

**Рассмотрено**

на заседании Совета школы  
протокол № 4 от 18.04.2023 г.

**Утверждаю**

приказ № 4 от 17.02.2023г.  
Директор *Сюваев* Н. А. Сюваев



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД  
МБОУ «БОЛЬШЕМАНАДЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
АТЯШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**Село Большие Манадыши**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	3
<b>I. Аналитическая часть</b>	
1.1.Общая характеристика образовательной среды.....	4 - 8
1.2. Система управления школой .....	9 - 12
1.3.Содержание образовательной деятельности.....	13 - 18
1.4.Качество предоставления образовательных услуг.....	19 - 33
1.5. Востребованность выпускников школы.....	34 - 35
1.6.Внутреннее оценивание качества образования.....	36- 44
1.7.Оценка кадрового потенциала .....	45 - 48
1.8.Анализ материально – технических ресурсов .....	49 - 50
<b>II. Статистическая часть</b>	
2.1. Показатели деятельности.....	51 - 53
Заключение. Перспективы и планы развития на предстоящий год.....	54 - 55

## Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеманадышская средняя школа» Атяшевского муниципального района Республики Мордовия – это общеобразовательное учреждение, в котором осуществляется качественное обучение и воспитание школьников, обеспечивается формирование здоровья и здорового образа жизни.

Основная миссия заключается в обеспечении условий для получения школьниками начального, основного и среднего общего образования, с учетом и реализацией их индивидуальных особенностей в рамках урочной и внеурочной работы, на основе которых достигается успешная адаптация к социокультурным изменениям в современной российской действительности.

**Задачи школы** – «Формирование ценностного отношения к здоровью у учащихся сельской школы».

Концепция развития ориентирована на основные приоритеты развития образования в Республике Мордовия в контексте с ФГОС.

### **Ценности, на которых основывается деятельность школы:**

- наличие профессиональных кадров, обладающих творческими возможностями и способных действовать в инновационном режиме;
- определенный контингент учащихся, имеющий интерес и способности к изучению разных предметов, включая их здоровьесберегающий потенциал в ценностном ключе;
- сложившиеся традиции в образовании учащихся при акцентировании внимания на специфике сельского окружения;
- достаточный опыт использования в системе урочной и внеурочной работы материалов о ценностях здоровья, ценностном отношении к нему, здоровом образе жизни и способах его культивирования подрастающему поколению.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общая характеристика образовательной среды

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района «Большеманадышская средняя школа»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Лицензия	№3925 от 20 декабря 2017 г.
Юридический адрес	431802 Республика Мордовия Атяшевский муниципальный район, сельское поселение село Большие Манадыши, ул. Молодежная, д.2
Год основания	1972 г.
Телефон	8 (83434)2-62-64
Факс	8 (83434)2-62-64
e-mail	<a href="mailto:sch.bolshemanad@e-mordovia.ru">sch.bolshemanad@e-mordovia.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://scbmanad.gosuslugi.ru">https://scbmanad.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Администрация Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
Директор	Сюваев Николай Алексеевич
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 13 3000653037 22 мая 2003 г. МР ИМНС РФ №3 по Республике Мордовия
Аккредитация	РН№ 2270 от 7 февраля 2013 г. до 2025 года
Устав образовательного учреждения	Утверждён распоряжением начальника УО Атяшевского муниципального района № 48 от 09.12.2015 г. Принят решением общего собрания 7.12.2015 протокол №2
Орган государственного управления	Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание, управляющий совет
Количество обучающихся	86
Режим работы	1-11 классы – 5 дней, второй смены нет

## Основные результаты работы школы за 2022 год

**Цель:** работа по повышению качества образования через формирование потребности в здоровом образе жизни, овладении ключевыми компетенциями и гражданской ответственностью.

Приоритеты, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и до профессиональной адаптации выпускника школы

### Направления деятельности

Решение стратегической задачи обеспечения качества образования, достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы самооценки деятельности образовательного учреждения с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;

- ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в ОУ;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.

### **Принципы образовательной политики школы.**

#### Принципы открытости образовательной среды школы.

Важно, чтобы школьная образовательная среда МБОУ «Большеманадышская средняя школа» была открытой для различных потребителей образовательных услуг. Открытость школы проявляется, прежде всего, во взаимосвязи ее с окружающей средой. Она определена пространственными, временными и функциональными отношениями образовательного учреждения с различными объектами внешней среды. В силу этого взаимодействие школы с другими системами, которые являются также открытыми, создает особое «поле воздействия», в котором находится как ребенок-школьник, так и другие участники образовательного процесса.

#### Принцип свободы выбора.

Он определяет целенаправленную деятельность педагогического коллектива по оказанию поддержки обучающимся в овладении ими умениями действовать в условиях свободы и делать правильный осознанный выбор.

### Принцип гуманизации.

Данный принцип означает, что:

- учитель ставит обучающегося не в позицию объекта, а в позицию полноправного субъекта обучения и воспитания; тем самым, создавая условия для его творческой самореализации;
- общеклассная и групповая учебная работа сочетаются с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого ребенка.

### Принцип педагогической поддержки.

Педагогическая поддержка рассматривается как особая сфера деятельности, направленная на самостановление и самоопределение ребенка как личности. Она представляет собой процесс совместного со школьником определения его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем и создания условий для самореализации в разных сферах жизнедеятельности

### Принцип природосообразности.

Образование в соответствии с природой ребят, их здоровьем, психической конституцией, способностями, склонностями, интересами, задатками, индивидуальными особенностями восприятия предполагает построение обучения по индивидуализированным программам и планам.

### Принцип культуросообразности.

Он заключается в том, что идеи о базовой культуре личности, добровольности и реализме целей образования являются основанием для разработки содержания воспитания, которое понимается не как всестороннее, а как разностороннее развитие личности в коллективной творческой деятельности детей и педагогов.

### Непрерывность образования.

Этот принцип предусматривает связь не только всех ступеней образования в школе, но и всех субъектов образовательной системы муниципального образования, региона и т.д. Он предполагает ориентацию школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и средней школы.

### Принцип вариативности.

Он выражается в возможности выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приемов обучения и воспитания. Его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

### Принцип сочетания инновационности и стабильности.

Данный принцип предполагает, что рациональные изменения являются способом существования образовательной системы. Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологии и форм работы школы. Вместе с тем эффективно работающие компоненты образовательной системы должны быть стабилизированы

Школа организует образовательную деятельность в соответствии с Уставом, принятом на заседании общего собрания трудового коллектива школы, в соответствии с требованиями Федерального закона №273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.



## 1.2. Система управления школой

Система управления – это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель любой школы обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ №273"Об образовании", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

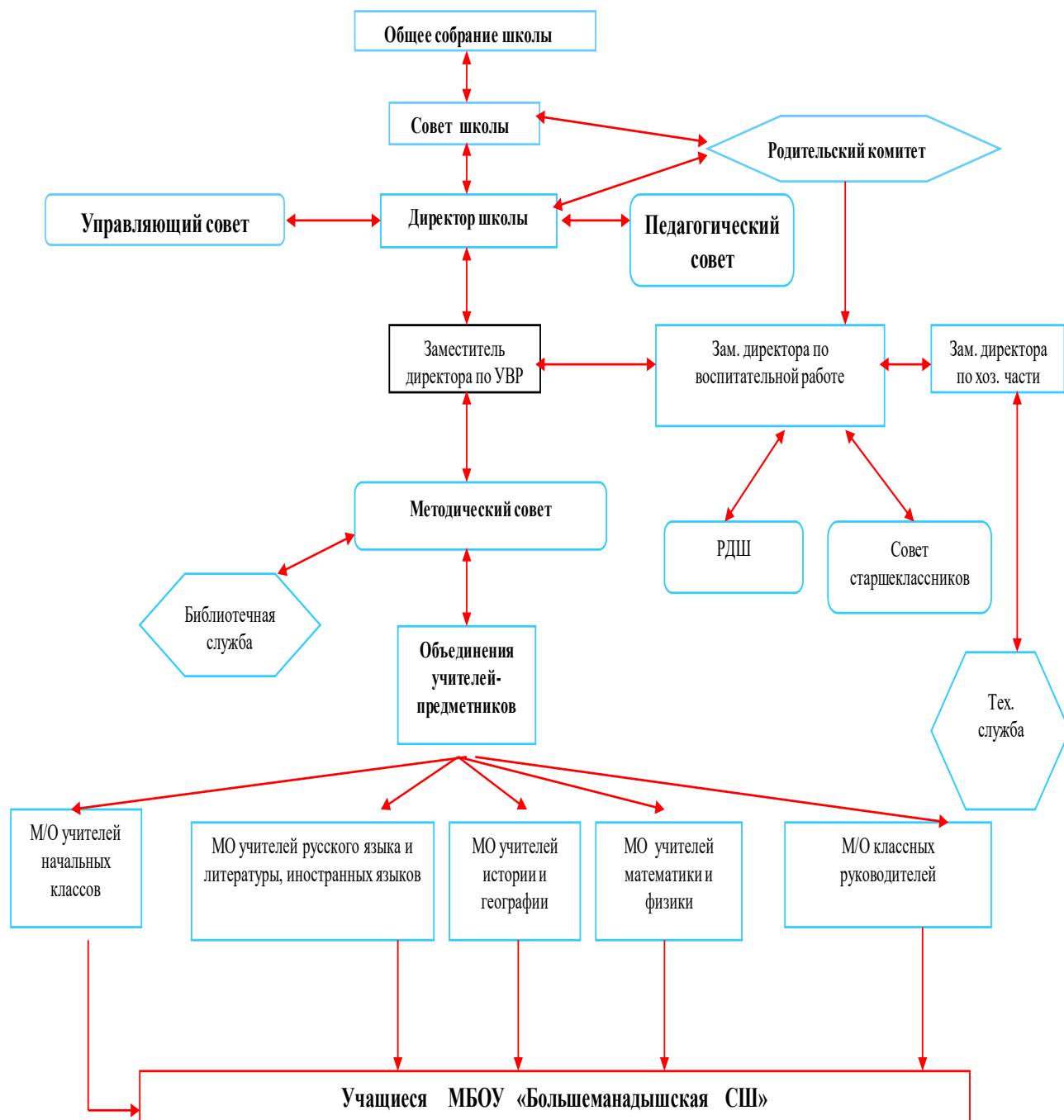
Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в МБОУ «Большеманадышская средняя школа» осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МБОУ "Большеманадышская средняя школа" представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет).

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности.

Организационная структура управления МБОУ «Большеманадышская СШ»



В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций:

- организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы;
- распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними;
- подготовка и чтение отчетов;
- проверка и оценка результатов работы;
- ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений;
- принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними;
- решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных;
- взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями;
- знакомство с текущей корреспонденцией;
- выполняет роль координатора;
- информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации;
- ответы на звонки и прием посетителей;
- проведение собраний; заполнение форм отчетности;
- ведение переговоров;
- повышение квалификации.

Значительную роль в управлении школой играет методический совет. В состав методического совета входят 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей языковедов, учителей математики и физики, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

**Выводы:** Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

## **1.3. Содержание образовательной деятельности**

### **1.3.1 Характеристика и специфика образовательных программ по ступеням обучения, формы их реализации**

МБОУ «Большеманадышская средняя школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

**I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):**

– общеобразовательные программы начального общего образования;

**II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):**

– общеобразовательные программы основного общего образования;

**III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года):**

- общеобразовательные программы среднего общего образования.

В МБОУ «Большеманадышская средняя школа» реализуется ФГОС НОО (1-4-е классы), ФГОС ООО (5-9-е классы), и ФГОС СОО (10-11 класс). Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно - управленческими условиями. Программа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой. Образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период организация образовательного процесса в школе строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации

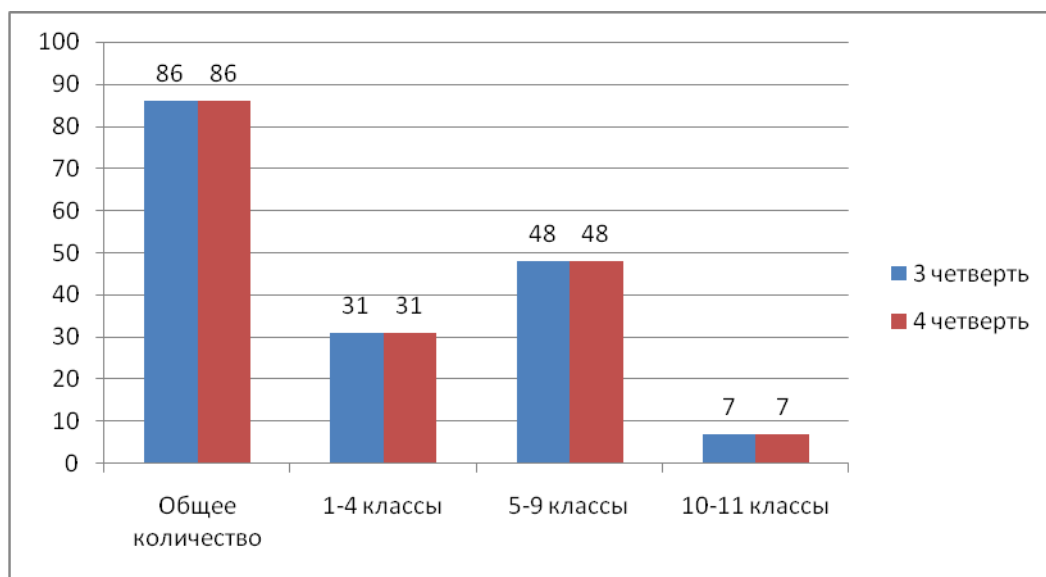
### **При этом:**

В 2022 году школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной (1 - 11 классы) рабочей недели - с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;

- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами;
- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме;
- продолжительность уроков 2-11 классы – 45 минут, 1 класс – 35 минут в сентябре – октябре по 3 урока в день, 35 минут в ноябре – декабре по 4 урока в день, 40 минут в январе – мае по 4 урока в день;
- обучение в школе осуществлялось на русском языке;
- 100% старшеклассников обучались по программам профильного изучения предметов;
- 100% старшеклассников обучались по универсальному профилю, так как обучающиеся не определились со сферой учебных интересов и будущей профессией и их выбор не вписывался в рамки других профилей;
- на углубленном уровне в средней школе изучался один предмет – физика, остальные предметы изучались на базовом уровне;
- 100% учащихся средней школы углубленно изучали физику.

