

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 4 от 14.04 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Н.А.Сюваев

Приказ № 39 от 16.04 2014 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о проектно-исследовательской деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Атяшевского муниципального района
«Большеманадышская средняя школа»
Республики Мордовия

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Большеманадышская средняя школа» (далее – Школа) организуется с целью повышения эффективности обучения на принципах проблемного деятельностного подхода и с целью подготовки обучающихся к успешной деятельности в информационно и технологически насыщенном мире.

1.2. В своей деятельности Школа руководствуется ст. 20 ФЗ № 273 от 29.12.2012, документами Школы и настоящим положением.

2. Задачи проектно-исследовательской деятельности

- обучать планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели на протяжении всей работы);
- формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- формировать умение анализировать;
- научить составлять письменный отчет (обучающийся должен уметь составлять план работы, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- формировать позитивное отношение к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3. Организация проектной работы учащихся

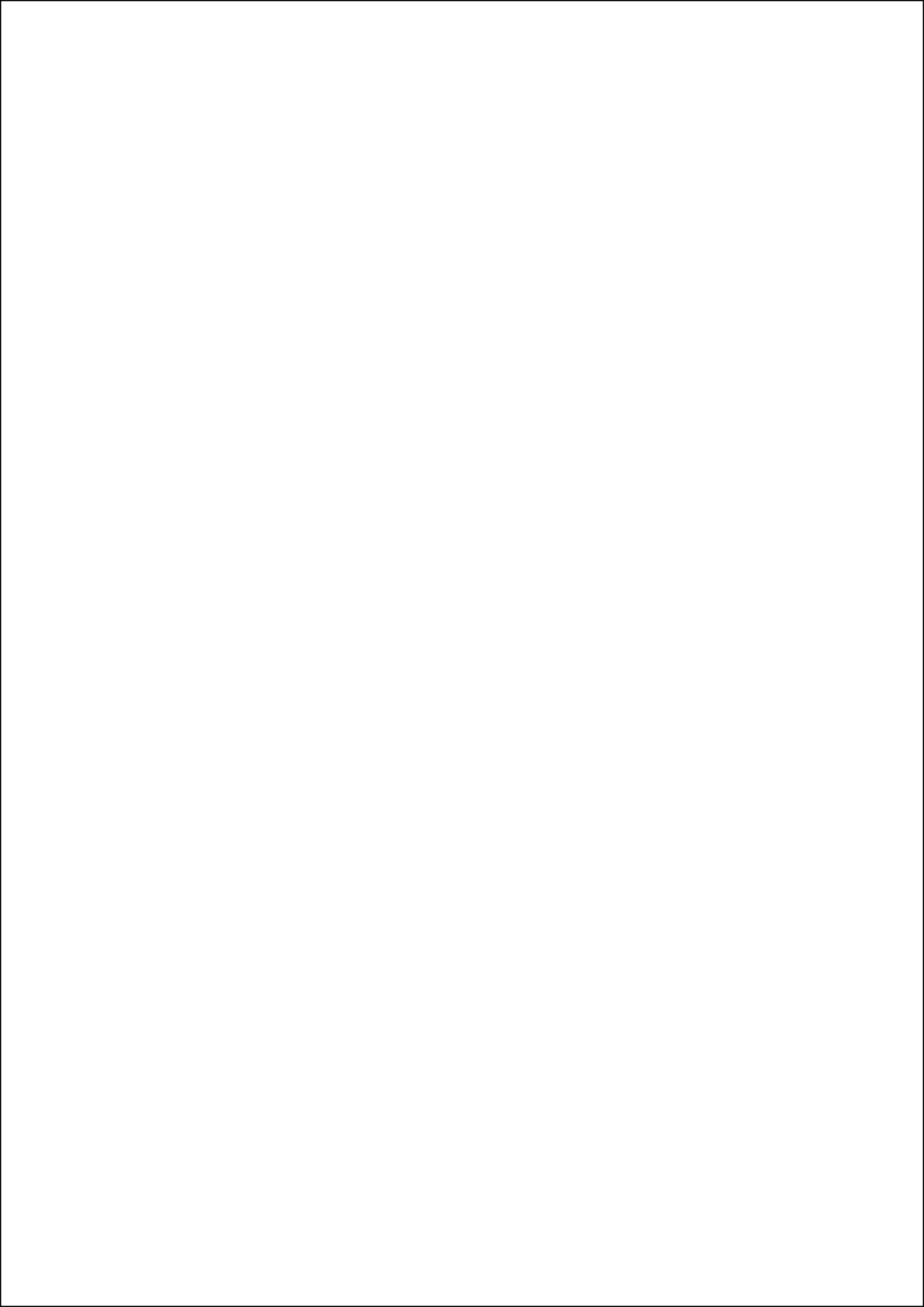
3.1. В проектную деятельность включаются обучающиеся 1-11 классов Школы.

