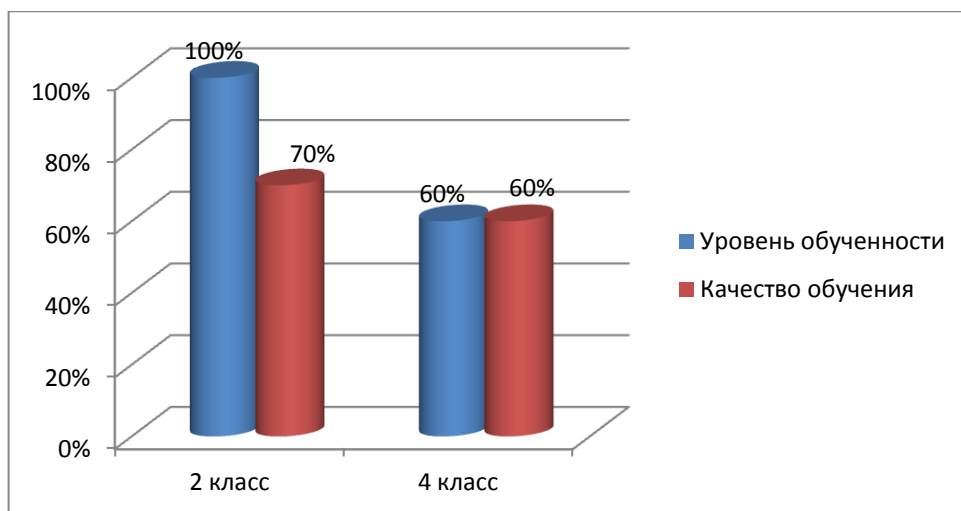
Результаты входного контроля по математике 2-4 классы (сентябрь 2023 год)



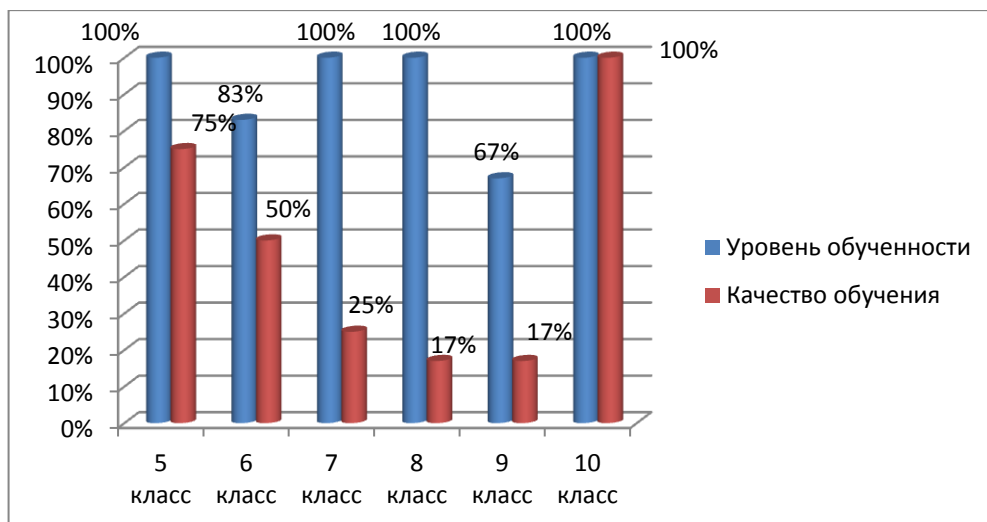
**Результаты входного контроля по русскому языку 2-3 классы
(сентябрь 2023 год) (диктант)**