В 2022 году школа работала с учётом требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Выполнялись основные обязательные требования по проведению санитарно - противоэпидемических мероприятий.

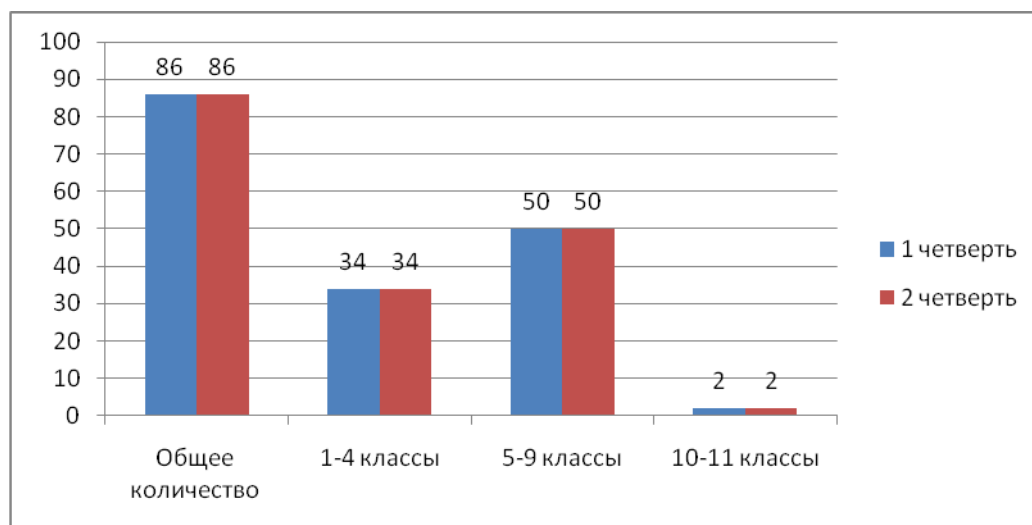
**1.3.2 Динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу за две четверти 2021 -2022 уч. г. представлена на диаграмме:**



**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию 15. 04.2022**

	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>	<b>Всего</b>
Общее количество классов	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
Общее количество обучающихся	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>86</b>
В том числе: занимающихся по базовым общеобразовательным программам	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>86</b>
занимающихся по программам углубленного изучения предметов			<b>7</b>	<b>7</b>
Посещающих ГПД	<b>25</b>			<b>25</b>

**Динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу за две четверти 2022 - 2023 уч. г. представлена на диаграмме:**



**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию 01. 04. 2023**

	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>	<b>Всего</b>
Общее количество классов	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
Общее количество обучающихся	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>83</b>
В том числе: занимающихся по базовым общеобразовательным программам	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>83</b>
занимающихся по программам углубленного изучения предметов			<b>2</b>	<b>2</b>
Посещающих ГПД	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>50</b>

**Социальный портрет контингента обучающихся:** средняя наполняемость классов – 8,6; дети воспитываемые в неполных семьях – 22; многодетные семьи - 9 в них воспитывается 15 учеников школы; малообеспеченные семьи – 7, в них воспитывается – 8 детей; обучающиеся состоящие на учёте в ПДН – 0; обучающиеся состоящие на учёте в КДН – 0, обучающиеся состоящие на внутришкольном учёте – 0.



### 1.3.3 Инновационные образовательные технологии и методы обучения

Результативность обучения в современных условиях, в т.ч. в условия реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, во многом связана с осознанием настоятельной необходимости применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и навыков жизнедеятельности в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т. д. Наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностноориентированном и деятельностном подходах: технология критического мышления, проектная технология, игровое и проблемное обучение, информационно коммуникативные технологии и другие.



**Выводы.** В МБОУ «Большеманадышская средняя школа» есть все необходимые ресурсы:

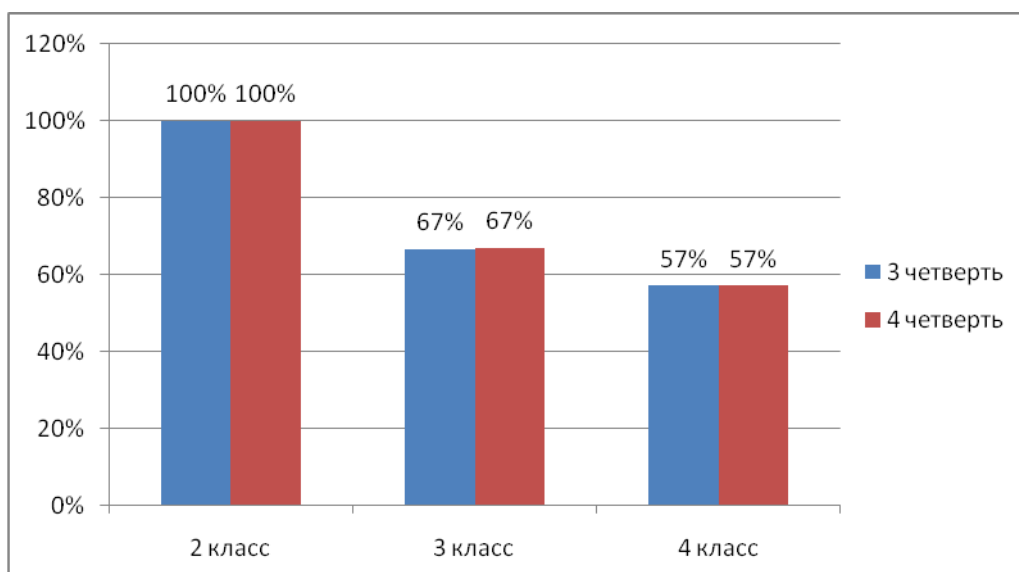
- создана открытая информационно - образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования;
- на достаточно хорошем уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса;
- имеется все условия для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом.

## 1.4. Качество предоставления образовательных услуг

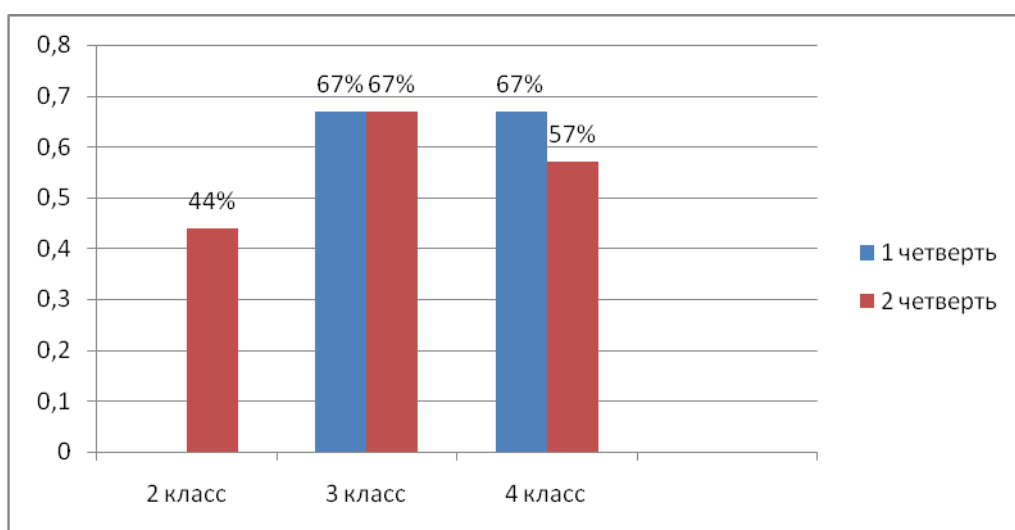
### 1.4.1 Результаты освоения школьниками программного минимума

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществлялось на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

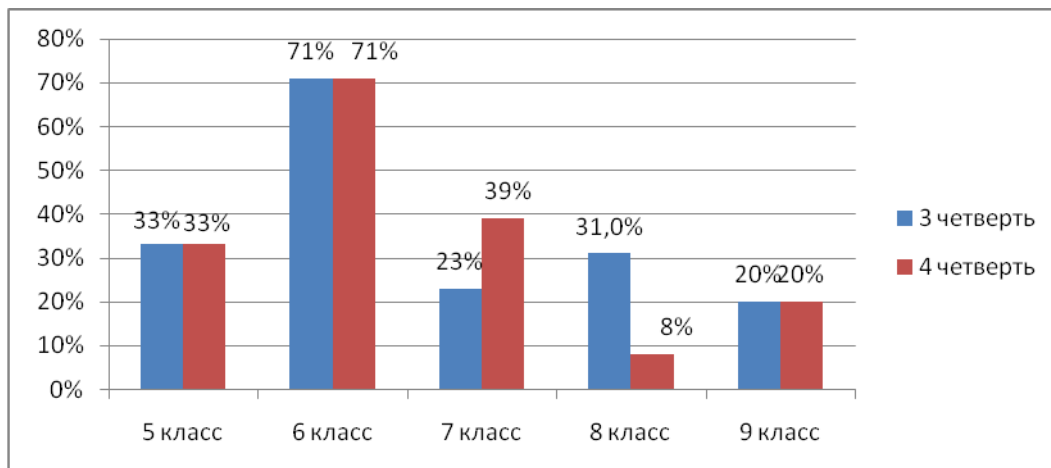
#### Качество знаний по итогам III-IV четвертей 2021 -2022 учебного года 2 - 4 классы



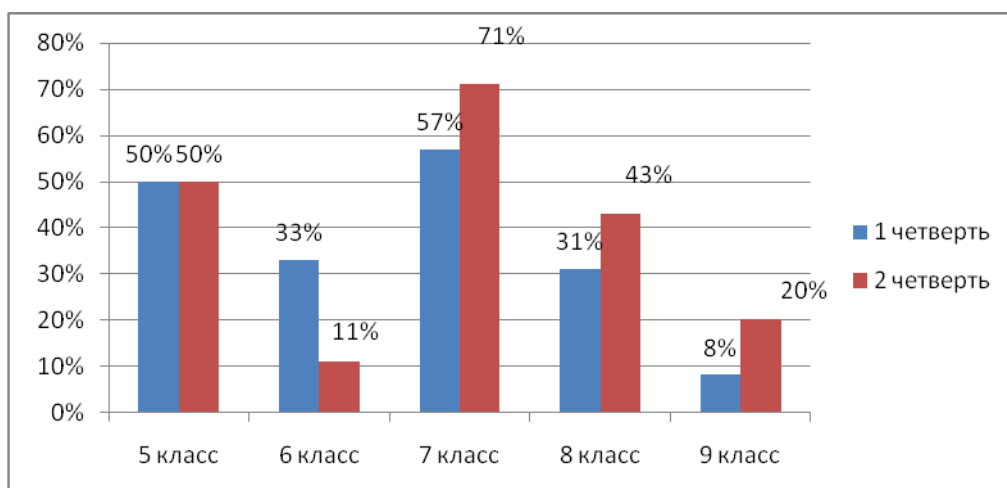
#### Качество знаний по итогам I-II четвертей 2022 - 2023 учебного года 2 - 4 классы



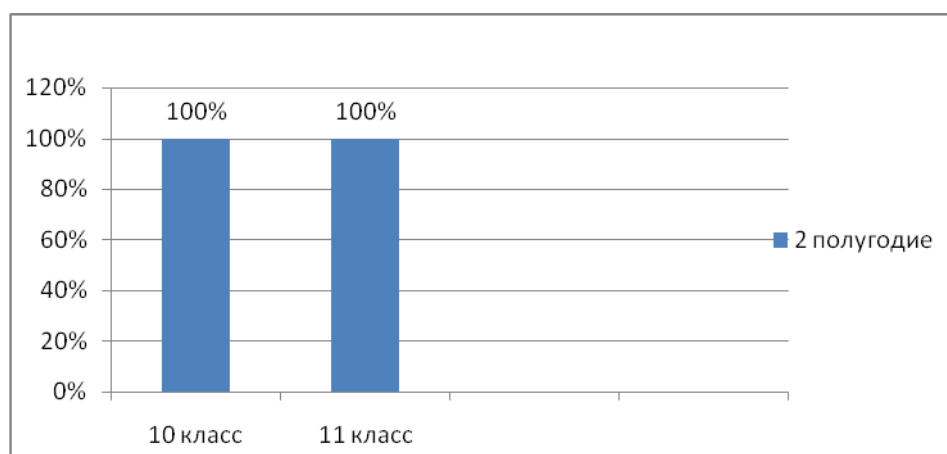
### Качество знаний по итогам III-IV четвертей 2021 -2022 учебного года 5-9 классы