3.2. Обучающиеся осуществляют проектно-исследовательскую деятельность и представляют свою работу. Защита данной работы производится в установленные сроки.

3.3. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется обучающимися совместно с руководителем.

3.4. Процесс работы над проектом осуществляется через ряд последовательных этапов (подготовительный, технологический, презентативный, заключительный этапы).

3.5. Процесс подготовки проектов является планомерным и регулируемым. Общее руководство проектной работой в Школе, ее координация, контроль за выполнением



этапов, а также методическая и организационная помощь на каждом этапе осуществляются заместителем директора по научно-методической работе. Проектную деятельность обучающихся непосредственно организуют и руководят ею учителя.

3.6. Виды проектов: исследовательские, творческие, ролевые, игровые, информационные, практико-ориентированные.

3.7. Формы проектов:

Проект может иметь одну из следующих форм:

- информационно-реферативная работа, написанная на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы;
- проблемно-реферативная творческая работа, предполагающая сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы;
- экспериментальная - описывает научный эксперимент, имеющий известный результат;
- натуралистические и описательные, направлены на наблюдение и качественное описание какого-либо явления;
- исследовательская - творческая работа, выполненная при помощи корректной, с научной точки зрения, методики, имеющая собственный экспериментальный материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления;
- практическая работа, основной целью которой является не только разработка проблемы, но и ее реализация
- изобретение или создание макета какого-либо объекта или системы
- презентация плана проведения какого-либо мероприятия или новой общественной организации

3.8. Проект может быть по содержанию как предметным, так и межпредметным, социальным и др.

3.9. Формами отчетности проектной деятельности являются доклады и презентации.

3.10. Ежегодно в мае в Школе проводится научно-практическая конференция, на которой производится презентация и защита проектных работ.

3.11. Для проведения конференции создается специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, администрация образовательного учреждения и другие педагогические работники.