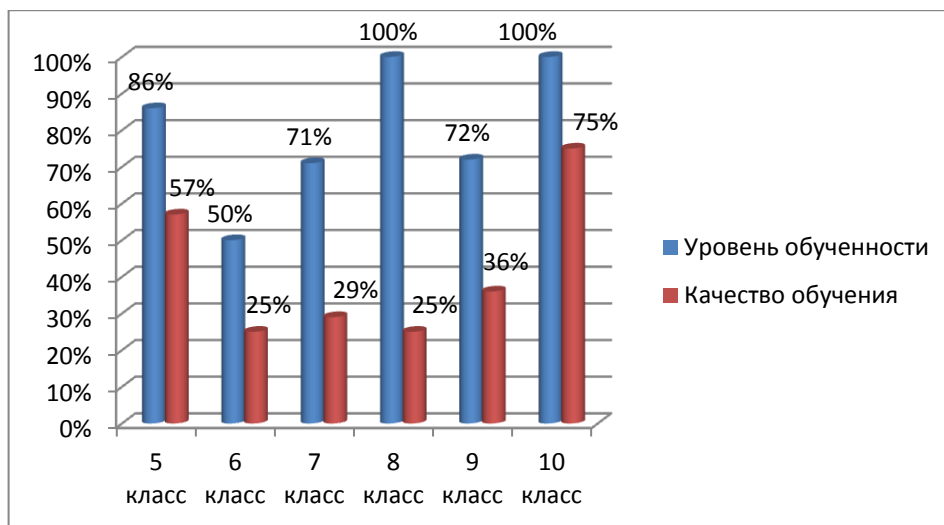
**Результаты входного контроля по русскому языку 2,4 классы
(сентябрь 2023 год) (задания)**



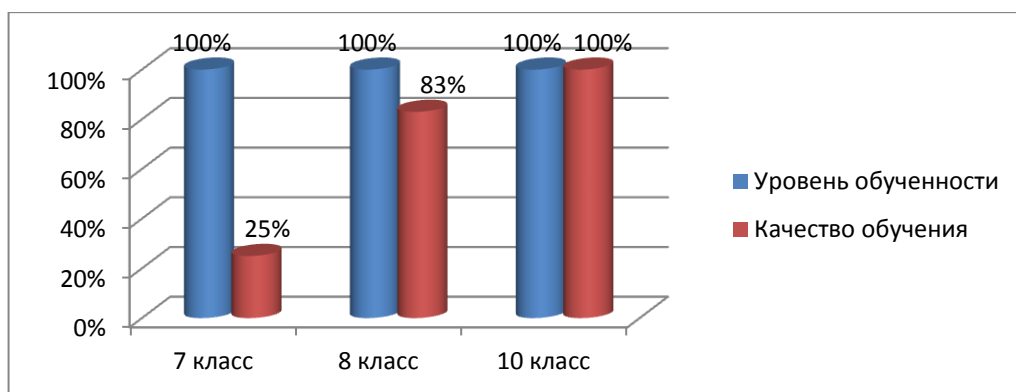
**Результаты входного контроля по математике 5-9,10 классы
(сентябрь 2023 год)**



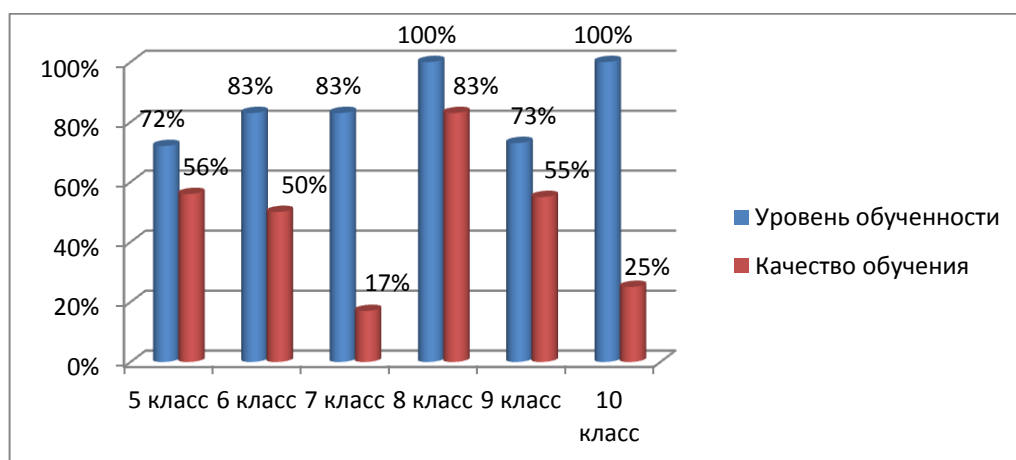
Результаты входного контроля по русскому языку 5-10 классы (сентябрь 2023 год)