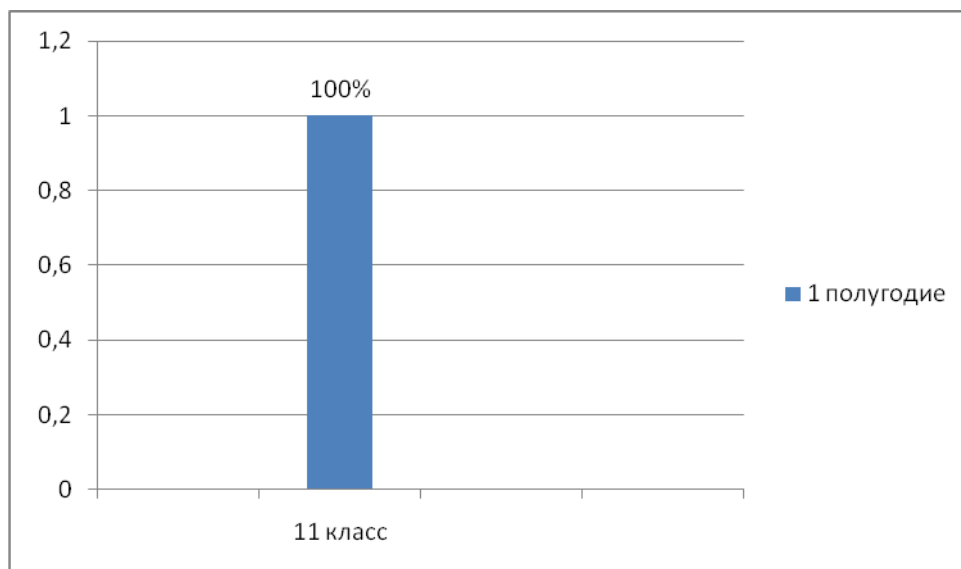
### Качество знаний по итогам I-II четвертей 2022 -2023 учебного года 5-9 классы



### Качество знаний по итогам II полугодия 2021 -2022 учебного года 10-11 классы



## Качество знаний по итогам I полугодия 2022 - 2023 учебного года 11 класс



**Выводы:** Мониторинг результативности обучения позволяет вносить необходимые коррективы в образовательную деятельность, вести системную деятельность по повышению качества обучения.

### 1.4.2 Сводные результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ

*В 2022 году 5 обучающихся (100%) 9 класса и 5 обучающихся (100%) 11 класса допущены к ГИА.*

Учащиеся 9 класса проходили ГИА в виде ОГЭ. Сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математика, и два экзамена по выбору. 100% учащихся 9 класса успешно прошли процедуру ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

#### Результаты ОГЭ 2022 года

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл
Русский язык	5	1	1	3	-	3,6
Математика	5	-	5	-	-	4
География	5	-	1	4	-	3,2
Биология	5	1	3	1	0	4

Учащиеся 11 класса в декабре писали итоговое сочинение по русскому языку, что являлось допуском к ЕГЭ по русскому языку. 100% были допущены к экзамену.

В 2022 году итоговую аттестацию за среднюю школу прошли пять выпускников(100%).

100% учащихся 11 класса успешно прошли процедуру ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

### **Результаты ЕГЭ 2022**

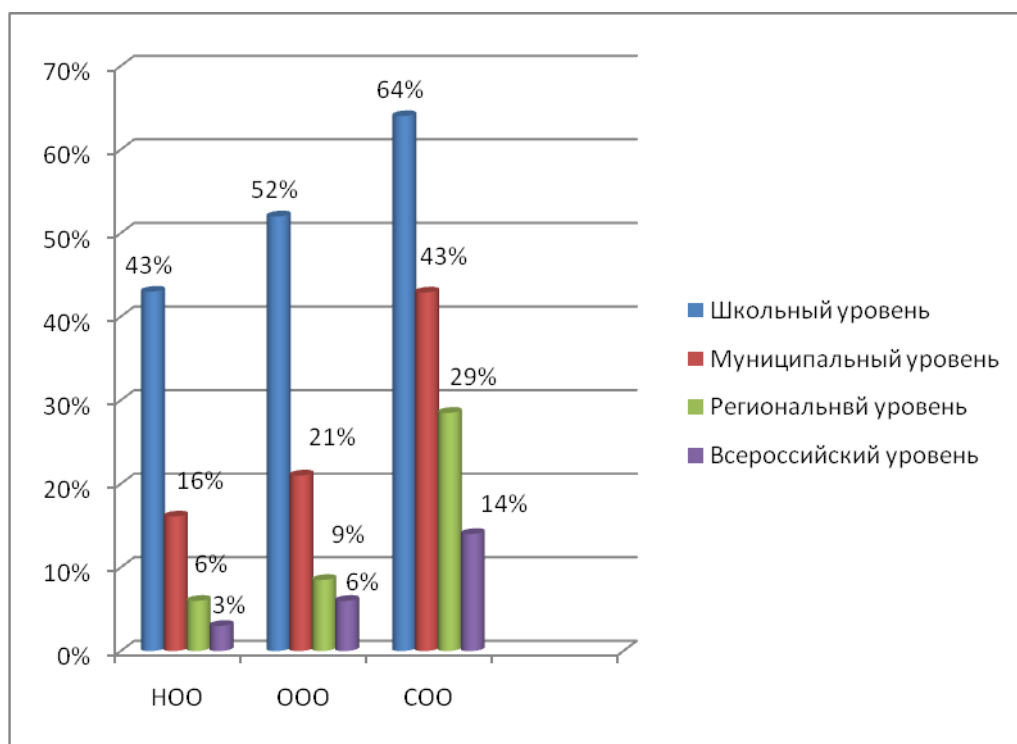
<b>Предметы</b>	<b>Количество учащихся сдавших ЕГЭ</b>	<b>Минимальный балл установленный Рособрнадзором</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Максимальный балл по школе полученный на ЕГЭ</b>	<b>Минимальный балл по школе полученный на ЕГЭ</b>
<b>Русский язык</b>	5	24	63,8	85	43
<b>Математика (п)</b>	4	27	44,5	58	38
<b>Математика(б)</b>	1	3	5	5	5
<b>Биология</b>	1	36	54	54	54
<b>Химия</b>	1	36	65	65	65
<b>География</b>	2	32	64	66	62
<b>Физика</b>	3	39	54,3	58	51

**20% выпускников 11 класса имеют высокие баллы по ЕГЭ.**

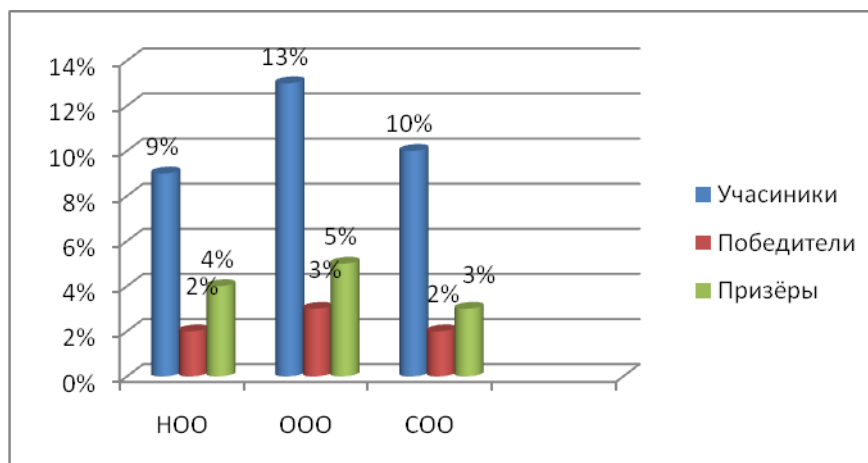
**Выводы:** Мониторинг результативности по результатам ГИА и ЕГЭ позволяет вносить необходимые коррективы в деятельность по подготовке к итоговой аттестации.

### 1.4.3 Система работы с одаренными детьми

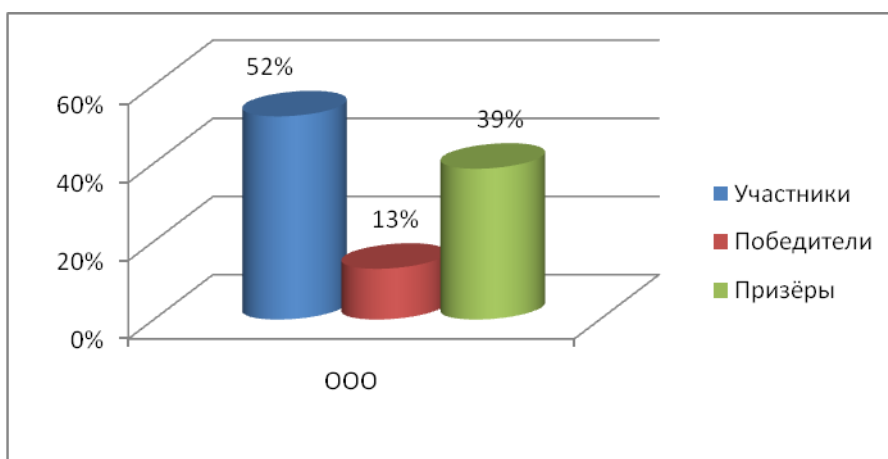
Актуальная проблема в сфере образования по выявлению и обучению талантливой молодежи решается на основании проекта «Талантливые дети». В рамках данного проекта в школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Более 40% обучающихся с интересом занимаются исследовательской и проектной деятельностью в урочное и внеурочное время и представляют результаты своего труда на конференциях школьного, районного, регионального, всероссийского уровней.



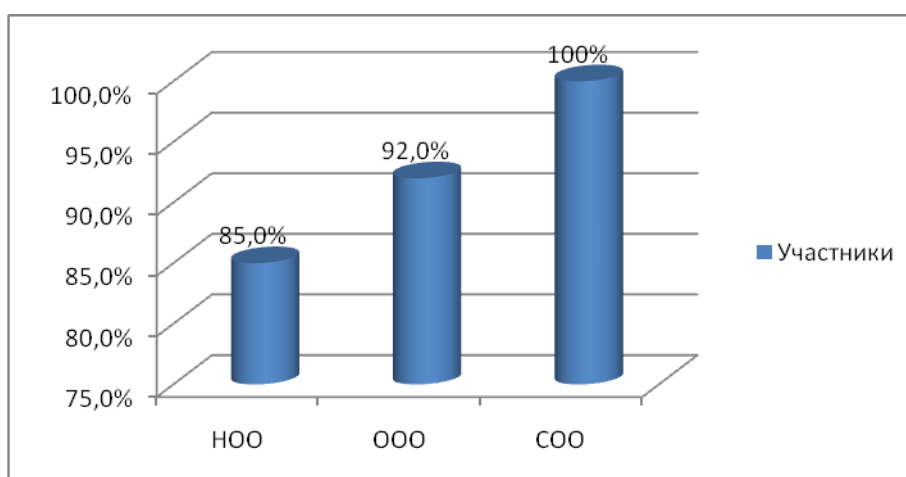
**Результативность участия учащихся  
в школьной научно-практической конференции  
«Эрудит-2022»**



**Результативность участия учащихся школы  
во всероссийском математическом конкурсе «Потомки Пифагора»**

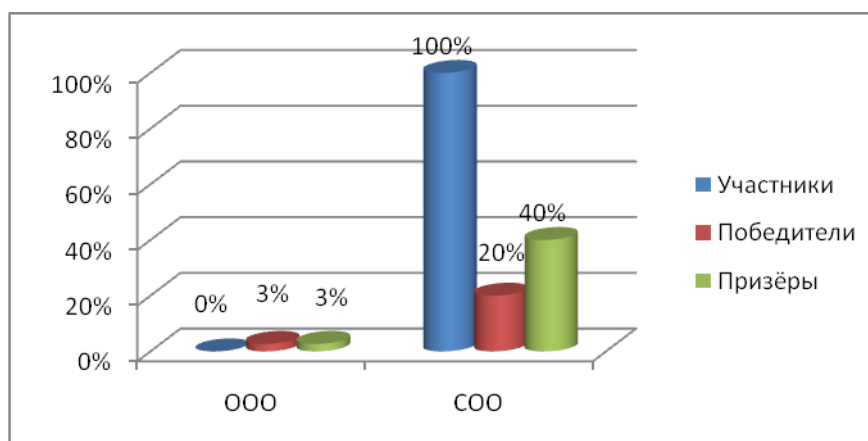


**Результативность участия учащихся школы  
во всероссийской акции «Культурный марафон»**

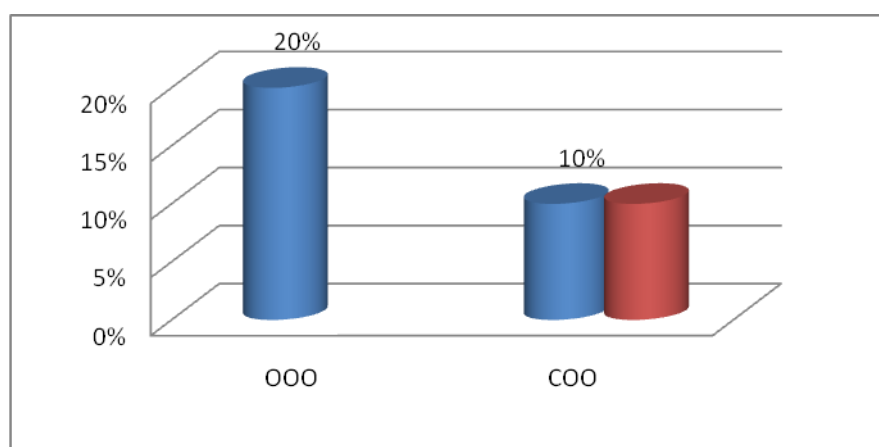




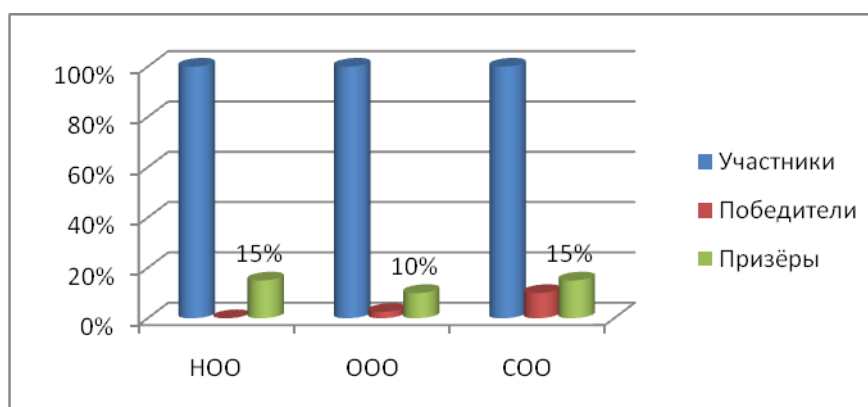
**Результативность участия учащихся школы  
в муниципальной олимпиаде правовых знаний**