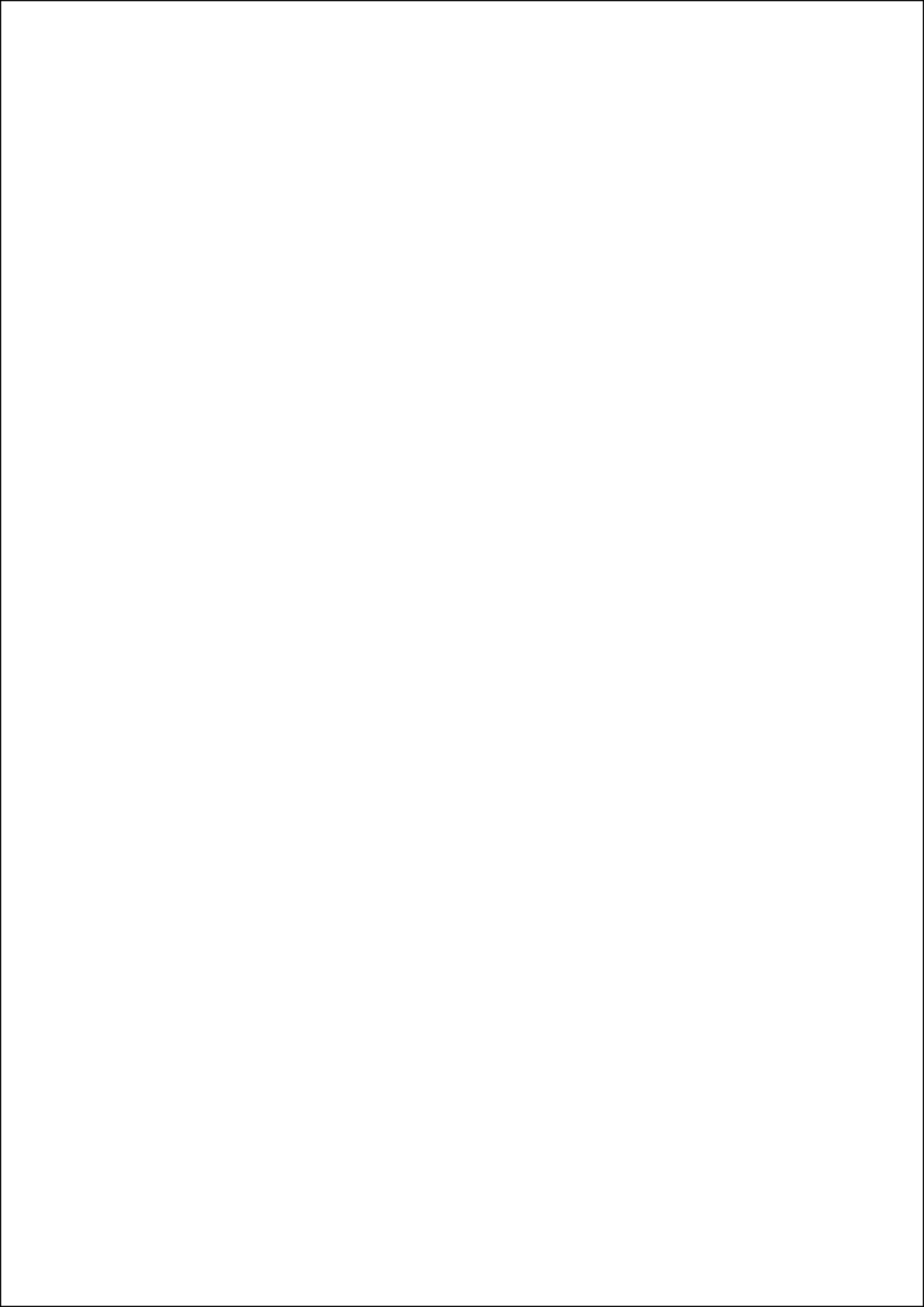
3.12. Специальная комиссия оценивает уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного обучающегося, определяет победителей конкурса проектных и исследовательских работ.

3.13. Состав специальной комиссии определяется методическим советом образовательного учреждения. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

3.14. По решению специальной комиссии лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами и ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы и конкурсы муниципального, регионального уровня.

3.15. Защищенный проект не может быть полностью использован в следующем учебном году в качестве отдельной проектной работы. Возможно лишь использование отдельных материалов для осуществления новой проектно-исследовательской работы.

3.16. В Школе организуется фонд проектно-исследовательских работ, которым (при условии сохранности этих работ) могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.



4. Основные характеристики проекта.

4.1. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

4.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

4.3. Требования к оформлению титульного листа изложены в приложении 1.

4.4. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- любой проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- далее устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

4.5. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

4.6. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.7. Общие требования к оформлению исследовательских работ.

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее - 2 см., нижнее - 1,5 см., левое - 3 см., правое - 2 см.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Рекомендуется тексты заголовков выполнять одинаковым шрифтом.