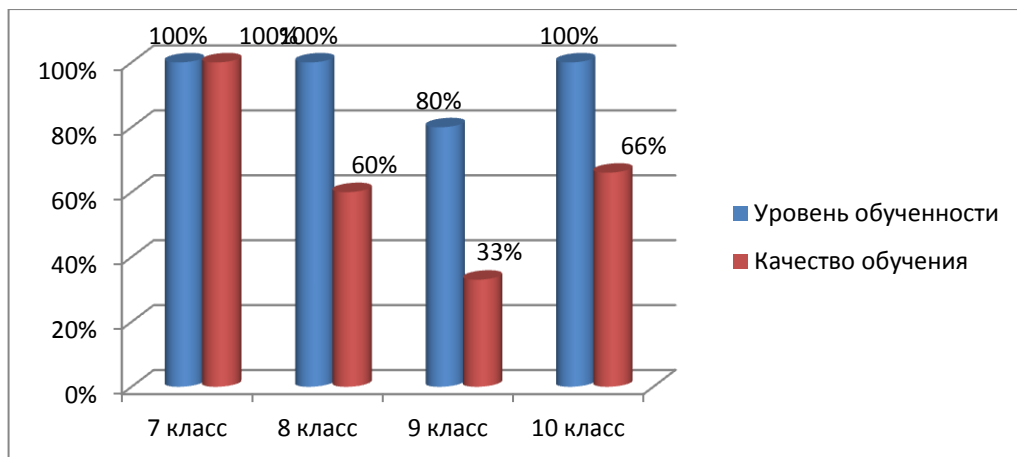
Результаты административного контроля по географии (ноябрь 2023 г.)



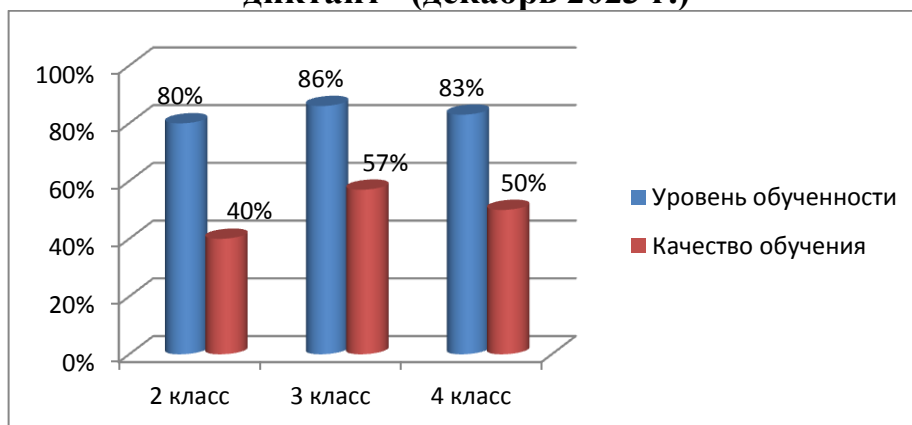
Результаты административного контроля по математике (декабрь 2023 г.)



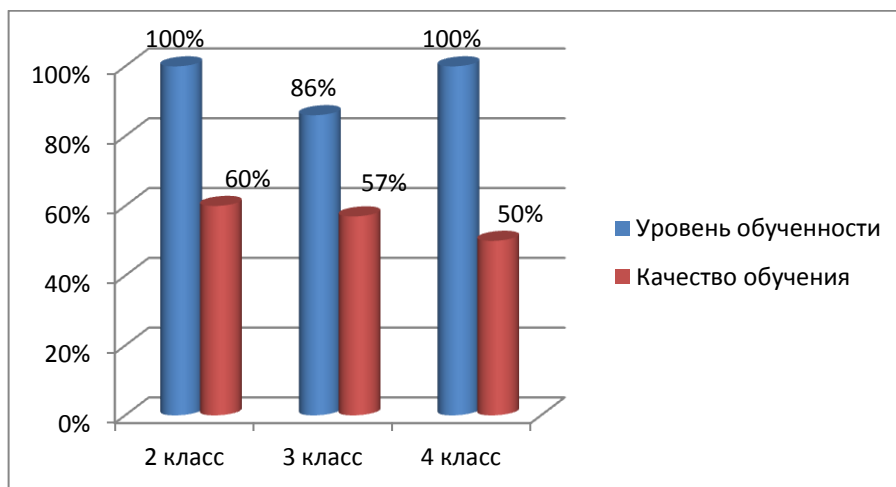
Результаты административного контроля по физике (декабрь 2023 г.)