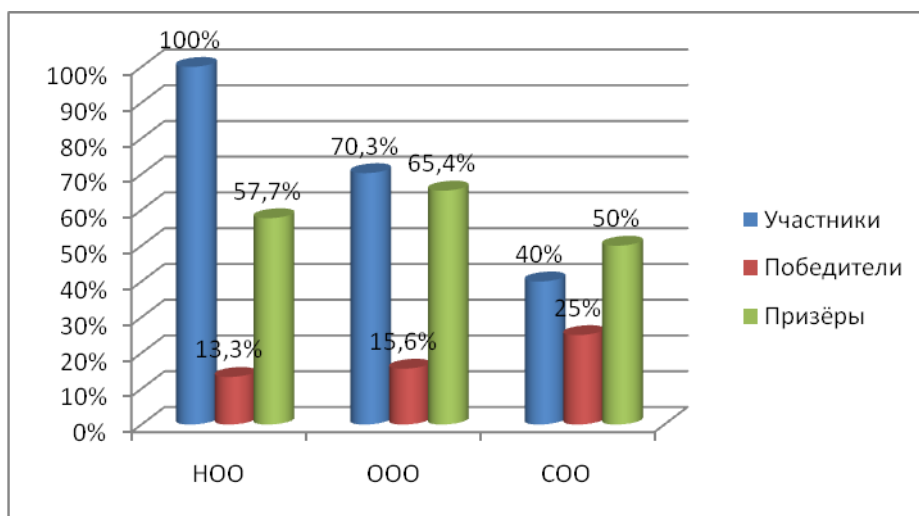
**Результативность участия учащихся школы  
во всероссийском конкурсе «Живая классика»**



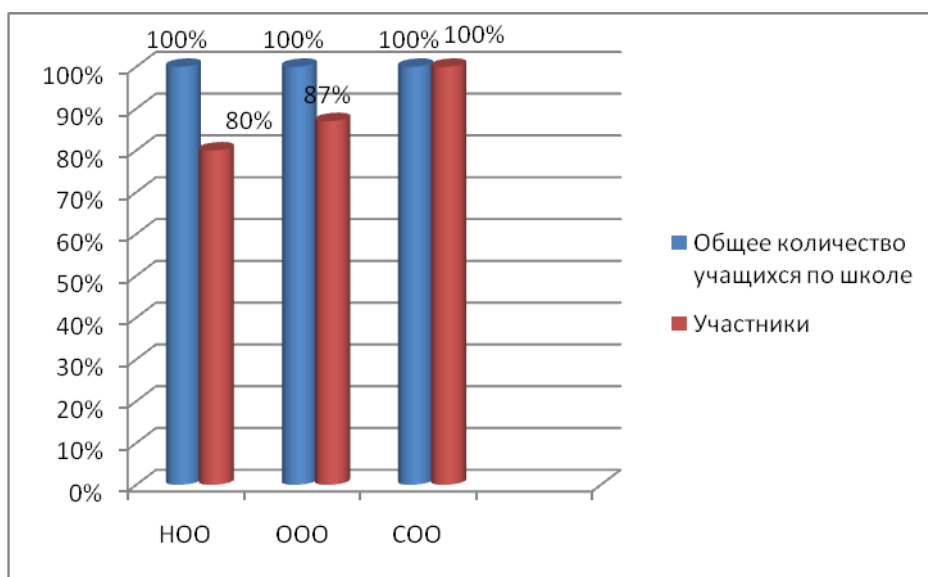
**Результативность участия учащихся школы во всероссийской акции  
«Сделаем вместе»**



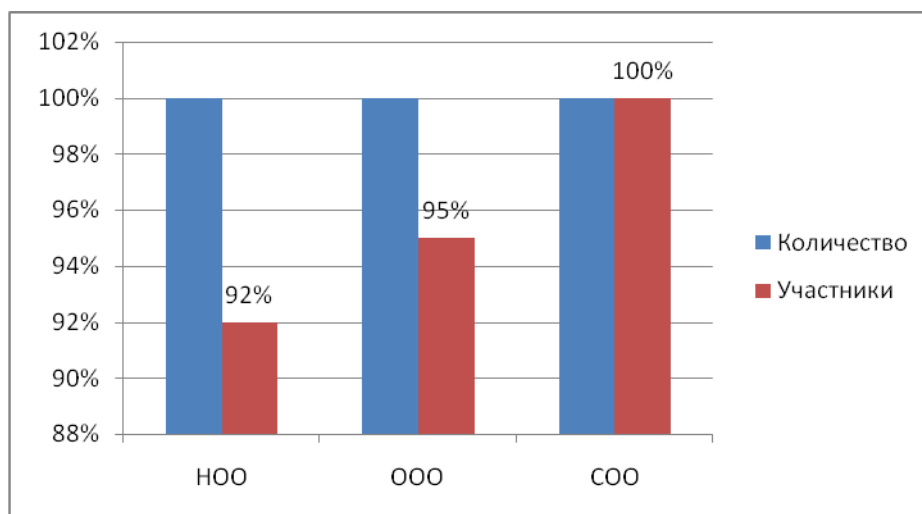
**Результативность участия обучающихся школы  
в олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру»**



**Результативность участия обучающихся школы  
во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»**

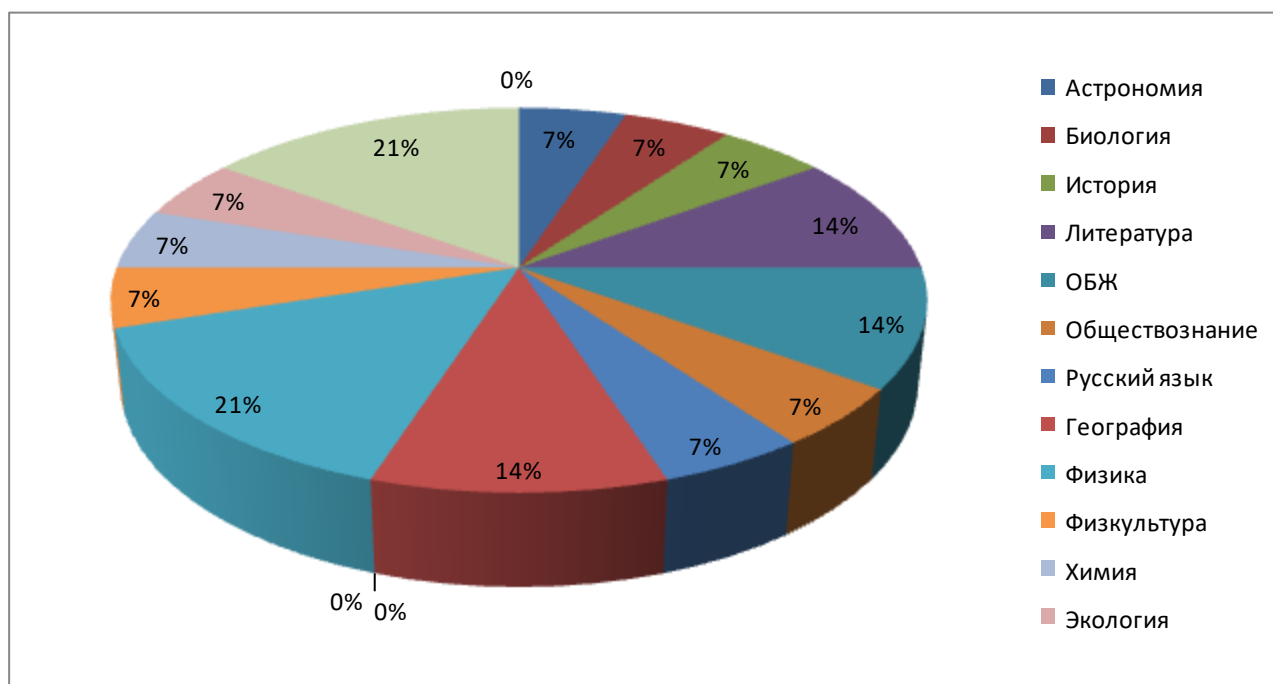


## Результативность участия учащихся школы на сайте Единого урока безопасности в сети «Интернет»



В школе на высоком уровне проводилась и проводится внеклассная работа по предметам с целью подготовки школьников к предметным олимпиадам по различным образовательным направлениям. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году стали 14 обучающихся, которые заняли 20 призовых мест.

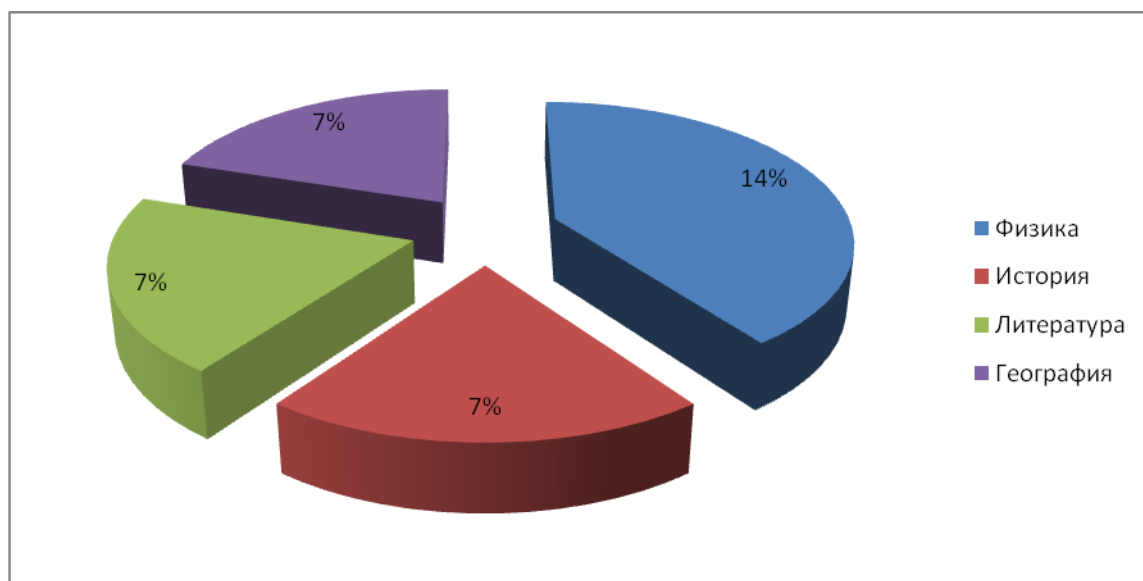
**Результативность учащихся школы  
во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа  
(от общего количества участников по школе)**



**Всего учащихся 7-11 классов – 37 учащихся (100%)**

**Из них победителей и призеров – 7 учащихся (18,9%)**

**Участие учащихся школы  
во Всероссийской олимпиаде школьников регионального уровня  
(от общего количества участников по школе)**



**Итоги муниципального этапа предметных олимпиад  
по МБОУ «Большеманадышская средняя школа» за 2022 год**

№п.п	Предмет	Место	Учащиеся	Класс	Учитель
1.	Астрономия	призёр	Суняйкина Лиза	8	Сюваева О.С
2.	Биология	призёр	Разгарина Алена	9	Пушкарева С.М.
3.	История	победитель	Захарина Дарья	9	Картышкина Л.Е.
4.	Литература	призёр	Увина Ольга	7	Картышкина Л.Е.
		призёр	Захарина Дарья	9	Картышкина Л.Е.
5.	ОБЖ	победитель	Зозин Сергей	9	Вдовин А.М.
		призёр	Захарина Дарья	9	Вдовин А.М.
6.	Обществознание	победитель	Захарина Дарья	9	Картышкина Л.Е.
7.	Русский язык	призёр	Захарина Дарья	9	Картышкина Л.Е.
8.	География	призёр	Увина Ольга	7	Жадяева В.А.
		призёр	Захарина Дарья	9	Колесова А.А.
9.	Физика	победитель	Увина Ольга	7	Сюваева О.С.
		призёр	Перфилов Максим	7	Сюваева О.С.
		призёр	Суняйкина Лиза	8	Сюваева О.С.
10.	Химия	призёр	Лазарева Анастасия	8	Пушкарева С.М.
11.	Экология	победитель	Разгарина Алена	9	Пушкарева С.М.
12.	Эрзянский язык	призёр	Волоснова Соня	3	Маврушкина Г.Н.
		призёр	Лазарев Саша	4	Маврушкина Г.Н.
		призёр	Абрамов Кирилл	5	Маврушкина Г.Н.
13.	Физкультура	призёр	Шевченко Ксения	8	Левшанова Т.Г.

