

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.А.Сюваев
«02» марта 2022 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.2. Адрес объекта Республика Мордовия, Атяшевский район, село Большие Манадыши, улица Молодёжная, дом 2.

1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1121,2 кв. м

1.4. Год постройки здания 1972, капитального ремонта не осуществлялось

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
- текущий 01.06.2022, капитальный ремонт - 2025

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Большеманадышская средняя школа»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Республика Мордовия, Атяшевский район, село Большие Манадыши, улица Молодёжная, дом 2.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Республика Мордовия, Атяшевский район, рабочий посёлок Атяшево, улица Центральная, дом 8.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.3 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития)

2.4 Виды оказываемых услуг образовательные

2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.6 Плановая мощность: 192 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) дети, находящиеся в отдаленных от школы населенных пунктах: Тетюши, Чебудасы, Русские Дубровки, в количестве 34 человек, согласно приказу по школе № 97 от 10.08.2021 г. доставляются школьным автобусом марки ПАЗ 32053-07 ежедневно, остальные учащиеся, проживающие на территории села Большие Манадьши добираются самостоятельно
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 10 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1	Все категории инвалидов и МГН				Нет
	<i>в том числе инвалиды:</i>				Нет
2	передвигающиеся на креслах- колясках				Нет
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата				Нет
4	с нарушениями зрения				Нет
5	с нарушениями слуха				Нет
6	с умственными нарушениями				Нет

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвига- ющихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2	Вход (входы) в здание	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5	Санитарно- гигиенические помещения	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	нет	ДЧ	нет	нет	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	нет	нет	нет	нет	нет
8	Все зоны и участки	нет	нет	нет	нет	нет	нет

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности

Школа не готова к приёму детей инвалидов

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)				
		Не нуждается (доступ обеспечен)	Ремонт (текущий, капитальный)	Индивидуальное техническое решение (TCP)	Технические решения невозможны	Организация альтернативной формы обслуживания
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)					
2	Вход (входы) в здание					
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)					
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)					
5	Санитарно-гигиенические помещения					
6	Система информации и связи (на всех зонах)					
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)					
8	Все зоны и участки		да	да		да

4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период 2022 – 2026 годы в случае предоставления субсидий.

4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период 2025 – 2028 годы

4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) _____

4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежит (причина) _____

4.6. Включено в адресную программу (план) _____ на _____ год

4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) _____

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной директором школы Сюваевым Н.А. от «02» марта 2022 г.
2. Акта обследования объекта: № 1 «01» марта 2022 г. Руководитель рабочей группы Сюваев Н.А. директор школы.
3. Решения Комиссии: школа не готова к приёму детей инвалидов от «28» февраля 2022 г.