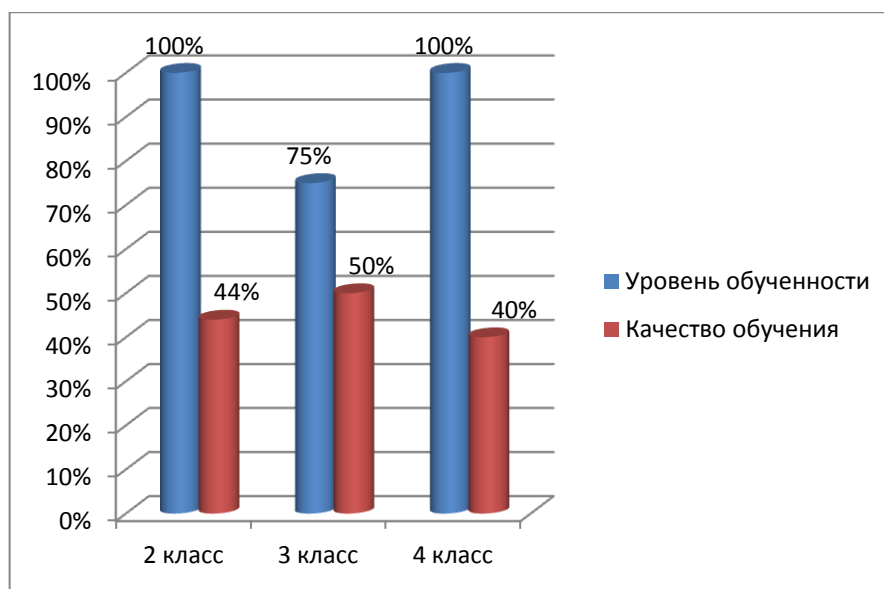
Результаты I полугодия 2023-2024 учебного года по русскому языку диктант (декабрь 2023 г.)



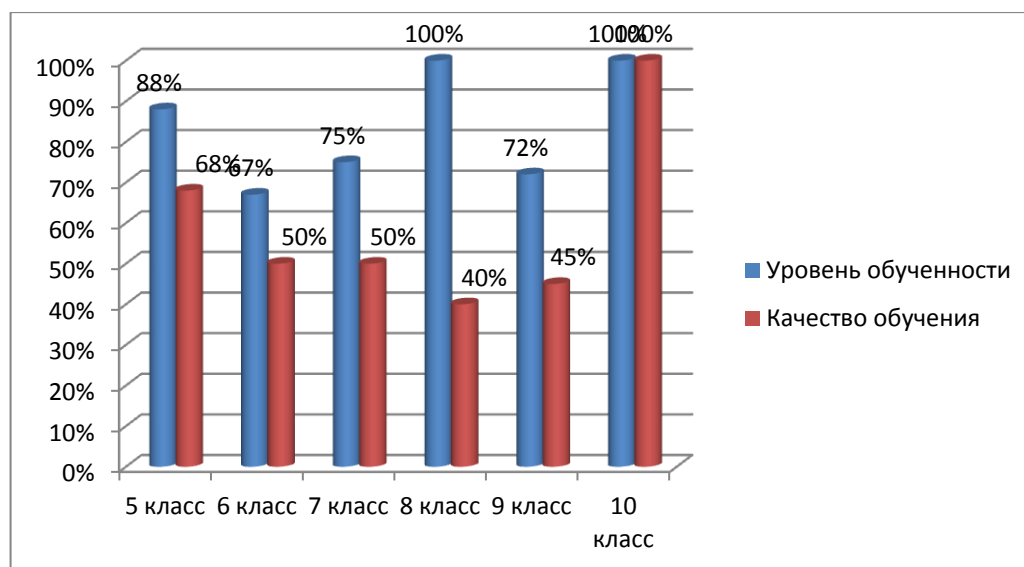
Результаты I полугодия 2023-2024 учебного года по русскому языку грамматические задания (декабрь 2023 г.)