**Участники республиканского этапа Всероссийской предметной  
олимпиады школьников за 2022 год**

№п.п	Предмет	Учащиеся	Класс	Учитель
1.	Физика	Платонов Максим Ласкин Дмитрий	11 11	Сюваева О.С.
2.	История	Захарина Даша	9	Картышкина Л.Е.
3.	Литература	Захарина Даша	9	Картышкина Л.Е.
4.	География	Захарина Даша	9	Колесова А.А.

**Выводы:**

1. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения. Однако система работы с одарёнными учащимися требует поиска новых решений.
2. Методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад. Учителя, подготовившие призеров муниципальных олимпиад, поощрены через систему стимулирующих выплат. Высокие результаты работы с талантливыми детьми показали учителя физики, литературы, ОБЖ, географии, эрзянского языка.
3. Ресурсное обеспечение соответствует обязательным требованиям ФГОС.

#### **1.4.4 Анализ воспитательной системы и внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основной образовательной программе. Также, во внеурочную деятельность входят индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные и групповые консультации для детей различных категорий; экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в спортзале, учебных кабинетах, и т.д. В течение года в школе функционировало 7 кружков и 2 спортивные секции.

Традиционно, взаимодействие внеурочной работы и системы дополнительного образования происходит через тесное сотрудничество школы с Домом детского творчества Атяшевского муниципального района, Атяшевским краеведческим музеем, Центром национальных культур и ремёсел Атяшевского муниципального района, Большеманадышским

сельским клубом и библиотекой. В рамках профилактической работы в школе успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых. Мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

### **Итоги участия в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, на муниципальном и республиканском уровне в 2022 году**

	<b>Наименование мероприятий, конкурсов, соревнований и др.</b>	<b>Количество призовых мест</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Районный смотр – конкурс среди образовательных учреждений района на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2 место, школа
2	Участие в кустовом фестивале по робототехнике	Азоркина Елизавета, участие
3	Участие в кустовом фестивале по робототехнике	Пыресев Андрей, участие
4	Участие в кустовом фестивале по робототехнике	Колесов Илья, участие
5	Участие в кустовом фестивале по робототехнике	Захарина Дарья, участие
6	Участие в кустовом фестивале по робототехнике	Горбунов Николай, участие
7	Участие в кустовом фестивале по робототехнике	Казаев Сергей, участие
8	Онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Казаева Ангелина, призер
9	Онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Казаев Сергей, участие
10	Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Мир в объективе»	3 место, Батуров Илья
11	Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Мир в объективе»	2 место, Захарина Дарья
12	Районный конкурс поделок «Наша школьная страна»	Победитель, Наумова Екатерина
13	Районный конкурс поделок «Наша школьная страна»	Призер, школа
14	Районный конкурс поделок «Наша школьная страна»	Призер, Скрипченко Екатерина
15	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья	Грачева Злата, участие
16	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья	Кузнецов Захар, участие



17	Районные соревнования по лыжам, посвященных Дню здоровья»	2 место, Зозин Сергей
18	Районные соревнования по лыжам, посвященных Дню здоровья»	3 место, Суняйкина Елизавета
19	Муниципальный этап республиканского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Участие, школа
20	Муниципальный этап республиканских соревнований по шахматам	1 место, школа
21	Муниципальный этап республиканского конкурса «Созвездие талантов»	3 место, Захарина Дарья
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «открытые 2030»	Победитель Перфилов Максим

*Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях от общего количества учащихся составила 82,6%;*

*Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях от общего количества учащихся составила 14%*

### **Итоги участия в общероссийских конкурсных мероприятиях в 2022 году**

№п.п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Количество участников
1.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Февраль 2022г.	23
2.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» Учи.ру	20.01.2022-14.02.2022	23
3.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Осенний тур	Февраль 2022г.	14
4.	Большой этнографический диктант	Ноябрь	22
5.	Культурный марафон	Декабрь	24
6.	Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	Декабрь	16
7.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для в 1-9 классов	Март	12
8.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников в 1-6 классов	Апрель	16
9.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	17.03.2022-11.04.2022	17
10.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» ля учеников в 1-9 классов	Декабрь	19
11.	Образовательный марафон «День Рождения Учи. ру»	13.12.2022-07.01.2023	13

12.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».		3
13.	Всероссийская акция «Сделаем вместе»		3

**Итоги участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390**

№п.п	Наименование мероприятия	Кличество участников	Результат
1.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	12	Участие
2.	XIX Всероссийская акция «Я – гражданин России»	2	Участие
3.	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	2	Участие
4.	Всероссийская акция «Сделаем вместе»	15	1-победитель регионального уровня
5.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	Участие
6.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	1 победитель муниципального уровня
7.	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	1	1 призёр муниципального уровня
8.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	19	3 призёра Всероссийского уровня

*Доля, обучающихся участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 составила 22% от общего количества учащихся по школе.*

#### **1.4.5 Призеры и победители региональных олимпиад и конкурсов**

№п.п.	Мероприятие	Результат
1.	Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он будущего свет!	Разгарина Алёна 9 класс - Призёр в номинации интервью с учителем «Секрет педагогического мастерства»

2.	XXIII Республиканский этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «История родного края»	Захарина Дарья 9 класс –3 место в номинации «Летопись родного края»
3.	Республиканская орнитологическая акция	Сафонова Даша 7 класс – призёр в номинации «Фотоохотник» Увина Ольга 7 класс - призёр в номинации «Фотоохотник»

#### **1.4.6 Обучение в образовательном центре «Технопарк Кванториум»**

В течение 2022 года учащиеся 5 - 9 классов школы, в количестве 48 человек, посещали мобильный технопарк «Кванториум», организованный на базе МАОУ «Козловская средняя школа», обучаясь по программам дополнительного образования детей «ГЕО/АЭРО», «РОБО/Промдизайн», «IT/VR», «Хайтек».

**Выводы:** Анализ содержания и качества подготовки учащихся показал, что обучение и воспитание обучающихся школы осуществляется на основе основных образовательных программ, которые соответствуют требованиям ФГОС.

## 1.5. Востребованность выпускников школы

В 2022 году школа выпустила 5 учащихся средней школы и 5 учащихся основной школы. Выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики. Специальности, выбранные выпускниками, имеют различные направления. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы школы.

### Показатели уровня социализации выпускников школы:

- ✓ уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- ✓ уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- ✓ уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- ✓ распределение выпускников по направлениям продолжения образования (табл. 1, 2);
- ✓

### Распределение выпускников 9 классов

Таблица 1.

Год	2022 год
Число выпускников	5(100%)
10 класс	0(0%)
Учреждения СПО	5(100%)
Трудоустройство	0(0%)

## Распределение выпускников 11 классов

Таблица 2.

Год	2022 год
Число выпускников	5(100%)
Бузы	5(100%)
Учреждения СПО	0(0%)
Трудоустройство	0(0%)

**Выводы:** 100% выпускников 2022 года МБОУ «Большеманадышская средняя школа» продолжают обучение, получают профессии для дальнейшего развития и социализации.

## 1.6. Внутреннее оценивание качества образования

В течение 2022 года в школе осуществлялось внутреннее оценивание качества образования. Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем направлениям учебной деятельности.

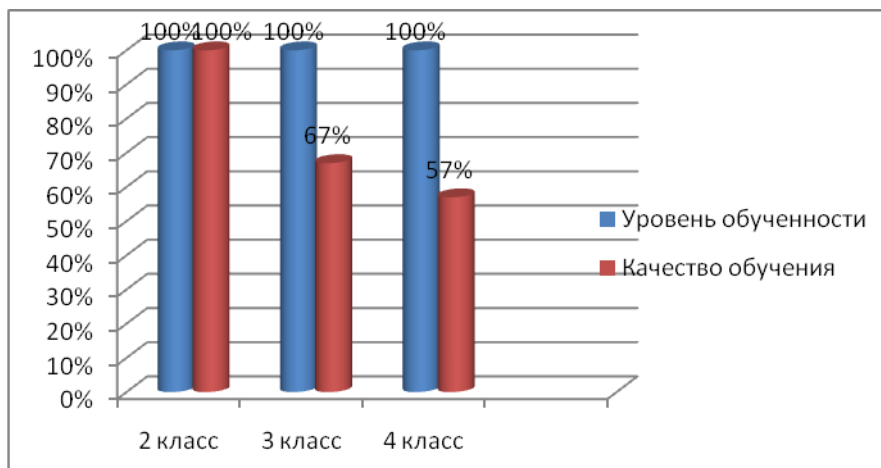
В 2022 учебном году администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2022 учебном году оставались:

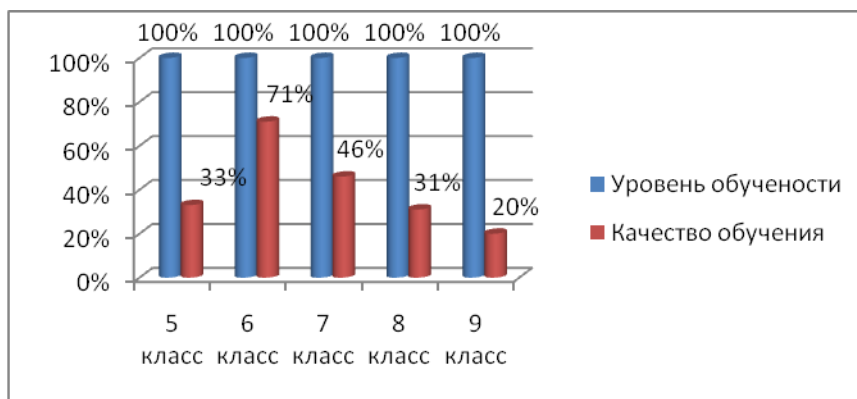
- Выполнение закона о всеобуче;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Контроль за организацией работы по ФГОС;
- Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- Качество ведения документации;
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- Подготовка выпускников к итоговой аттестации;
- Подготовка учащихся 4, 5-8, 11 - ых классов к ВПР;
- Организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей;
- Работа школьной библиотеки по формированию читательского интереса;
- Выполнение решений педагогических советов.

План внутришкольного контроля деятельности был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за 2022 год. Основные мероприятия выполнены. При этом использовались следующие формы контроля: классно-обобщающий, персональный, тематический, входной, текущий.

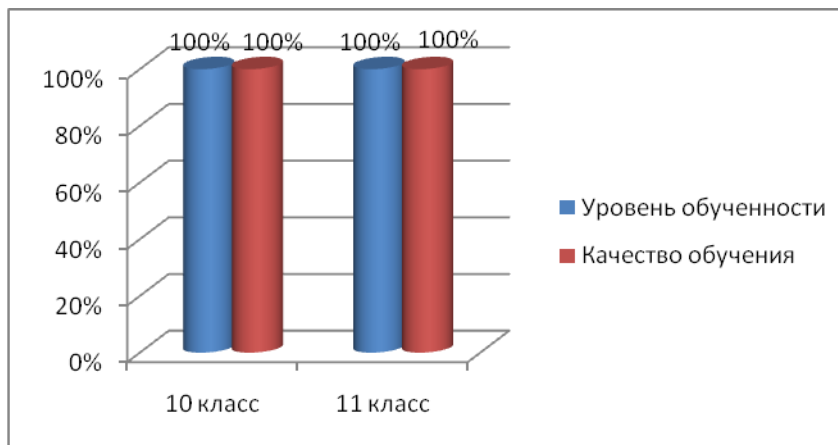
### Результаты работы начальной школы за 2021 - 2022 учебный год



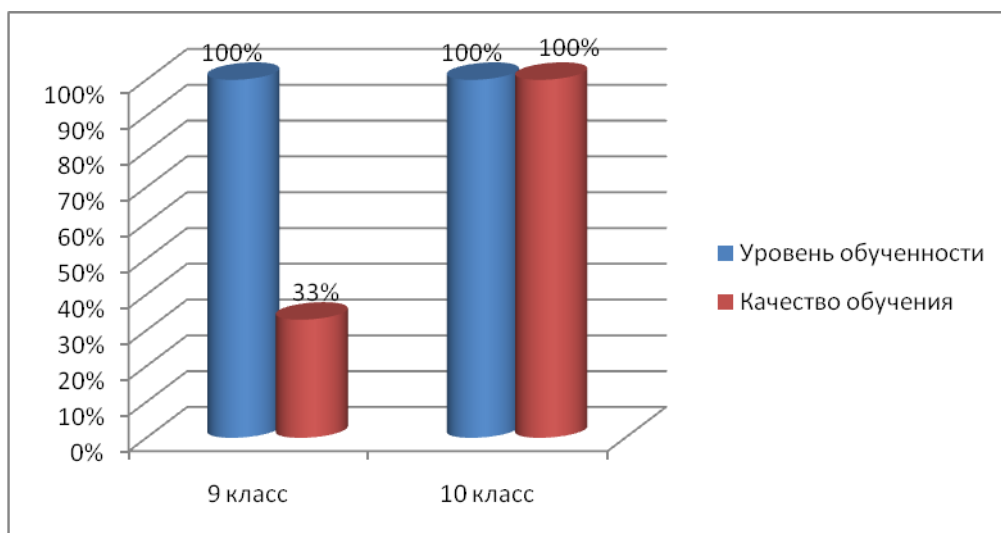
### Результаты работы основной школы за 2021 - 2022 учебный год



