

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
ДЛЯ 6-9 КЛАССОВ НА 2023-24у.г.**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897(с изменениями).

Настоящая рабочая программа составлена на основании авторской программы Л.Н.Боголюбова Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.5-9классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая,Л.Ф.Иванова и др.].— М.:Просвещение,2014.

Учебник: Обществознание 5,6,7,8,9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]: под.ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф.Ивановой: Рос.Акад.наук Русака. образования изд-во Просвещение-3-изд.- М.:Просвещение,2019.

– На основании учебного плана МБОУ «Большеманадышская средняя школа» на изучение обществознания отводится 34 учебных часа – из расчета 1 час в неделю.

ЦЕЛИ:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;
- межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

ЗАДАЧИ:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;

-создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний.

-выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
-содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными мировыми, национальными, этническими и социальными группами.