

## **Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс.**

Программа разработана на основе

- федерального компонента государственного стандарта основного общего среднего образования по географии 6 класса;
- ООП ООО МБОУ «Большеманадышская средняя школа»
- авторской программы основного общего образования по географии Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова;

Основными целями обучения географии являются:

- систематизация знаний о природе и человеке;
- подготовка учащихся к восприятию с помощью рассмотрения причинно - следственных связей между географическими объектами и явлениями.

На изучение учебного предмета «География» в 6 классе отводится 34 часа.

Основные темы:

### **1. Гидросфера — водная оболочка Земли**

*Практические работы*

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.
2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.
3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы

### **2. Атмосфера — воздушная оболочка**

*Практические работы*

1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.

### **3. Биосфера — оболочка жизни**

*Практические работы*

1. Характеристика растительности участка местности своего края.

### **4. Природно-территориальные комплексы**

*Практическая работа (выполняется на местности)*

1. Характеристика локального природного комплекса по плану.

## **Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс**

Рабочая образовательная программа по географии для 7 класса составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- ООП ООО МБОУ «Большеманадышская средняя школа»
- авторской программы ( В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев.)

Основными целями обучения географии являются:

- раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

На изучение учебного предмета «География» в 7 классе отводится 68 часов.

Основные разделы и темы:

### **1. Главные закономерности природы Земли**

*Практическая работа*

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

### **2. Литосфера и рельеф Земли**

*Практические работы*

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.
2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

### **3. Атмосфера и климаты Земли**

*Практические работы*

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

### **4. Мировой океан — основная часть гидросферы**

*Практические работы*

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

## **5. Численность населения Земли**

### *Практические работы*

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.

2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

## **6. Страны и народы мира**

### *Практическая работа*

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

## **7. Южные материки**

### *Практические работы*

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.

2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе

3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.

4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.

5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

## **8. Северные материки**

### *Практические работы*

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.

2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.

3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

## **9. Взаимодействие природы и общества**

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

## **Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс.**

Программа разработана на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего среднего образования по географии 8 класса;
- ООП ООО МБОУ «Большеманадышская средняя школа»;
- авторской программы основного общего образования по географии А. И. Алексеева. Основными целями обучения географии являются:
  - . Формирование знаний о родной стране и подведение учащихся к пониманию своего места в стране и мире;
  - формирование целостного и территориально-дифференцированного образа России.

На изучение учебного предмета «География» в 8 классе отводится 68 часов.

Основные темы:

1. Пространства России
2. Природа и человек
3. Население России
4. Особенности природы Республики Мордовия
5. Итоговая контрольная работа
6. Повторение