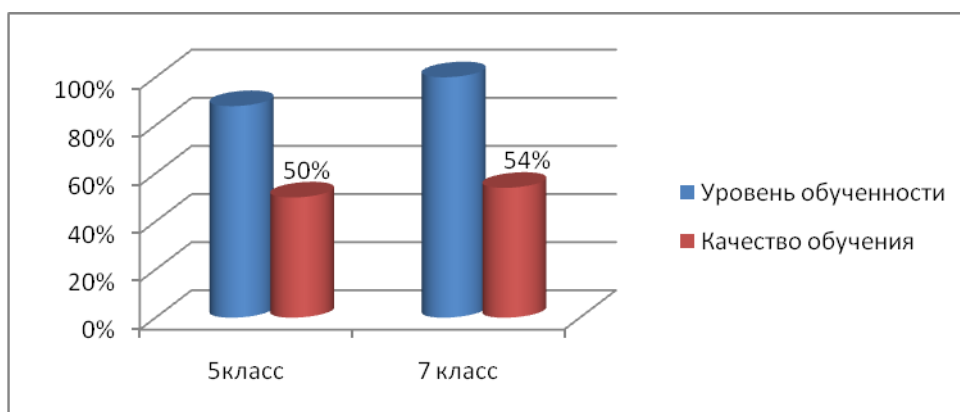
### Результаты работы средней школы за 2021 - 2022 учебный год



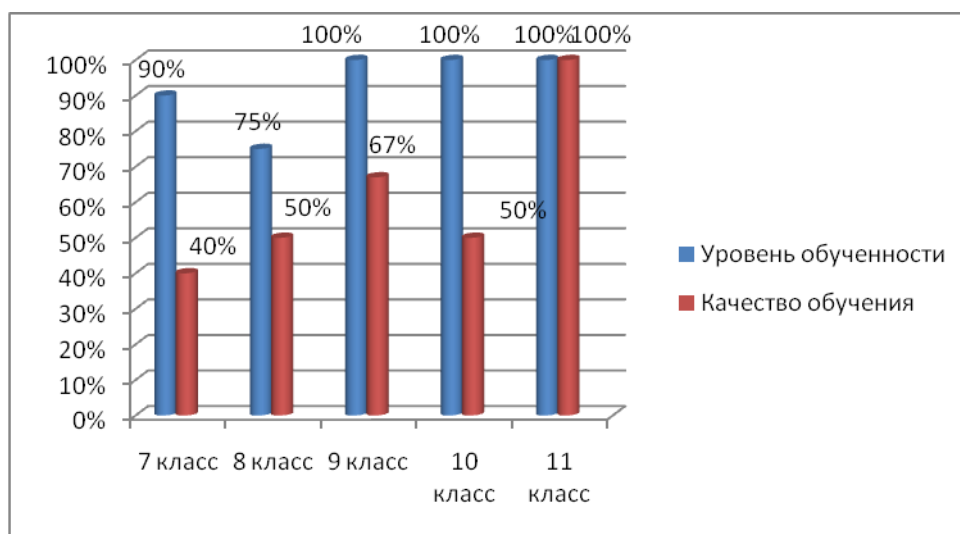
## Результаты административного контроля по обществознанию (январь 2022 г.)



## Результаты административного контроля по истории (январь 2022 г.)

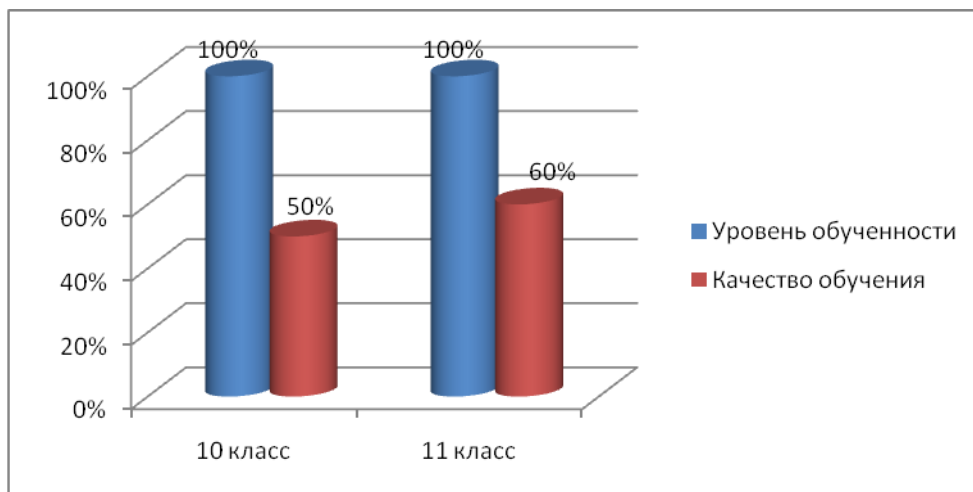


## Результаты административного контроля по биологии (февраль 2022 г.)

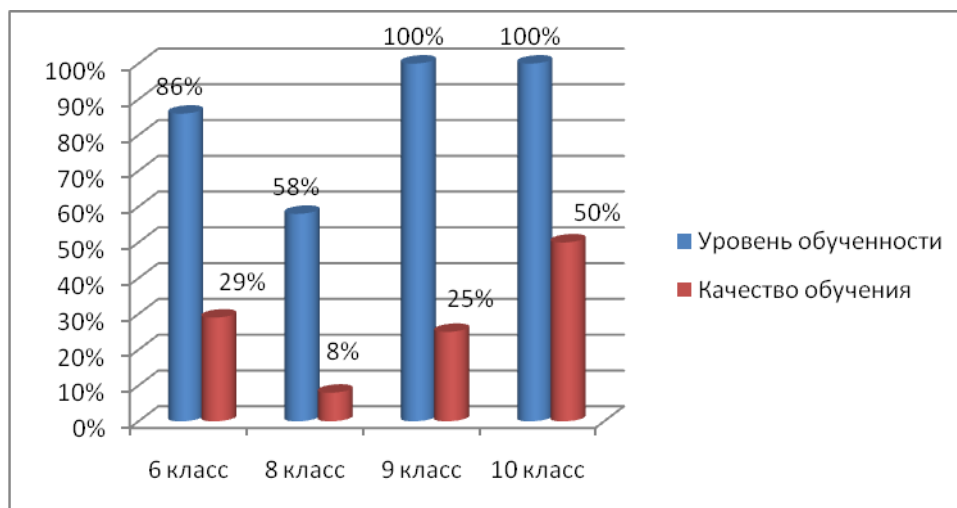




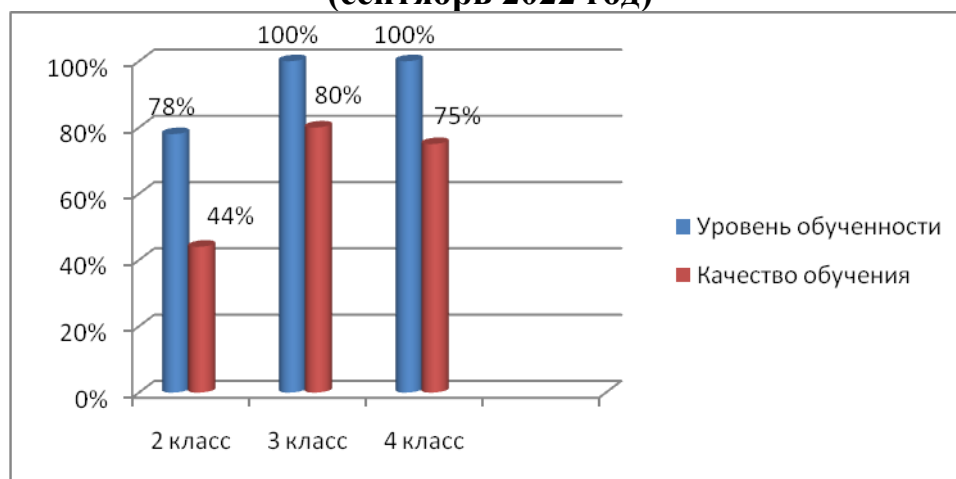
## Результаты административного контроля по химии (февраль 2022 г.)



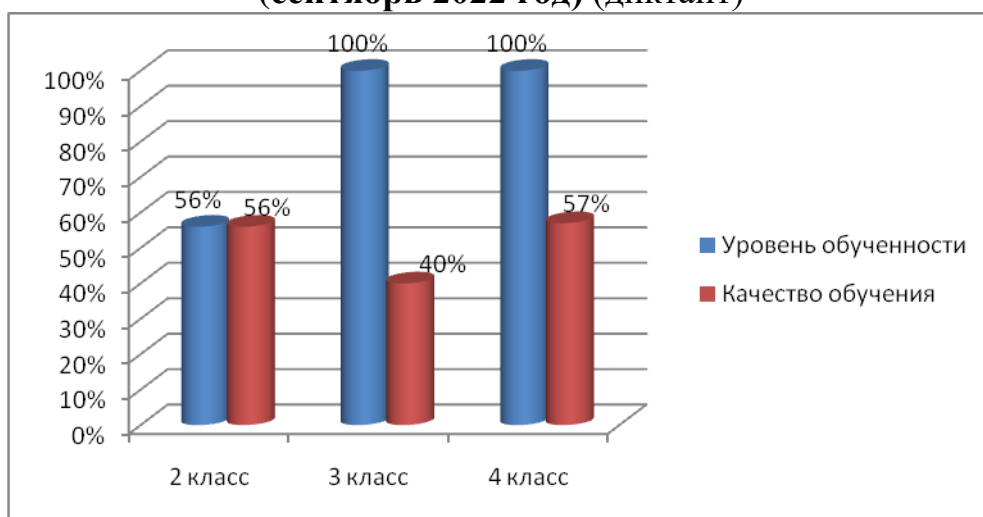
## Результаты административного контроля по английскому языку (март 2022 г.)



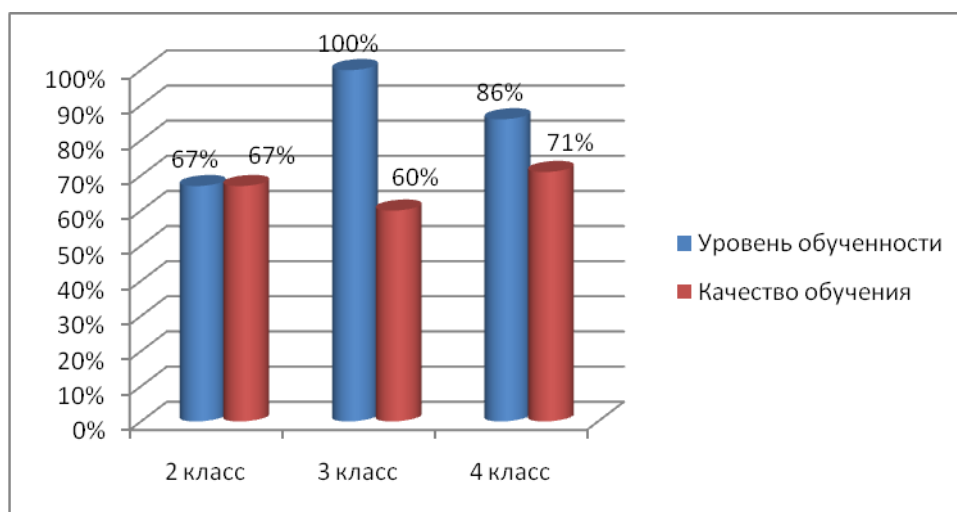
## Результаты входного контроля по математике 2-4 классы (сентябрь 2022 год)



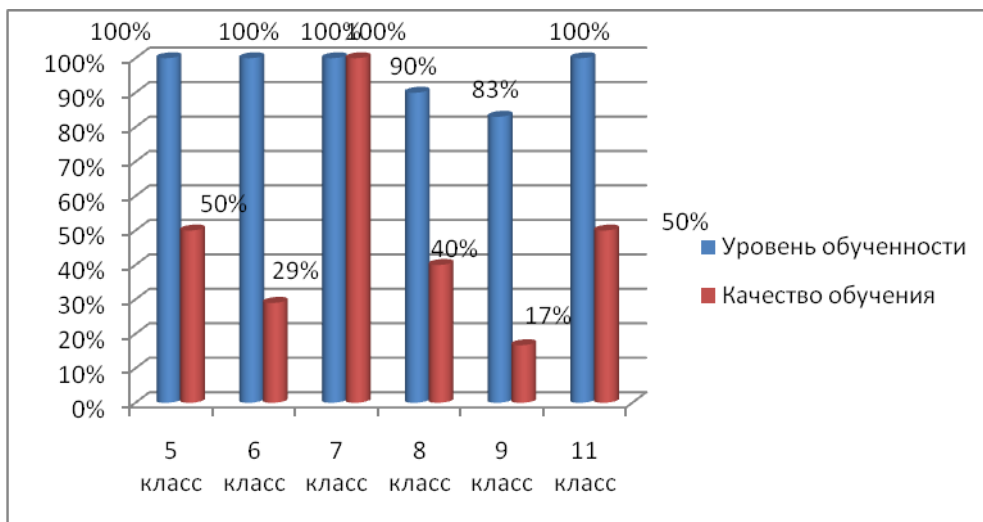
**Результаты входного контроля по русскому языку 2-3 классы  
(сентябрь 2022 год) (диктант)**