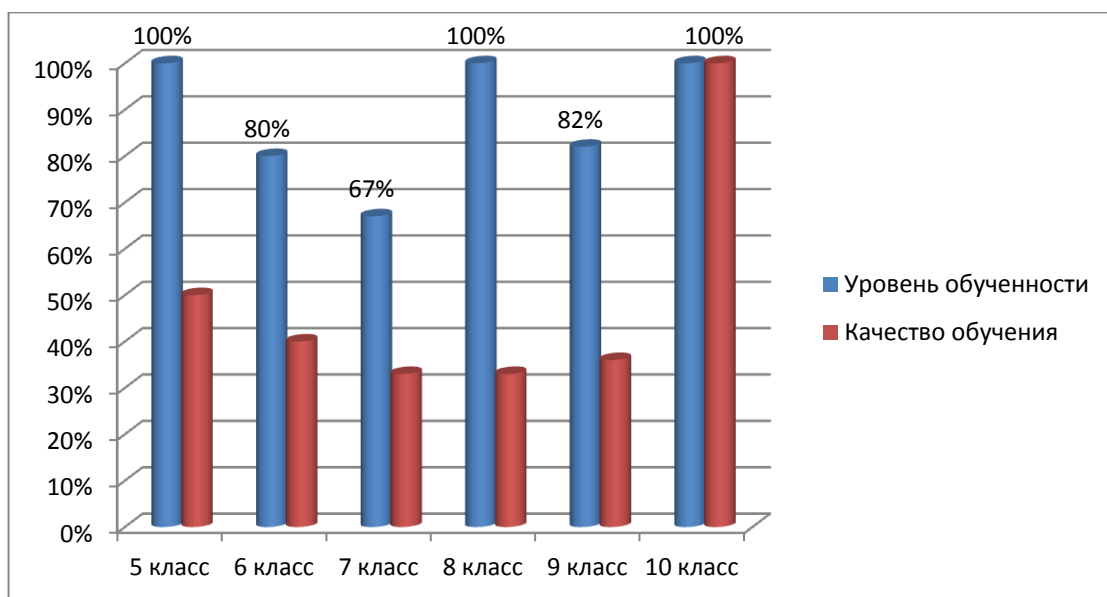
Результаты I полугодия 2023-2024 учебного года по математике (декабрь 2023 г.)



Результаты I полугодия 2023-2024 учебного года по русскому языку (декабрь 2023 г.)



Результаты I полугодия 2023 -2024 учебного года по английскому языку (декабрь 2023 г.)



Выводы: Результативность, выявленная в ходе внутришкольного контроля, позволяет вносить необходимые коррективы в образовательную деятельность.

1.7. Оценка кадрового потенциала

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ «Большеманадышская средняя школа» является кадровая политика.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Общее число педагогов – 17, администрация школы – 1, иной персонал – 5.

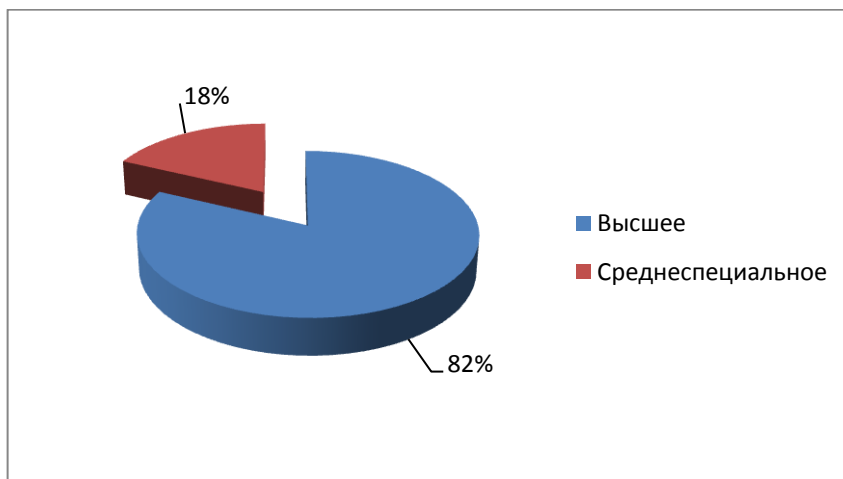
В настоящее время педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

- 2 сотрудника являются победителями Национального проекта «Образование»,

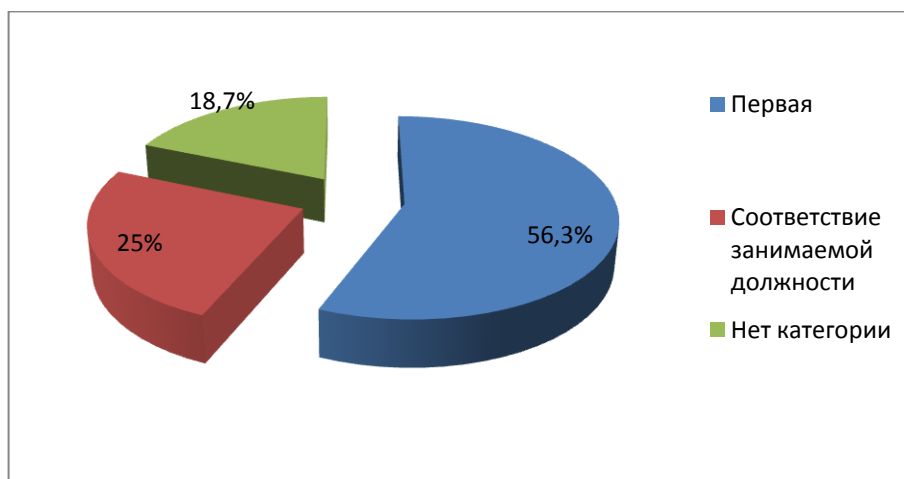
- 1 сотрудник имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

