

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Большеманадышская средняя школа»
Н.А. Сюбаев
«01» 09 2023г.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума МБОУ «Большеманадышская средняя школа» (базовый уровень)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профориентационной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, курс занятий «Россия - мои горизонты»);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, дни открытых дверей в колледжах, ВУЗах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных

потребностей);

- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Форматы профориентационной работы

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	от 2 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	от 2 часов
Дополнительное образование	от 2 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	от 2 часов
Итого	От 40 часов

План внеурочной деятельности по направлениям.

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, профориентационной работы	цель	Класс	Дата проведения	Ответственные
География				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6 класс	По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность»	Профессиональные пробы:	9	По учебному плану	Учитель географии

России»	машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.			
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10	По учебному плану	Учитель географии
Химия				
Тема урока	Цель профорориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик- технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор. лаборант	11 класс		Учитель химии
Биология				Учитель биологии
Тема урока	Цель профорориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность	Формирование знаний у школьников о	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии

<i>животных. Охрана животного мира</i>	влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.”			
“Поведение и психика”	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				Учитель физики
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер,	8	По учебному плану	Учитель физики

	электрогазосварщик, автомеханик			
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика				Учитель математики
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
Технология				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках	6-10	В течение учебного года	Учитель технологии
Направление «Внеурочная деятельность»				
Название курса	Класс	Дата проведения	Ответственные	
«Россия - мои горизонты»	6-10	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители	
Прохождение уроков на платформе «ПроеКТОрия»	10	Еженедельно по расписанию.	Учитель физики	
Открытые уроки «Шоу профессий»				
Направление «Работа с родителями»				

Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)			
Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11	В течение учебного года	Специалист по организации профориентационной работы. Представители организаций СПО и ВО
<p>Часы общения, беседы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».</p> <p>Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p>	8-11	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО	Заместитель директора по ВР, классный руководители Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог
Диагностика «Профессия для меня» Диагностика интересов, склонностей,	9, 11	октябрь	Психолог, социальный

способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»			педагог Ответственный по организации профориентационной работы
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в МБОУ «Большеманадышская средняя школа»: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	январь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	10	январь	Классные руководители Психолог
Конкурсы профориентационной направленности (вт. ч. в рамках РДДМ). Реализации проектов «Россия — страна возможностей» и др.)		В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы Советник директора по работе с детскими организациями
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	9,10	По графику	Классные руководители, родители
Встречи со специалистами службы занятости	8-10	По графику	Зам.директора по ВР классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	9,10	По требованию	Педагог психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»	8, 10	По графику предприятий	Классные руководители зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации учащихся со школьным психологом и учителями, реализующими профессиональные программы;	9,10	По требованию	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и	8-10	По требованию	Классные руководители зам. директора по ВР

социокультурных проектов			
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	9,10	Очном и заочном формате	Классные руководители зам. директора по ВР
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-10	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-10	В течение года	Ответственный по организации профориентационной работы

Заместитель директора по ВР

Кар

Л.Е. Картышкина