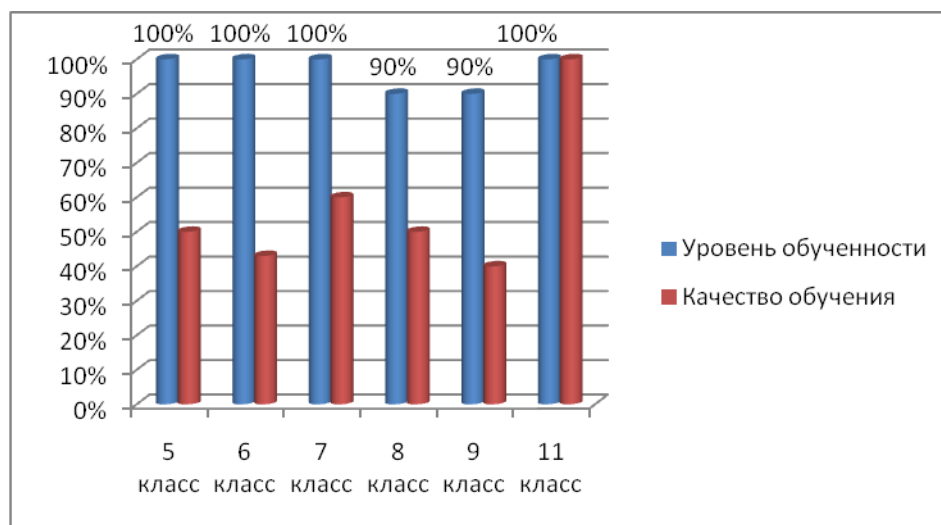
**Результаты входного контроля по русскому языку 2-3 классы  
(сентябрь 2022 год) (задания)**



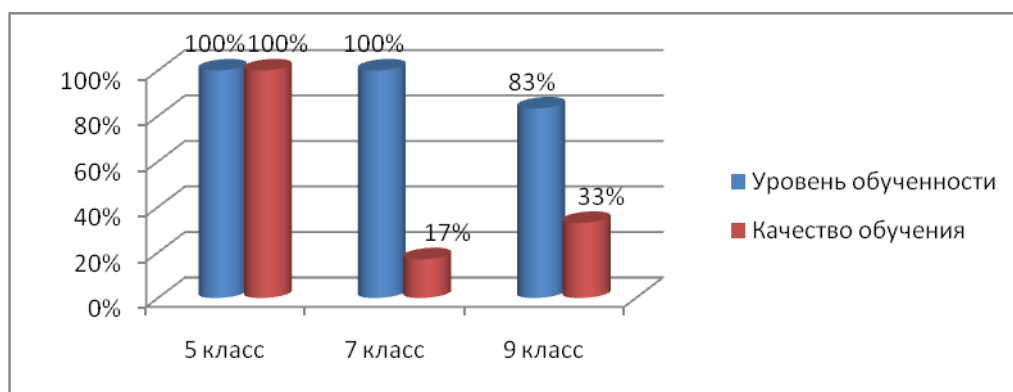
**Результаты входного контроля по математике 5-9,11 классы  
(сентябрь 2022 год)**



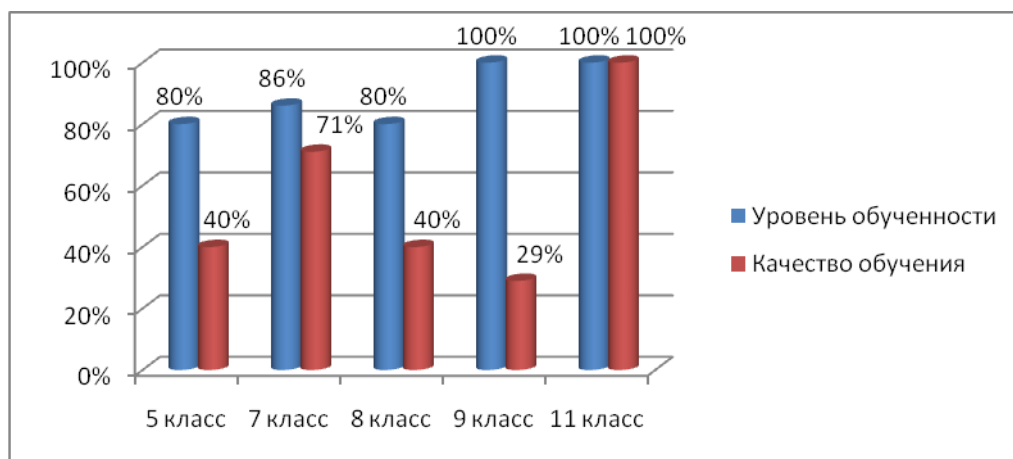
### Результаты входного контроля по русскому языку 5-11 классы (сентябрь 2022 год)



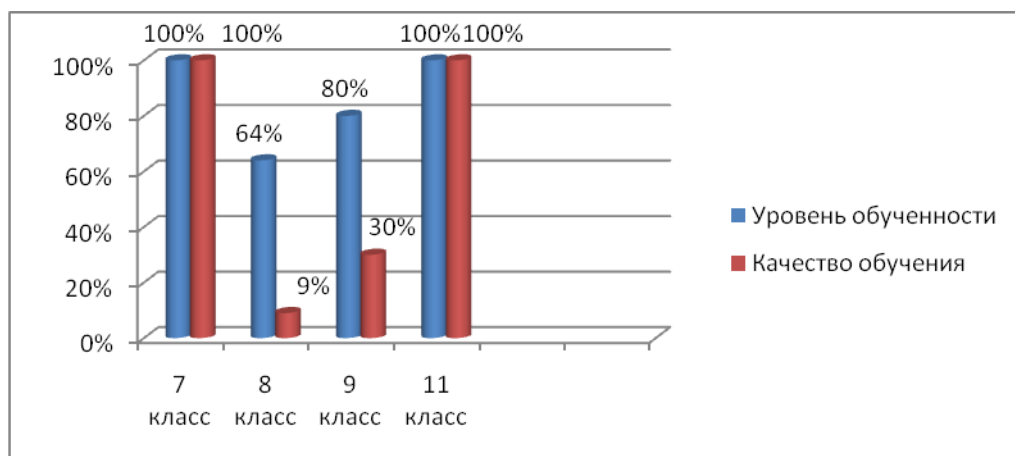
### Результаты административного контроля по географии (ноябрь 2022 г.)



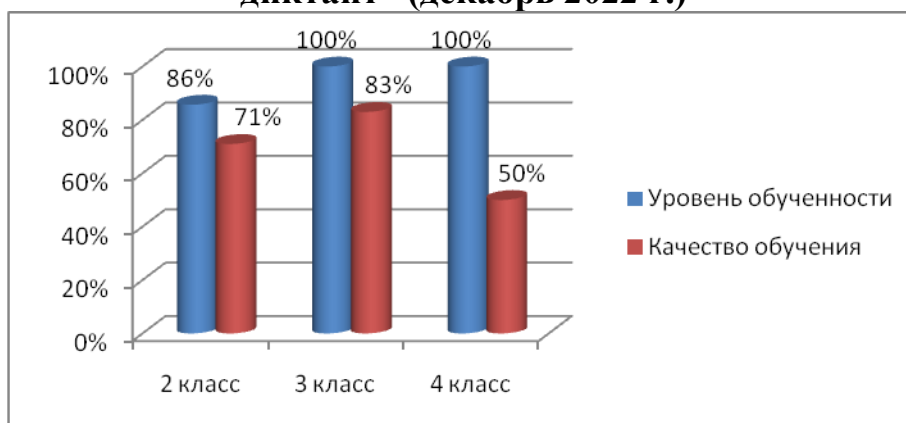
### Результаты административного контроля по математике (декабрь 2022 г.)



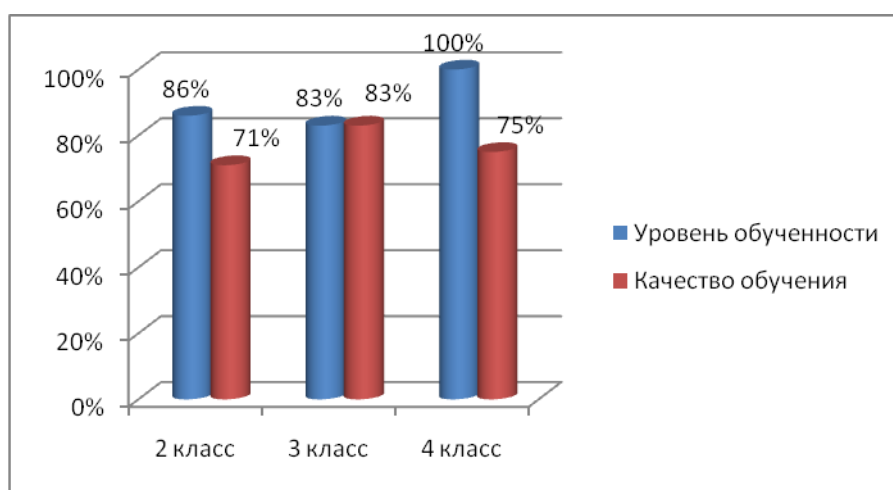
## Результаты административного контроля по физике (декабрь 2022 г.)



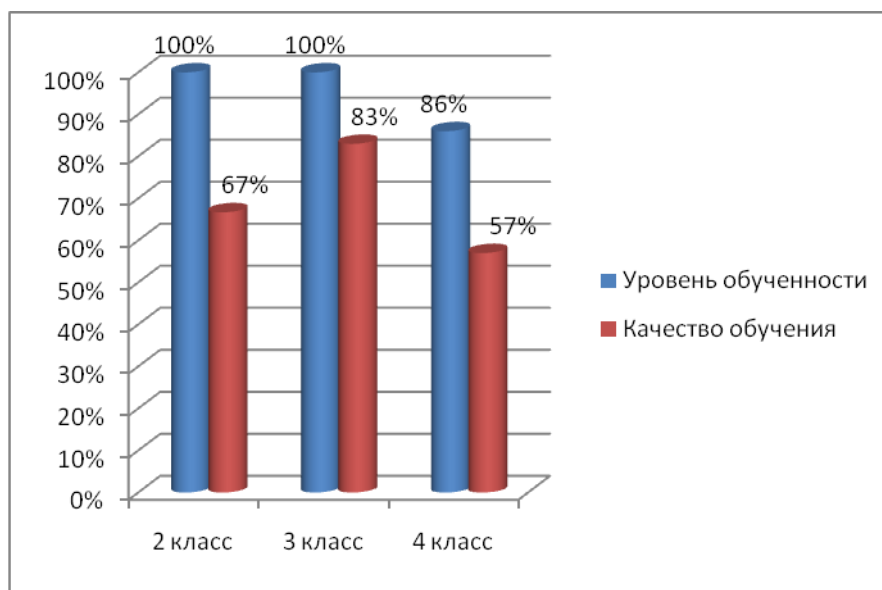
## Результаты I полугодия 2022-2023 учебного года по русскому языку диктант (декабрь 2022 г.)



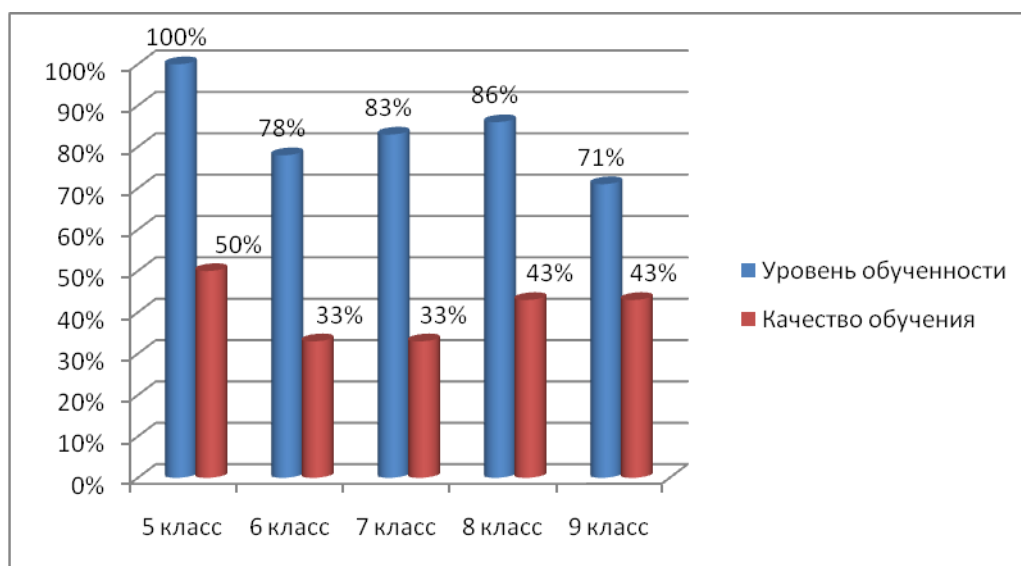
## Результаты I полугодия 2022-2023 учебного года по русскому языку грамматические задания (декабрь 2022 г.)