- 1 сотрудник имеет звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия»;
 - 1 сотрудник имеет звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия»;
 - 9 сотрудников имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
 - 4 сотрудника награждены Почётной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации
 - 12 сотрудников награждены Почётной Грамотой Министерства образования РМ;
 - 1 сотрудник награждён Почётной Грамотой Государственного Собрания РМ;
 - 4 сотрудника награждены Почётной Грамотой Главы Администрации Атяшевского муниципального района.
- 70% сотрудников имеют отраслевые награды.**

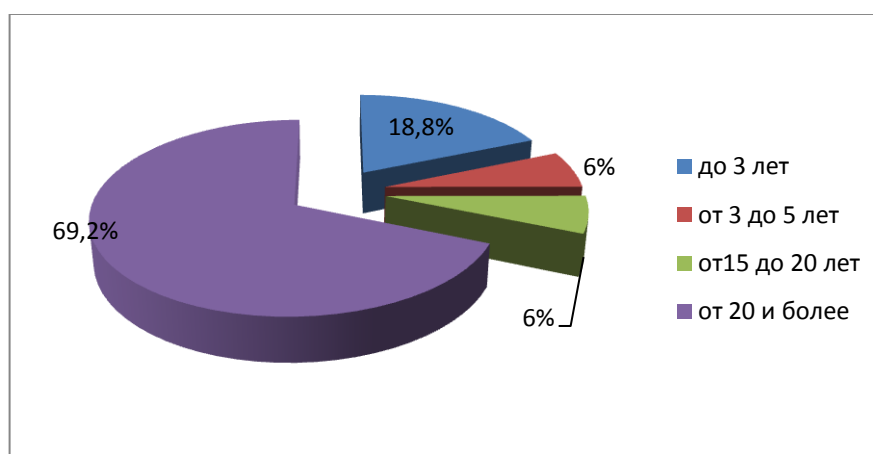
Образование педагогических работников



Квалификационные категории педагогических работников



Стаж педагогических работников



С целью совершенствования педагогического мастерства в 2023 году 12 педагогов повысили свою квалификацию.

За последние 3 года 100% сотрудников ОО прошли курсы повышения квалификации.

В результате работы педагогического коллектива достигнуты следующие результаты:

- распространение передового педагогического опыта через публикации в различных средствах массовой информации, в сети интернет;
- выступления на семинарах, конференциях, «Круглых столах»;
- участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагогов	Мероприятие	Результат
Левшанова Т.Г.	Муниципальный конкурс «Учитель Года 2023»	Участие
Пушкина О.А.	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Призёр

Участие педагогов в методической и научно-исследовательской деятельности

Педагогический коллектив школы эффективно работает в инновационном режиме по направлениям развития современного образования. В 2023 году педагоги школы принимали активное участие в проектах и акциях рекомендованных Министерством Образования РМ:

- всероссийская образовательная акция «Урок цифры» - 11 педагогов;
- открытые уроки в режиме интернет – трансляции Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» - 16 педагогов;
- конкурсы, олимпиады на официальном сайте ООО «Электронная школа Знаника» - 5 педагогов;
- тесты на сайте «Проекты Единой России» - 10 педагогов;
- международная акция «Тест по истории Отечества» - 13 педагогов;
- Всероссийское тестирование педагогов на портале «Единый урок РФ» - 19 педагогов;
- апробация портала «Российская электронная школа» - 18 педагогов;
- образовательный марафон «Зимнее приключение»- 3 педагогов;
- Всероссийская акция «Культурный марафон» - 15 педагогов;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» - 23 сотрудников;
- работа на образовательном портале Учи.ру – 12 педагогов;
- Всероссийский правовой (юридический диктант) – 10 педагогов;
- участие в большом этнографическом диктанте – 16 педагогов;
- участие в акции «Всероссийский экологический диктант» - 16 педагогов;
- прохождение тотального теста «Доступная среда» 2023 – 14 педагогов;