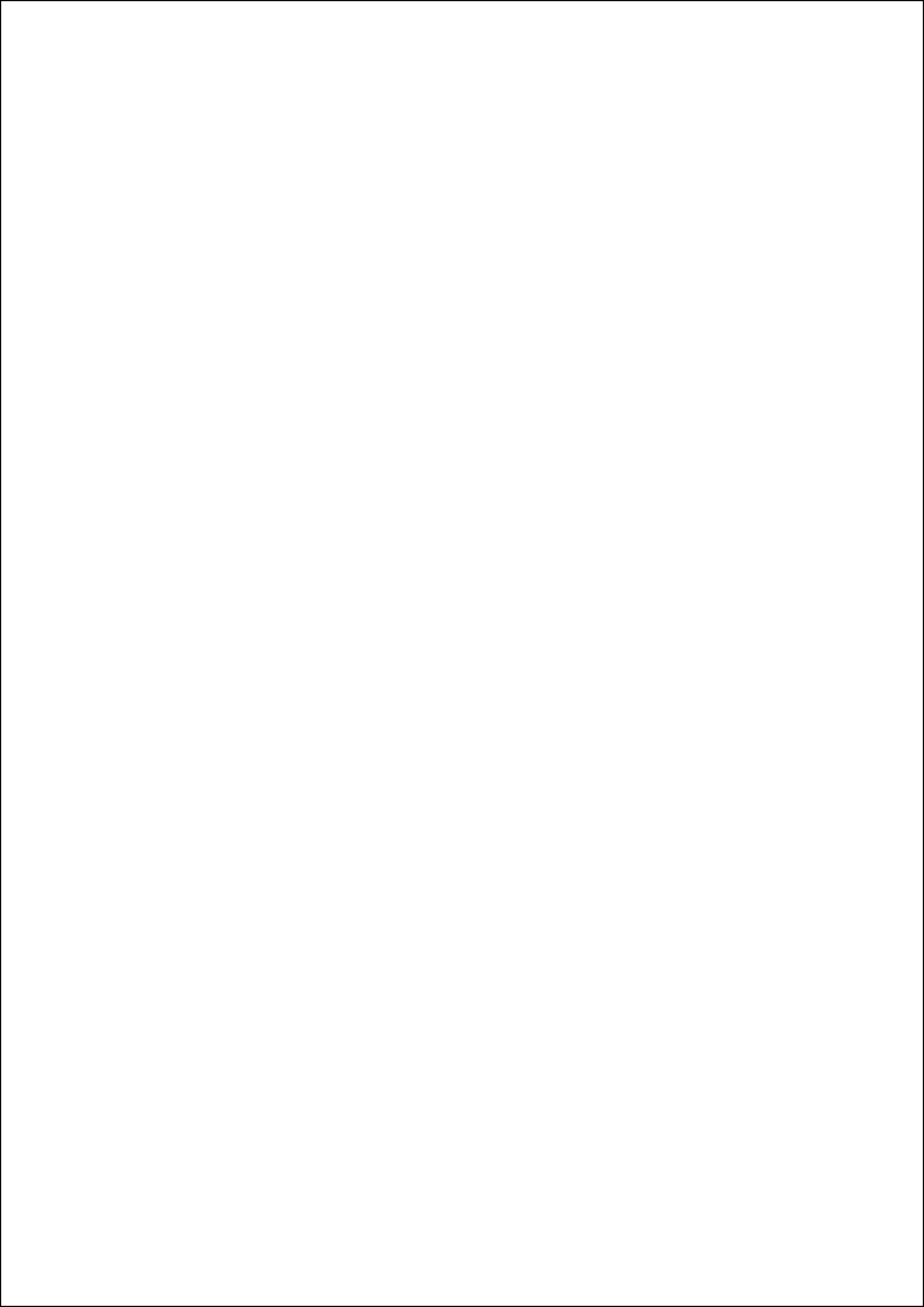
Страницы в проекте считают с титульного листа, нумеруют со второго.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений - римскими цифрами.

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке по фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).



5. Процедура защиты проекта, представление на конкурсе или на итоговую аттестацию

5.1. Не позднее, чем за две недели до установленного срока проект предоставляется руководителю проекта.

5.2. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

6. Критерии оценки проекта

Оценка проекта основывается на:

- уровне сложности выбранной работы;
- соответствии содержания теоретической, практической и экспериментальной частей проекта поставленной цели и задачам;
- лаконичности выступления при защите;
- четкости ответов на поставленные вопросы;
- актуальности выбранной темы, ее практической значимости и новизне.