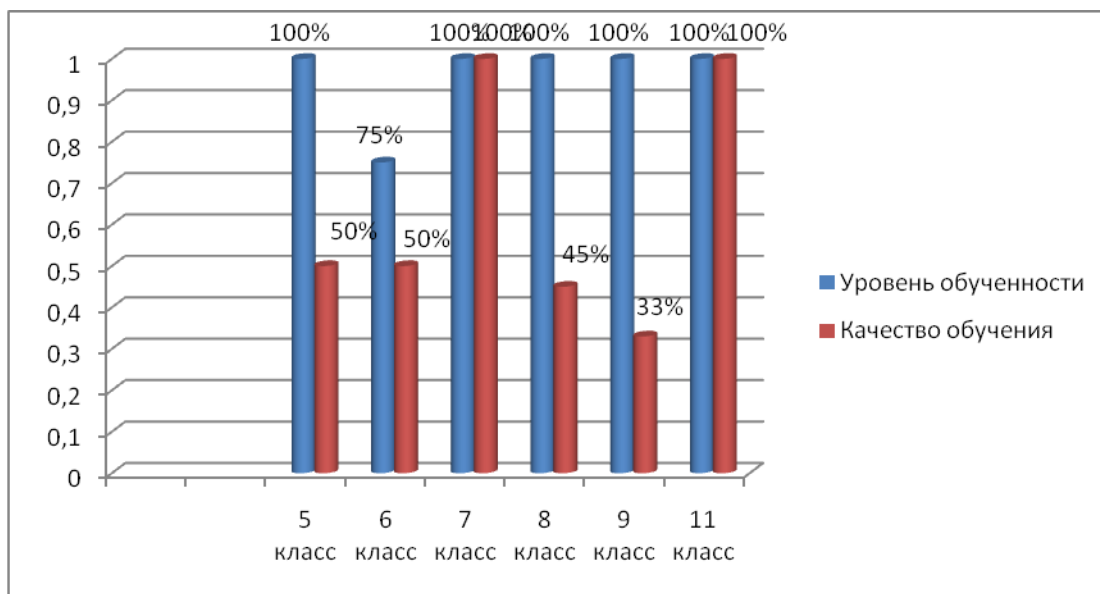
### Результаты I полугодия 2022-2023 учебного года по математике (декабрь 2022 г.)



### Результаты I полугодия 2022-2023 учебного года по русскому языку (декабрь 2022 г.)



## Результаты I полугодия 2022 -2023 учебного года по английскому языку (декабрь 2022 г.)



**Выводы:** Результативность, выявленная в ходе внутришкольного контроля, позволяет вносить необходимые коррективы в образовательную деятельность.

### 1.7. Оценка кадрового потенциала

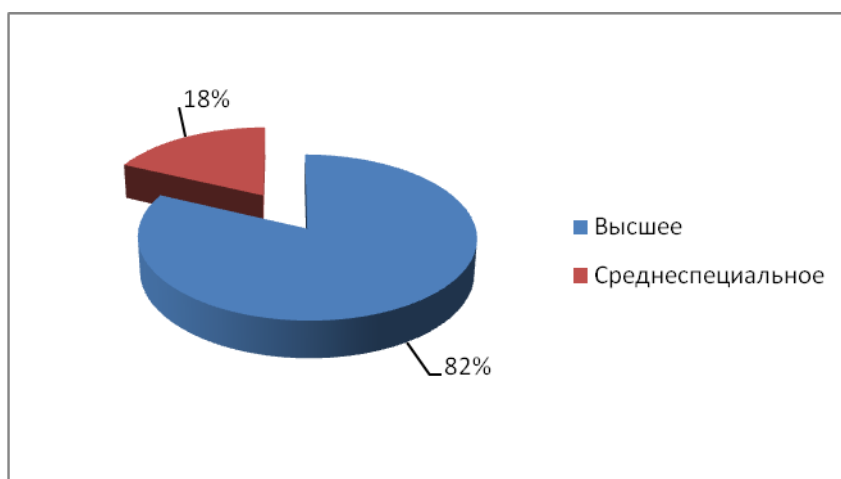
Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ «Большеманадышская средняя школа» является кадровая политика. Общее число педагогов – 15, администрация школы – 1, иной персонал – 5.

В настоящее время педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

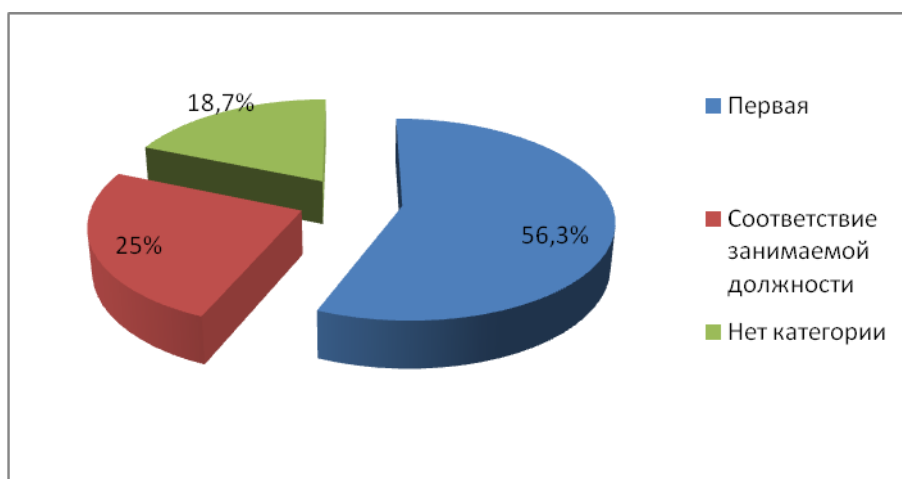
- 2 сотрудника являются победителями Национального проекта «Образование»,
- 1 сотрудник имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;
- 1 сотрудник имеет звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия»;
- 1 сотрудник имеет звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия»;
- 9 сотрудников имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 3 сотрудника награждены Почётной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации
- 11 сотрудников награждены Почётной Грамотой Министерства образования РМ;
- 1 сотрудник награждён Почётной Грамотой Государственного Собрания РМ;
- 4 сотрудника награждены Почётной Грамотой Главы Администрации Атяшевского муниципального района.

**80% сотрудников имеют отраслевые награды.**

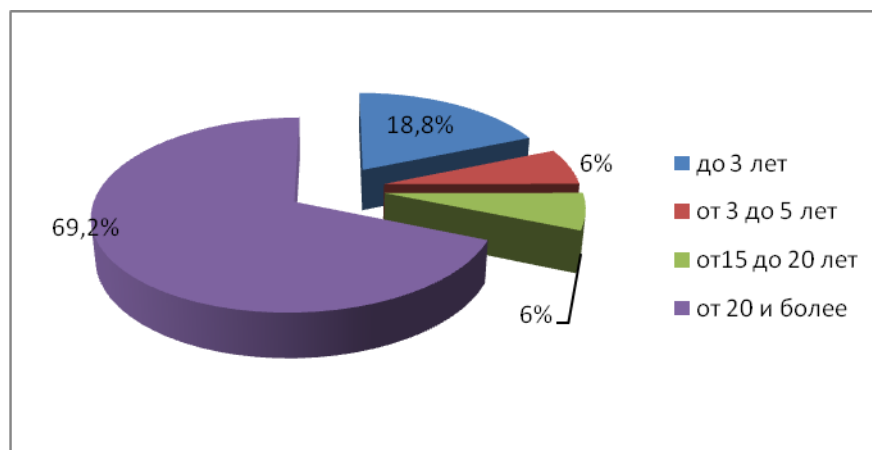
## Образование педагогических работников



## Квалификационные категории педагогических работников



## Стаж педагогических работников





С целью совершенствования педагогического мастерства в 2022 году 12 педагогов повысили свою квалификацию.

**За последние 3 года 100% сотрудников ОО прошли курсы повышения квалификации.**

В результате работы педагогического коллектива достигнуты следующие результаты:

- распространение передового педагогического опыта через публикации в различных средствах массовой информации, в сети интернет;
- выступления на семинарах, конференциях, «Круглых столах»;
- участие в профессиональных конкурсах.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

ФИО педагогов	Мероприятие	Результат
Девяткина О.В.	Республиканский конкурс «Учитель Года 2022»	Участие
Жадяева В.А.	Муниципальный конкурс	Победитель

#### **Участие педагогов в методической и научно-исследовательской деятельности**

Педагогический коллектив школы эффективно работает в инновационном режиме по направлениям развития современного образования. В 2022 году педагоги школы принимали активное участие в проектах и акциях рекомендованных Министерством Образования РМ:

- всероссийская образовательная акция «Урок цифры» - 11 педагогов;
- открытые уроки в режиме интернет – трансляции Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» - 16 педагогов;
- конкурсы, олимпиады на официальном сайте ООО «Электронная школа Знаника» - 5 педагогов;
- тесты на сайте «Проекты Единой России» - 10 педагогов;
- международная акция «Тест по истории Отечества» - 13 педагогов;
- Всероссийское тестирование педагогов на портале «Единый урок РФ» - 19 педагогов;
- апробация портала «Российская электронная школа» - 18 педагогов;

- образовательный марафон «Зимнее приключение»- 3 педагогов;
- Всероссийская акция «Культурный марафон» - 15 педагогов;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» - 23 сотрудников;
- работа на образовательном портале Учи.ру – 12 педагогов;
- Всероссийский правовой (юридический диктант) – 10 педагогов;
- участие в большом этнографическом диктанте – 16 педагогов;
- участие в акции «Всероссийский экологический диктант» - 16 педагогов;
- прохождение тотального теста «Доступная среда» 2022 – 14 педагогов;
- участие в международной акции «Тест по истории Великой отечественной войны» - 18 сотрудников;
- участие в культурном марафоне - 9 педагогов;
- участие во Всероссийском онлайн - зачёте по финансовой грамотности - 10 педагогов;
- участие в межрегиональном круглом столе «Родной язык – душа народа» - 2 педагога;
- Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» - 7 педагогов;
- Участие во Всероссийском форуме «К истокам слова» - 2 педагога;
- онлайн участие во II Всероссийском форуме классных руководителей - 8 педагогов;
- Участие в диктанте по общественному здоровью – 12 педагогов.

**Выводы:** Кадровые ресурсы школы соответствуют обязательным требованиям ФГОС. Мастерство учителя формируется через постоянную систематическую работу по повышению профессионального роста. Администрации школы продолжать работу по привлечению учителей к инновационной деятельности

## 1.8. Анализ материально – технических ресурсов

Для организации учебного процесса в МБОУ «Большеманадышская средняя школа» выделено 12 классных комнат общей площадью 705 кв.м.. Имеется, мастерская площадью 95,2 кв.м. для проведения уроков технологии, компьютерный класс для проведения уроков информатики на 13 посадочных мест, спортивный зал 102,8 кв.м, спортплощадка с простейшими сооружениями для занятий физкультурой и спортом, библиотека, учительская, кабинет директора, кабинет заместителя директора по ВР, столовая на 60 посадочных мест.

Школа осуществляет подвоз детей из сёл Русские Дубровки и Тетюши, для этого имеется автобус. Маршрут составляет 38,5 км.

При школе имеется учебно-опытный участок площадью – 0,2 га, из них плодово - ягодный отдел – 0,17 га, цветочный отдел – 0,03 га.

Школьная библиотека насчитывает книжный фонд в 11785 экземпляров. Из них фонд художественной литературы - 7602 экземпляра, фонд учебной литературы – 3243 экземпляров, фонд учебных пособий – 940 экземпляров, фонд литературы, рекомендуемый федеральной организацией управления – 31 экземпляр. В школе функционирует электронная библиотека, где зарегистрировано 110 пользователей.

Школа оснащена компьютерами и информационным оборудованием:

- персональные компьютеры – 28;
- ноутбуков – 16;
- локальная сеть – 1;
- компьютеры, находящиеся в составе локальной вычислительной сетей – 13;
- компьютеры, имеющие доступ к Интернету – 16;
- мультимедийные проекторы – 4;
- интерактивные доски – 1;
- принтеры – 6;
- сканеры – 1;

- многофункциональные устройства – 4.

**Выводы:** Оснащение учебных предметов всех образовательных областей начального, основного и среднего образования требует дальнейшего оснащения и обновления в соответствии с критериями ФГОС.

**II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 чел./36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1чел./20 %

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 чел./80,2.%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел./30%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./3,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./ 2,3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 чел./8,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	86 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./ 12%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2 чел./12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4чел./24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	7 чел./ 42%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,6 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,05 кв. м

## **Заключение. Перспективы и планы развития на предстоящий год**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на принципах преемственности и на основе соблюдения требований ФГОС.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.



9.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, профессиональные конкурсы.

10.Повышается информационная открытость школы. Работает электронный журнал, школьный сайт, результаты самообследования ежегодно размещаются на школьном сайте.

### **Перспективы и планы развития на предстоящий год**

- создание условий для обеспечения реализации ФГОС ООО;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации учебных, научно-исследовательских, творческих, способностей обучающихся;
- совершенствование практик внеурочной деятельности с использованием социокультурной среды муниципалитета и республики;
- использование инструментов исследования качества образования, системы независимой оценки качества образования;
- участие школьников и педагогов в конкурсах различного уровня;
- обучение педагогов школы по программам повышения квалификации, (или) профессиональной переподготовки по современному содержанию образования и инновационным технологиям, в системе педагогического просвещения;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Пронумеровано, проінципуровано  
и скреплено печаттю  
57 (пять,десять семь) листов  
Директор школи:



Н. А. Сюзьва