- участие в международной акции «Тест по истории Великой отечественной войны» - 18 сотрудников;
- участие в культурном марафоне - 9 педагогов;
- участие во Всероссийском онлайн - зачёте по финансовой грамотности - 10 педагогов;
- участие в межрегиональном круглом столе «Родной язык – душа народа» - 2 педагога;
- Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» - 7 педагогов;
- Участие во Всероссийском форуме «К истокам слова» - 2 педагога;
- Участие в диктанте по общественному здоровью – 12 педагогов.

Выводы: Кадровые ресурсы школы соответствуют обязательным требованиям ФГОС. Мастерство учителя формируется через постоянную систематическую работу по повышению профессионального роста. Администрации школы продолжать работу по привлечению учителей к инновационной деятельности

1.8. Анализ материально – технических ресурсов

Для организации учебного процесса в МБОУ «Большеманадышская средняя школа» выделено 12 классных комнат общей площадью 705 кв.м.. Имеется, мастерская площадью 95,2 кв.м. для проведения уроков технологии, компьютерный класс для проведения уроков информатики на 13 посадочных мест, спортивный зал 102,8 кв.м, спортплощадка с простейшими сооружениями для занятий физкультурой и спортом, библиотека, учительская, кабинет директора, кабинет заместителя директора по ВР, столовая на 60 посадочных мест.

В 2023 году по национальному проекту образования в школе открыт Центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста».

Создание центра образования естественно-научной направленности обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям. В школе появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». Помещения для проектной деятельности, оснащенные современным оборудованием.

Школа осуществляет подвоз детей из сёл Русские Дубровки и Тетюши, для этого имеется автобус. Маршрут составляет 38,5 км.

При школе имеется учебно-опытный участок площадью – 0,2 га, из них плодово - ягодный отдел – 0,17 га, цветочный отдел – 0,03 га.

Школьная библиотека насчитывает книжный фонд в 12103 экземпляров. Из них фонд художественной литературы - 7602 экземпляра, фонд учебной литературы – 3561 экземпляров, фонд учебных пособий – 940 экземпляров, фонд литературы, рекомендуемый федеральной организацией управления – 31 экземпляр. В школе функционирует электронная библиотека, где зарегистрировано 110 пользователей.

Школа оснащена компьютерами и информационным оборудованием:

- персональные компьютеры – 28;
- ноутбуков – 16;

- локальная сеть – 1;
- компьютеры, находящиеся в составе локальной вычислительной сетей – 13;
- компьютеры, имеющие доступ к Интернету – 16;
- мультимедийные проекторы – 4;
- интерактивные доски – 1;
- принтеры – 6;
- сканеры – 1;
- многофункциональные устройства – 4.

Выводы: Оснащение учебных предметов всех образовательных областей начального, основного и среднего образования требует дальнейшего оснащения и обновления в соответствии с критериями ФГОС.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 чел./44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 чел./0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 чел./80.%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел./30%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./3,8%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 чел./2,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	79 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./11,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 33,3%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	6 чел./33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./11,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 44.4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	78чел./

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	44,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,56ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,05 кв. м

Заключение. Перспективы и планы развития на предстоящий год

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на принципах преемственности и на основе соблюдения требований ФГОС.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, профессиональные конкурсы.

10.Повышается информационная открытость школы. Работает электронный журнал, школьный сайт, результаты самообследования ежегодно размещаются на школьном сайте.

Перспективы и планы развития на предстоящий год

- создание условий для обеспечения реализации ФГОС ООО;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации учебных, научно-исследовательских, творческих, способностей обучающихся;
- совершенствование практик внеурочной деятельности с использованием социокультурной среды муниципалитета и республики;
- использование инструментов исследования качества образования, системы независимой оценки качества образования;
- участие школьников и педагогов в конкурсах различного уровня;
- обучение педагогов школы по программам повышения квалификации, (или) профессиональной переподготовки по современному содержанию образования и инновационным технологиям, в системе педагогического просвещения;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
60 (шестьдесят) листов
Директор школы:

И.А. Сюзев
И.А. Сюзев
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Владивостока
Учредитель: Министерство образования и науки Приморского края